

# Jei vaikas nenori mokytis eilėraščių



Atėjo metas ruoštis šventiniams pasirodymams, visiems ikimokyklinio amžiaus vaikams duodami išmokti eilėrašukai, tačiau jūsų vaikas nė už ką nesutinka mokytis mintinai arba pakartoti reikalingus žodžius.

Atėjo metas ruoštis šventiniams pasirodymams, visiems ikimokyklinio amžiaus vaikams duodami išmokti eilėraštkai, tačiau jūsu vaikā nē už kę nesutinka mokytis mintinai arba pakartoti reikalingus žodžius.

Vaikę irgi galima suprasti, jam neįdomu sėdėti ir kartoti eilutę po eilutės paskui tėvus, kartais net iki galo nesuprantant, apie kę eina kalba.

Tačiau visi žinome, kad eilėraščių mokymasis mintinai padeda vystyti atmintį ir kalbą.

Kę gi reikėtų daryti, norint ir atmintį lavinti, ir padaryti eilėraščių įsiminimą lengvesnį ir įdomesnį?

### **Šie keli patarimai padės jums sudominti vaikę ir išmokti kartu su juo eilėraštk.**

1. Pirmiausiai reikia motyvuoti vaikę. Norėdami tai padaryti, prieš pradėdami mokytis eilėraštkio su vaiku, pasakykite jam, koks yra pagrindinis tikslas: gerai išmoksi eilėraštkį ir galėsi jį papasakoti per šventinį pasirodymę (močiutei ar seneliui). Vaikas turi suprasti, kad gali pradžiuginti artimuosius, kad jie juo didžiuosius, kad suaugusiems tai bus gera dovana.
2. Būtinai aptarti eilėraštkio turinį su vaiku, kad visi žodžiai ir vaizdai jam būtų aiškūs.
3. Kai kuriems vaikams būtina kę nors daryti rankomis ar kojomis. Norėdami išmokti eilėraštkį su tokiu vaiku, jums reikės popieriaus lapo ar piešimo lentos. Kad vaikas geriau įsimintų, reikia piešti scheminį paveikslėlį kiekvienai eilėraštkio eilutei.

Pavyzdžiui:

Už lango sukasi sniegas

(piešiame snaiges)

Parsinešėme eglę namo

(piešiame eglę ir namukę)

Pakabinome burbulus -

(piešiame rutulius)

Iš karto pasidarė linksma!

(galite nupiešti besišypsančius veidus).



Tokius piešinius gali piešti suaugęs žmogus arba juos galima duoti nupiešti vaikui. Naudodami šią įsiminimo techniką, į šį procesą įtraukiame klausos, regos ir lytėjimo analizatorius.

4. Norėdami greitai įsiminti eilėraštį, galite mušti arba ploti delnais ritmą.

5. Mokantis eilėraščio, jį galima įgarsinti skirtingais balsais.

6. Įdomu ir efektyvu yra derinti eilutės įsiminimo procesą su žaidimu kamuoliu.

Suaugęs meta kamuolį, sakydamas pirmą eilėraščio eilutę, vaikas pagauna kamuolį, pakartoja suaugusio pasakytus žodžius ir grąžina kamuolį atgal, tada suaugęs pasako antrą eilutę ir t. t.

Po to, kai eilėraštis beveik išmoktas, suaugęs žmogus, mesdamas kamuolį, sako pirmą eilutę, o vaikas grąžina kamuolį ir sako antrąją.

Pamažu prieiname prie to, kad vaikas baigia suaugusiojo pradėtą eilutę ir sako kitą.

Norint įtvirtinti, galite pasikeisti su vaiku: jis pradeda nuo pirmosios eilėraščio eilutės, o suaugęs sako antrąją eilutę ir t.t.

**Neabejotinai, su vaikais būtina mokytis eilėraščių mintinai. Treniruodami atmintį, jūs tuo pačiu lavinate kalbą, dėmesį, taip pat vaiko asmenines savybes – uolumą, atkaklumą, sugebėjimą užbaigti tai, kas pradėta. Mokykloje šios savybės bus labai reikalingos jūsų vaikui.**

