

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

REKOMENDACIJOS DARBUI DĖL SUP VAIKŲ

UGDYMO KOKYBĖS GERINIMO

Darželį lankančių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių **tėvams** - vaikų ugdymosi metu, ypač jeigu jie ugdomi nuotoliniu būdu, labai svarbu užtikrinti:

1. Pakankamą fizinį aktyvumą ir buvimą lauke – ne mažiau kaip vieną valandą per dieną vaikai turi užsiimti aktyvia fizine veikla ar vaikščioti, žaisti ir aktyviai leisti laiką gryname ore; mažiausiai pusę valandos vaikai turi būti dienos šviesoje lauke. Ugdymosi užsiėmimo metu daryti pertraukas, kurių metu vaikai atliktų fizinius pratimus, skirtus stambiajai ir smulkiajai motorikai lavinti.
2. Pastovų miego režimą ir pakankamą miego trukmę – labai svarbu, kad vaikai eitų miegoti ir keltųsi tuo pačiu laiku. Vaiko miegamajame kambaryje ar poilsio zonoje neturi būti jokio veikiančio ekraną turinčio IT prietaiso, o prietaisai (ypač išmanieji telefonai), kuriais jungiamasi prie interneto, vaikui einant miegoti būtų jiems nepasiekiami.
3. Laiko ribojimą prie ekranus turinčių prietaisų, ypač turinčių galimybę jungtis internetu, – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams rekomenduojama ne daugiau kaip 40 minučių prie ekranų per dieną. Svarbu, kad namuose nebūtų jungiamas TV kaip fonas, kad vaikai ir kiti šeimos nariai nesinaudotų ekranais valgymo metu. Laikas prie ekranų ypač turi būti ribojamas mokymosi sunkumų, savireguliacijos ir dėmesio problemų turintiems vaikams. Pasitelkite programėles, leidžiančias riboti interneto naudojimą. Drauge su vaiku domėkitės saugiu internetu.
4. Vaikų sveikatos stiprinimą ir regėjimo sutrikimų, galvos skausmų, nuovargio bei atsvario prevenciją – kalbėtis su vaikais apie sveiką gyvenseną, apie tai, kas padeda jaustis ir išlikti žvaliems ir sveikiems. Vėdinkite patalpą.
5. Aktyviai leiskite laiką su vaikais: žaiskite stalo ar judrius žaidimus, skaitykite, išeikite pasivaikščioti.
6. Jūsų pačių gerą emocinę ir fizinę savijautą, streso bei krizinių situacijų valdymą – būtina pasirūpinti savo sveikata ir savijauta. Dažnai vaiko emocinės problemos ir ypač netinkamas elgesys tik signalizuoja apie bendrą įtampą namuose arba yra tėvų patiriamos įtampos atspindys. Tėvai yra pagrindiniai ir patys svarbiausi elgesio ir sveikos gyvensenos pavyzdžiai savo vaikams. Todėl būtina tėvams (globėjams) pasirūpinti tinkamu miego režimu, pakankamu fiziniu aktyvumu, riboti ekranų laiką laisvalaikio veikloms.
7. Jeigu turite didelių rūpesčių, patiriate emocinių sukrėtimų, būtinai pasitelkite jums artimų žmonių arba specialistų pagalbą. Kreipkitės į darželio psichologą, specialųjį ar socialinį pedagogą; skambinkite pagalbos telefonais.
8. Jeigu vaikas turi ugdymosi/mokymosi sunkumų, jam reikalinga pagalba mokantis, kreipkitės į darželio specialistus arba administraciją, kad tokia pagalba jums būtų užtikrinta.
9. Geranoriškai bendradarbiaukite su mokytoju ugdant vaiką. Pasinaudokite proga įsigilinti į individualią savo vaiko ugdymosi specifiką, skatinkite jo savarankiškumą ir atsakomybę. Pasitarkite su

vaiko mokytojais arba švietimo pagalbos specialistais, kaip veiksmingiausiai galite padėti savo vaikui ugdytis, kaip ugdyti jo savarankiškumą, planavimo gebėjimus ir kt.

10. Kiek įmanoma patiems labiau įsitraukti, ir aktyviau dalyvauti įstaigos bendruomenės veikloje.

Darželio **pedagogams** (tame tarpe pandemijos laikotarpiu):

1. Naudoti gerą fizinę sveikatą ir gerą emocinę savijautą užtikrinančias priemones sau ir ugdytiniams: kasdien skirti laiko fiziniam aktyvumui, organizuoti pertraukėles, gerai vėdinti patalpas, mažiausiai pusvalandį praleisti gryname ore dienos šviesoje, palaikyti tinkamą poilsio režimą.

2. Domėtis ugdytinių savijauta bei stebėti jų elgesio ir emocijų pokyčius. Vaikų psichikos sveikatos ir gerovės klausimais kreiptis į psichologus ar socialinius pedagogus.

3. Skirti dėmesio ne tik ugdymui, bet ir neformaliems pokalbiams su SUP vaikais, juos emociškai palaikyti, motyvuoti, savarankiškumo bei savireguliacijos įgūdžiams formuoti.

4. Stengtis kuo daugiau įtraukti specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinius į bendras veiklas, skatinti tarpusavio ugdytinių bendradarbiavimą, pagalbą.

5. Išsiaiškinti kiekvieno ugdytinio galimybes savarankiškai atlikti pedagogų užduotis (tame tarpe ir nuotoliniu būdu), būtinai skirti laiko ne tik formaliam vertinimui, bet ir grįžtamajam ryšiui. Ugdytiniams teikiamas individualus grįžtamasis ryšys didina jų motyvaciją.

6. Dalytis gerą patirtimi su kolegomis ir kartu spręsti iškilusius vaikų ugdymo sunkumus. Išmokti naudoti naujus metodus, kurie užtikrintų ugdytinių žinių patikrinimo objektyvumą nuotoliniu būdu.

8. Skatinti tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Darželio **pagalbos mokiniui specialistams**:

1. Sudaryti individualų planą/programą SUP vaikui.

2. Skatinti tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą numatant aiškius tikslus, kurių bus siekiama siekiant sėkmingos ugdytinių įtraukties.

3. Nuolat organizuoti neformalius pokalbius (forumus) ugdytinių/mokytojų/tėvų grupėms, aptarti tame tarpe nuotolinio ugdymo karantino metu įgytas patirtis.

4. Gvildinti ir akcentuoti būdus, kas padeda jaustis geriau, atgauti pusiausvyrą, didinti vaikų mokymosi motyvaciją ir sėkmę. Apsvarstyti iškilusius sunkumus ir jų sprendimų būdus.

5. Stengtis padėti specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytiniams sėkmingai įsitraukti bei aktyviai dalyvauti darželio bendruomenės veikloje.

Rekomendacijas paruošė direktorės pavaduotoja ugdymui Anželika Poteiko

2021 m. balandžio 11 d.