

REKOMENDACIJOS DĖL PROGRAMŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYTINIAMS PRITAIKYMO, PASIEKIMŲ VERTINIMO



- Pritaikytos ugdymo programos pagrindas yra supaprastinta ir palengvinta programa, padedanti vaikui socializuotis visuomenėje. Turinys turi sietis ir derėti su bendru ugdymo grupėje turiniu, užtikrinant, kad ugdytinis, besiuogdantis pagal pritaikytą programą, dalyvautų bendroje grupės veikloje ir teminiu požiūriu ugdytųsi to paties, skirtųsi tik nagrinėjamų temų apimties ir gilumas.

- Individualizuojant programą vaikams, turintiems intelekto sutrikimus, svarbu: paprastinti, konkretinti, siaurinti jos turinį, daugiau laiko skiriant svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgiant į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skiriant kartojimui. Ugdymo turinys gali būti orientuotas ne į ugdymo programas, bet į vaiko socialinių, orientacinių gebėjimų bei savarankiško gyvenimo įgūdžių lavinimą.

- Programos rengiamos, atsižvelgiant į vaiko turimus gebėjimus, tyrimo išvadas, rekomendacijas, sutrikimo pobūdį.

- Rengiant programas naudotis Bendrosiomis programomis, švietimo ir mokslo ministerijos pateiktomis rekomendacijomis, turimomis darželyje, darželio ugdymo(si) programomis, specialiosiomis ugdymo priemonėmis, didaktine medžiaga bei literatūra.

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYTINIŲ VERTINIMO REKOMENDACIJOS

- Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų ugdymosi ir pažangos pasiekimai vertinami, remiantis dokumentais: Ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendraisiais ugdymo planais, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata (2017).



- Informacija apie SUP vaikų ugdymosi ir pažangos pasiekimus pateikiama vertinimo apraše, kuriame fiksuojamas vaiko žinių ir gebėjimų įvertinimas, pedagogų, tėvų trumpos pastabos, pasiūlymai. Vertinimo aprašas pildomas pusmečių pabaigoje.

- Ugdytinio, kuriam rekomenduota ugdytis pagal pritaikytą ugdymo(si) programą apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje, įvertinant ugdytinio padarytą pažangą.

- Vaikų pasiekimai turi būti vertinami pagal individualizuotoje programoje numatytus pasiekimus.

- Vertinama specialiųjų poreikių ugdytinio pasiekimai, o ne ugdymosi sunkumai.

- Yra vertinamos visos 5 ugdymo(si) kompetencijos: sveikatos, socialinė, pažintinė, komunikavimo, meninė.
