

NUOTOLINIS UGDYMAS

Nuotolinis ugdymas logopedui tapo iššūkiu, kurį pateikė gyvenimas. Pirmieji jausmai, mintys – tai baimė – kaip dabar bus. Palapsniui viską sudėliojome į savo vietas. Nuotolinis ugdymas paprastai skirstomas į sinchroninį (visi vaikai ir mokytojas dalyvauja ugdyme/mokyme per atstumą, tačiau tuo pat metu), asinchroninį (mokymo metu pedagogas ir ugdytinis dirba skirtingu laiku, bendraudami el. paštu ar kitomis priemonėmis) ir mišrųjį (jo metu kombinuojami abu metodai).



Mes pasirinkome asinchroninį ugdymo/mokymo būdą, todėl kad vaikai ir jų tėveliai nurodytas užduotis galėtų atlikti jiems patogiu laiku, pasirinkdami atliekamų užduočių kiekį. Daugeliui teko gerokai patobulinti darbo IT įgūdžius. Labai sustiprėjo ryšys su tėvais. Vyksta nuolatinės konsultacijos telefonu, gauname grįžtamąjį ryšį – filmuotą medžiagą, nuotraukas, vaikų darbelius, laiškus. Labai džiaugiamės, kad dauguma tėvų noriai padeda vaikams atlikti užduotis.



Kokie nuotolinio ugdymo privalumai? Didžiausias nuotolinio ugdymo privalumas – maksimalus tėvų dėmesys vaikams. Džiugina labai didelis tėvų aktyvumas. Dirbant įprastai, tikrai nebuvo tokio didelio domėjimosi vaikų ugdymo klausimais. Smagu matyti, kiek vaikai įdeda darbo ir pastangų atlikdami užduotis. Galime pamatyti ugdytinius iš kitos perspektyvos: žaidžiančius, piešiančius, kuriančius. Tėvai, kurie atsakingai žiūri į vaiko ugdymą, tikrai gali nemažai nuveikti su vaikais.

Kokie trūkumai? Mes ne viską galime perduoti, perteikti vaizdu ir žodžiu, trūksta individualaus santykio su vaiku kalbinėms pratyboms. Sprendžiant iš tėvų komentarų, vaikams labai trūksta bendravimo su bendraamžiais ir tiesioginio bendravimo su savo pedagogais. Sunkiausia, šiuo laikotarpiu, tėveliams, auginantiems kelis vaikus, paskirstyti dėmesį visiems.