

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

SEU PLANAVIMAS GRUPĖSE

Nr.	Grupės pavadinimas	Mėnuo	Emocijos pavadinimas	Savaitės			
				I	II	III	IV
				1	MONTIKI	Gegužė	Džiaugsmas
FRUTIKI					Žymime savo nuotaiką popieriaus lape ir aptariame ją.		
KALAMBURIKI			Žaidžiame žaidimą „Pažink jausmą“ ir aptariame situacijos iš savo gyvenimo.				
2	MONTIKI	Birželis	Baimė	Skaitome ištrauką iš skirtingų pasakų, kurių pagalba mokomės emocijos „BAIMĖ“ (kiškis-bailys ir t. t.)	Atskiriam emocijas kortelių pagalba.	Įtvirtiname išmoktas emocijas.	Skaitome eilėraštį „Skauda dantis“ ir jį aptariame (išskiriame emociją „BAIMĖ“).
	FRUTIKI				Pasakų pagalba vaidiname herojus (kiškis, vilkas, lapė) su emocijų išraiška.		
	KALAMBURIKI				Vaidiname pasakų herojus „Trys paršiukai“ ir aptareme jų jausmus.		

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

SEU PLANAVIMAS GRUPĖSE

Nr	Grupės pavadinimas	Mėnuo	Emocijos pavadinimas	Savaitės			
				I	II	III	IV
1	MONTIKI	Liepa	Liūdesys	Skaitome pasakas ir aptariame momentus, kai herojams buvo liūdna.	Mokomės emocijos „Liūdesys“ muzikos pagalba.	Pažinome emocijas lelių teatro pagalba.	Žaidžiame su emocijų kortelėmis.
	FRUTIKI			Žaidžiame žaidimą „Atspėk emociją pagal balso toną“, keičiamės vaidmenėmis.			Gaminame vabzdžių viešbutį ir dalinamės emocijomis.
	KALAMBURIKI			Metame kauliuką ir piešiame kuo daugiau veidukų su skirtingomis emocijomis.			Gaminame vabzdžių viešbutį ir dalinamės emocijomis.
2	MONTIKI	Rugpjūtis	Pyktis	Žaidžiame žaidimą „Išvaryk pyktį“ ir įtvirtiname išmoktas emocijas.	Žaidžiame žaidimą „Atspėk draugo emociją“.	Mokomės emocijos „PYKTIS“ per žaidimą „Rask porą“ (reikia rasti dvi vienodas korteles).	Įtvirtiname išmoktas emocijas.
	FRUTIKI			Pasakojame pasakų personažų istorijas ir bandome nustatyti ką jie jaučia.			
	KALAMBURIKI			Pasakojame pasakų personažų istorijas ir bandome nustatyti ką jie jaučia.			

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

SEU PLANAVIMAS GRUPĖSE

Nr	Grupės pavadinimas	Mėnuo	Emocijos pavadinimas	Savaitės			
				I	II	III	IV
1	MONTIKI	Rugsėjis	Nuostaba	Mokomės atpažinti emociją „NUOSTABA“ veidrodžio pagalba.	Žaidžiame žaidimą „Atpėk draugo emociją“.		Įtvirtiname emociją „NUOSTABA“, vaikščiodami lauke ir žiūrėdami į krentančius lapus.
	FRUTIKI			Žaidžiame žaidimą „Kaip aš jaučiuosi?“ ir įtvirtiname emociją „NUOSTABA“.	Piešinėliuose randame emocijas ir įvardijame jas.		
	KALAMBURIKI				Žaidžiame žaidimą „Perduok kitam“, rodome emocijas paeiliui ir žiūrime rezultatą.		Žaidžiame žaidimą „Surask vienodas emocijas“.
2	MONTIKI	Spalis	Nerimas	Per žaidimą „Nuotaikų loto“ susipažiname su emocija „NERIMAS“.		Skaitome pasaką „Vilkas ir septyni ožiukai“ ir aptariame emociją „NERIMAS“.	Pravedame žaidimą „Suklydo meškiukas“ naudodami emociją „NERIMAS“.
	FRUTIKI			Bendravimas su vaikais „NERIMO“ tema (kaip padėti?, kaip pasielgti toj ar kitoj situacijoj?).		Aptariame jau pažįstamas emocijas ir parodome jas ant paveikslėlių.	
	KALAMBURIKI				Pasakos „Kiškio trobelė“ inscinavimas ir emocijos „NERIMAS“ atskleidimas.		Bendraujame nerimo tema (gyvenimo situacijos).

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

SEU PLANAVIMAS GRUPĖSE

Nr	Grupės pavadinimas	Mėnuo	Emocijos pavadinimas	Savaitės			
				I	II	III	IV
1	MONTIKI	Lapkritis	Pasitikėjimas	Skaitome pasaką ir aptariame „PASITIKĖJIMĄ“.	Pravedame žaidimą „Magiška kėdė“ (sakome komplimentus ir gerus žodžius sėdėdami ant kėdės).	Bendraujame „PASITIKĖJIMO“ tema (gyvenimo situacijos).	Konstruojame žaidime „Laukiame svečių“.
	FRUTIKI			Bendraujame ir išaiškiname emocijos „PASITIKĖJIMAS“ vizualinę raišką.	Žiūrime multiplikacinį filmuką „Vilkas ir 7 ožiukai“ ir aptariame emociją „PASITIKĖJIMAS“.		Žaidžiame žaidimą „Magiškoji kėdė“ (sėdintis priima komplimentus ir gerus žodžius).
	KALAMBURIKI			Mokomės atskirti savo nuotaikos emociją „Nuo ko priklauso nuotaika?“.			
2	MONTIKI	Gruodis	Gerumas, Meilė	Žiūrime m/f „Šaltukas“ ir pagal veido išraiškas atpažįstame herojų emocijas.	Žaidžiame žaidimą „Pasakyk magišką žodį“ naudodami „GERUMO“ ir „MEILĖS“ emocijas.		
	FRUTIKI			Ruošiame šventines atvirutes ir aptariame „GERUMO“ emociją.	Žiūrime multiplikacinį filmą „Tiesiog taip yra“, kuris moko vaikus dalytis gerumu.		
	KALAMBURIKI			Ruošiame šventines atvirutes globos namų gyventojams, aptariame „GERUMO“ emociją.	Kalbame apie „GERUMĄ“ ir „MEILĘ“, ruošdami tėvams Kalėdines atvirutes, piešinius.		