

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“
tarybos 2021 m. sausio 07 d.
sprendimu Nr. 01

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASLAPTIS“

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11
Vilnius

1. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis (toliau – Darželis) Nr. 88 įsteigtas 1965 m. Nuo 1998 m. įstaigos pavadinimas – „Paslaptis“.

Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Naujosios Vilnios seniūnijoje, tel. (8 5) 267 2656, el. paštas: rastine@paslaptis.vilnius.lm.lt, internetinė svetainė www.ldpaslaptis.lt.

Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio bei priešmokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais teisės aktais ir įstaigos nuostatais.

Ugdymo kalba – rusų.

Ugdymo forma – dieninė.

Darbo režimas – 6.00-18.00 val.

Pagrindinės veiklos rūšys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Grupės:

o MONTIKI (1,5-3 m.)

o FRUTIKI (3-5 m.)

o KALAMBURIKI (5-6(7) m.)

Vaikų ir grupių skaičius pagal ugdymo kalbas 2020 m. gruodžio 31 d.

Ugdymo kalba	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
rusų	3	56
Visų eilučių suma	3	56

Grupės formuojamos vadovaujantis vaikų priėmimo į Vilniaus m. savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. gruodžio 4 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. 1-303. Tėvai (globėjai) prašymus pildo elektroniniu būdu IS prisijungę <https://svietimas.vilnius.lt/>. Be eilės priimami ir perkeliama iš vienos įstaigos į kitą: vaikai, kuriems Vilniaus miesto savivaldybės vaiko gerovės komisijos nutarimu skirtas privalomas ikimokyklinis ir (ar) priešmokyklinis ugdymas; įvaikinti vaikai, globą turintys vaikai (išskyrus atvejus, kai laikinoji globa nustatoma tėvų prašymu); tos pačios įstaigos darbuotojų, dirbančių ne mažiau kaip pusę metų pagal pagrindinę darbo sutartį, vaikai; du ar daugiau vienu metu šeimoje gimę vaikai; užsienio valstybių piliečių, diplomatinio korpuso darbuotojų, dirbančių Lietuvoje esančiose užsienio diplomatinėse atstovybėse, vaikai.

Dauguma lankančių įstaigą vaikų gyvena Naujosios Vilnios seniūnijoje (92%), kiti – Antakalnio, Naujininkų (6%) bei Vilniaus rajono (2%). 42% lankančių lopšelių-darželių vaikų iš mišrių šeimų (rusų-lietuvių, rusų-lenkų, kt.), 58% - rusų. Atsižvelgus į bendruomenės poreikius sudarytos sąlygos ugdytis tautinių mažumų (rusų) ugdomąja kalba, siekiama padėti vaikui perimti savo tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti ir kartu kurti šiuolaikinę įstaigos bendruomenę, atvirą kitoms kultūroms. Dauguma šeimų turi vidutines pajamas.

Įstaigą lanko vaikai su spec. poreikiais (lengvais, vidutiniais, dideliais). Pagal PPTC išvadą – 2 vaikai (vidutiniai, dideli spec. poreikiai), kiti – 24 (lengvi spec. poreikiai).

Vaikų skaičius 2020 m. gruodžio 31 d.

Nr.	Grupės pavadinimas	Vaikų skaičius metų pradžioje	Vaikų skaičius metų pabaigoje
1.	MONTIKI (1.5 – 3 m.)	12	15
2.	FRUTIKI (3 – 5 m.)	22	21
3.	KALAMBURIKI (5 – 7 m.)	20	20

Personalas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Paslaptis“ dirba 30 darbuotojų (2 - AVP).

Įstaigos direktorė *Alina Grinevič* turi 34 m. pedagoginio bei 27 m. vadybinio darbo stažą. Išsilavinimas – aukštasis (VPI), socialinių mokslų magistro laipsnis (VPU), teisės studijų sertifikatas (Petro Leono akademija, 2017).

Pedagogų padalinys – direktorės pavaduotoja ugdymui, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 5 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, iš kurių 2 pedagogai eina ikimokyklinio ugdymo pedagogo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigas, 1 lietuvių kalbos mokytojas, 1 fizinio lavinimo pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedas/spec. pedagogas, 1 psichologas (DU – iš ES lėšų), 1 socialinis pedagogas, pedagogų amžius – nuo 24 iki 66 metų. Dauguma pedagogų turi pedagoginį darbo stažą virš 15 metų. Kitą specialistų dalį sudaro pedagogai, turintys nedidelį pedagoginio darbo stažą (iki 4 m.), arba mažą darbo stažą (2 m.). 2020 m. prie pedagoginės komandos prisijungė lietuvių kalbos mokytoja.

Ūkio padalinys. Organizuoja aptarnaujančio personalo darbą direktorės pavaduotoja ūkio reikalams *Ligita Anželaitienė* (materialiai atsakingas asmuo.)

Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – *įstaigos administracija*.

Įstaigoje nepedagoginio personalo sudėtis 2020 m. liko beveik stabili. Dauguma darbuotojų dirba vienoje vietoje virš 10 m.

Visiems įstaigos darbuotojams buvo vykdomi pirmos medicinos pagalbos, higienos sveikatos, darbų saugos ir civilinės saugos mokymai.

2020 m. gruodžio 31 d. visas personalas

Nr.	Visas personalas (pedagoginis ir nepedagoginis)	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Darbuotojų skaičius
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2	3	5
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1	2	3
3.	Meninio ugdymo pedagogai	0	1	1
4.	Fizinio lavinimo pedagogai	0	1	1
5.	Lietuvių kalbos mokytojai	0	1	1
5.	Mokytojų padėjėjai	3	1	4
6.	Pedagoginis personalas, teikiantis pedagoginę pagalbą	1	2	3
7.	Pedagoginis personalas, teikiantis	0	1	1

	sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą			
8.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai	1	0	1
9.	Kiti administracijos darbuotojai	0	2	2
10.	Kitas techninis personalas	0	10	10

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Nr.	Pedagogai	2020-01-01	2020-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	13	13
	Iš jų:		
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	9	9
	pedagogų, einančių papildomas pareigas	4	4
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	8	9
	turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	0
	turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	0	0
	turinčių ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	8	9
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	5	4

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ taryba – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, kitų darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Ją sudaro 6 nariai (tėvų atstovai, įstaigos pedagogai).

2. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ pedagogų taryba – savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktorė, visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Pedagogų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktorės įsakymu.

3. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ darbo taryba – Darbo taryba yra nepriklausomas darbuotojams atstovaujantis organas, LR DK nustatytais atvejais ir tvarka atstovaujantis visiems darbuotojams darbdavio ar, jeigu tai nustatyta šiame kodekse ir darbovietės lygmeniu, informavimo, konsultavimo ir kitose dalyvavimo procedūrose, kuriomis darbuotojai ir jų atstovai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą. Ją sudaro 3 nariai (pedagogai, kt. darbuotojai).

2020 m. lopšelyje-darželyje veikiančios komisijos:

- o Vaiko gerovės komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Atestacijos (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).
- o Viešųjų pirkimų (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Korupcijos prevencijos (veiklą reglamentuoja apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

Visas finansines operacijas, apskaičiavimus bei kt. vykdo centralizuota Vilniaus miesto „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ (Dariaus ir Girėno g. 11, Vilnius LT-02170).

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ *taryba* – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, kitų darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Ją sudaro 6 nariai (tėvų atstovai, įstaigos pedagogai).

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ *pedagogų taryba* – Vilniaus lopšelio-darželio savivaldos institucija, pagrindiniams pedagogų bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktorė, visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Pedagogų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktorės įsakymu.

2. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ *darbo taryba* – Darbo taryba yra nepriklausomas darbuotojams atstovaujantis organas, LR DK nustatytais atvejais ir tvarka atstovaujantis visiems darbuotojams darbdavio ar, jeigu tai nustatyta šiame kodekse ir darbovietės lygmeniu, informavimo, konsultavimo ir kitose dalyvavimo procedūrose, kuriomis darbuotojai ir jų atstovai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą. Ją sudaro 3 nariai (pedagogai, kt. darbuotojai).

2020 m. lopšelyje-darželyje veikiančios *komisijos*:

- o Vaiko gerovės komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Atestacijos (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).
- o Viešųjų pirkimų (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Korupcijos prevencijos (veiklą reglamentuoja apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

Visas finansines operacijas, apskaičiavimus bei kt. vykdo centralizuota Vilniaus miesto „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ (Dariaus ir Girėno g. 11, Vilnius LT-02170).

2020 m. naudojamos patalpos

Nr.	Plotas	Kv. m.
1.	Visas plotas	1240,32
2.	Grupių patalpų plotas	386,70
3.	Atskirų miegamųjų plotas	132,00
4.	Atskirų valgomųjų plotas	0,00
5.	Vietų skaičius, iš viso	55
6.	Vietų skaičius 3 metų ir vyresniems vaikams	40
7.	Vietų skaičius specialiosiose patalpose	0

Dalis pastato ir žemės sklypo išnuomota privačiai M. Mižigurskajos gimnazijai (nuo 1993 m. pagal panaudos sutartį). Darželio pastato bendras plotas 1240,32 kv. m. 740,38 kv. m. naudojasi privati M. Mižigurskajos gimnazija, 592,27 kv. m. - Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“. Žemės sklypas: gimnazijos - 1244,0 kv. m., 4979,0 kv. m. - Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“.

2. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

(strateginio veiklos plano, metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatai)

Mūsų misija 2018-2022 m. laikotarpiu, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikius, ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo paslaugas.

Strateginio veiklos plano bei metinio veiklos plano prioritetinės *sritys*:

- ugdymo(si) kokybė;

- ugdymo(si) aplinka;
- bendravimo santykiai.

2020 m. veiklos uždaviniai:

Ugdymo(si) kokybė:

- gerinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pasiekimus atsižvelgiant į individualią patirtį bei interesus;
- sukurti virtualias ugdymo(si) erdves;
- kelti pedagogų IKT kompetenciją.

Ugdymo(si) aplinka:

- plėtoti išorinių edukacinių aplinkų kūrimąsi įstaigoje.

Bendravimo santykiai:

- ugdyti socialinio emocinio intelekto įgūdžius ir taikyti juos darželio bendruomenės gyvenime.

Strateginis tikslas 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Metų tikslas 1. Gerinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pasiekimus atsižvelgiant į individualią patirtį bei interesus.

Metų uždavinys 1. Gerinti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pasiekimus atsižvelgiant į individualią patirtį bei interesus.

Igyvendinimo vertinimo kriterijai. Seminarai pedagogams apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Edukacinės/kt. išvykos pagal vaikų interesus už darželio ribų. Įsigytos šiuolaikinės metodinės priemonės, skirtos darbui su SUP vaikais. Atnaujintos ir įgyvendintos programos SUP vaikams, kuriems ugdymo(si) pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio.

2020 m. veiklos rezultatai. Organizuoti mokymai pedagogams ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo klausimais per www.pedagogas.lt ir darželyje (lektorės: Lietuvos vaikų ir jaunimo centro neformaliojo švietimo mokymų skyriaus metodininkė Giedrė Juzėnienė; psichoterapeutė, vaikų ir paauglių psichiatrė Dalia Mickevičiūtė):

1. Seminaras „Kitoks vaikas grupėje: kaip atpažinti ir kaip padėti“, 2 ak. val.
2. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, 5 ak. val.
3. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Kaip pritaikyti mokymo strategijas, kad vaikas, turintis ASS, sugebėtų mokytis?“, 10 ak. val.
4. Seminaras „Nedrašūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: kaip juos suprasti ir jiems padėti“, 6 ak. val.
5. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Kas yra autizmo spektro sutrikimai (ASS)?“, 8 ak. val.
6. Seminaras „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės integruojant, diferencijuojant bei individualizuojant ugdymo turinį“, 4 ak. val.
7. Seminaras „Ypatingas vaikas pradinėse klasėse. Gabių ir talentingų mokymų ugdymo problemos iššūkiai ir galimybės“, 6 ak. val.
8. Tobulinimo mokymai „Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“, 8 ak. val.
9. Tobulinimo mokymai „Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai“, 8 ak. val.
10. Tobulinimo mokymai „Kaip lavinti skirtingus vaikų intelektus?“, 18 ak. val.
11. Tobulinimo mokymai „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius?“, 10 ak. val.

Bendras visų mokymų apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą valandų skaičius – 129 val.

Per metus organizuotos 8 edukacinės išvykos vaikams pažinimo ir kitų kompetencijų tobulinimo

tikslais įgyvendnant jų norus.

KALAMBURIKI grupės vaikams:

1. 2020 m. vasario 19 d. – ekskursija į Gedimino pilį.
2. 2020 m. liepos 3 d. - išvyka į Naujosios Vilnios parką.
3. 2020 m. spalio 8 d. – ekskursija į Belmontą.
4. 2020 m. spalio 14 d. – išvyka į Vilniaus saugaus miesto centrą.

FRUTIKI grupės vaikams:

5. 2020 m. gruodžio 28 d. – virtuali ekskursija po Kalėdų Senelio rezidenciją „Sveiki atvykę į pasaką“.
6. 2020 m. gruodžio 30 d. – virtuali ekskursija „10 pačių vaizdingiausių pasaulio eglių“.

MONTIKI grupės vaikams:

7. 2020 m. liepos 28 d. – išvyka už darželio ribų „Kas slepiasi už darželio tvoros“.
8. 2020 m. liepos 14 d. – išvyka į Naujosios Vilnios parką.

Per metus švietimo pagalbos specialistų kabinetas papildytas 9 vnt. šiuolaikinėmis metodinėmis priemonėmis, skirtomis darbui vaikams su lengvais, vidutiniais ir dideliais specialiaisiais poreikiais: „Emocijų pažinimas“, „Elementų seka“, „Veiksmo kortelės“ ir kt. Bendra pirkimų suma 184,50 Eur. Per metus sudarytos/atnaujintos ir įgyvendintos 2 programos SUP vaikams (IP): vaikui su dideliais ir vaikui su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Dviems vaikams, kurių ugdymo(si) pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, sudaryti ir įgyvendinti individualūs pagalbos vaikui planai (IPP). Visi dokumentai patvirtinti įstaigos direktoriaus įsakymais.

Metų uždavinys 2. Sukurti virtualias ugdymo(si) erdves.

Įgyvendinimo kriterijai. Įsigytas virtualios ugdymo(si) aplinkos funkcionalumą užtikrinantis įrangos komplektas.

2020 m. veiklos rezultatai.

Per metus įsigyta: 1 vnt. stacionarus kompiuteris H310M PRO-VD, 10 planšetinių kompiuterių Samsung Galaxy Tab A10.1 T515, 1 vnt. 360 panoraminis foto aparatas Ricoh Theta SC2.

Perimta panaudai: 1 vnt. trikojis Miggo MW SP-SLR BL 80 Splat Flexi, licencija (virtualios realybės platforma/komponentai).

Stacionarus kompiuteris skirtas įstaigos projekto vadovui virtualios ugdymo aplinkos valdymui, ugdymo priemonių kūrimui, 10 vnt. planšetinių kompiuterių skirti vaikams virtualių ugdymo priemonių naudojimui ugdymo procese, virtualių priemonių kūrimui patiems reikalinga licencija, apmokyti mokytojai su panoraminio fotoaparatu patys gebės kurti virtualias 3D ugdymo priemones ir veiklas.

Metų uždavinys 3. Kelti pedagogų IKT kompetenciją.

Įgyvendinimo vertinimo kriterijai. Įsisavinta 50% pedagogų kompetencijos kėlimo programos „Virtualių edukacinių ugdymo priemonių kūrimas“ (programa iki 2021-04-30).

2020 m. veiklos rezultatai.

Per metus 46% visų įstaigos pedagogų (6 asm.) dalyvavo mokymuose: 2020 m. rugsėjo 22, 23 d. – 8 ak. val. mokymai tema „Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, ugdymo proceso tobulinimas naudojantis virtualių ugdymo priemonių galimybėmis“. 2020 m. spalio 26, 27 d. – 8 ak. val. mokymai tema „Virtualių ugdymo priemonių internetiniai išteklių: paieška, panaudojimas, adaptavimas, metodikos“. 2020 m. spalio 28, 29, 2020 m. lapkričio 9, 10, 11, 12 d. ir lapkričio 23, 24, 25, 26 – 5 d. po 8 ak. val. „Praktiniai virtualios ugdymo aplinkos naudojimo ir virtualių ugdymo priemonių kūrimo, adaptavimo mokymai“. Mokytojos kiekvieną dieną buvo mokymuose po 4 val.

Bendras valandų skaičius 336 val. Įsisavinta 50% pedagogų kompetencijos kėlimo programos

„Virtualių edukacinių ugdymo priemonių kūrimas“.
<i>Metų tikslas 2.</i> Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.
<i>Metų uždavinys 4.</i> Plėtoti išorinių edukacinių aplinkų kūrimąsi įstaigoje.
<i>Igyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Sukurtos naujos netradicinės edukacinės lauko erdvės.
<i>2020 m. veiklos rezultatai.</i> Sukurtos 5 netradicinės edukacinės lauko erdvės vaikams jų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo ir meninės kompetencijoms tobulinti : 1. „Vabzdžių viešbutis“ (susipažinimas su naudingųjų vabzdžių teigiamu poveikiu augalams). 2. „Laikrodis“ (verbalinių, motorinių įgūdžių tobulinimas). 3. „Mano ir tavo emocijos“ (nuotaikos vizualizavimas). 4. „Pojūčių takas“ (pojūčių atpažinimas, laikysenos gerinimas ir plokščiapėdystės profilaktika). 5. „Jūra ir jos gyventojai“ (susipažinimas su įvairiomis povandeninio pasaulio žuvimis, ropliais, žinduoliais).
<i>Metų tikslas 3.</i> Stiprinti bendravimo santykių kultūros kaitą.
<i>Metų uždavinys 5.</i> Ugdyti socialinio emocinio intelekto įgūdžius ir taikyti juos darželio bendruomenės gyvenime.
<i>Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Pravesti socialinio emocinio intelekto ugdymo mokymai pedagogams ir tėvams. Organizuoti pedagogų ir tėvų susitikimai grupės problemoms spręsti. Darželio socialinio emocinio ugdymo (SEU) analizė ir refleksija.
<i>2020 m. veiklos rezultatai.</i> 1. 2020-10-13 organizuotas praktikumas „Vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymas darželyje“ (darželio patalpose). 2. 2020-11-20 – seminaras „Kitoks” vaikas grupėje: kaip atpažinti ir kaip padėti?“ (ZOOM platformoje). 3. 2020-12-23 – virtualūs mokymai pedagogams ir tėvams „Kaip kasdien stiprinti SUP turinčių vaikų emocinę ir socialinę sveikatą?“. 4. 2020-12-30 – virtualūs mokymai pedagogams ir tėvams „SEU programos tobulinimo pasiūlymai“ Bendrai sudalyvavo 90% visų įstaigos pedagogų ir 38% tėvų. Mokymų bendras valandų skaičius – 42 val. Per metus organizuoti 9 grupių pedagogų ir tėvų susirinkimai (78% iš jų – ZOOM platformoje) aktualiems klausimams spręsti. 2020-11 mėn. atliktas SEU programos įsivertinimas, kurio dėka nustatėme esamos veiklos būklę ir jos vertę, tobulinimo kryptis, padedančias optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus, didinti sprendimų skaidrumą ir įtraukti darbuotojus į įstaigos tobulinimo procesą. Pagrindinis mūsų pasiekimas - vaikai, tėvai, pedagogai, techninis personalas yra partneriai ugdymo(si) procese.

Visi metų tikslai ir visos užduotys įgyvendintos.

3. ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindama švietimo politiką vadovautasi įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

1. Darželio nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A-500-1391-(1.2-KL6).
2. Darželio direktorės įsakymais.
3. Darželio 2018-2022 m. strateginiu veiklos planu (patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio

„Paslaptis“ direktorės 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 119, pritartu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. A152947/17(2.1.4E-KS).

4. Darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktorės 2018 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-17.

5. Veiklos įsivertinimo rezultatais.

6. Veiklos ataskaitomis.

Rengiant Darželio 2018-2022 metų strateginį veiklos planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija; LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu; Vilniaus miesto savivaldybės 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto tarybos 2017-07-26 sprendimu Nr. 1-1059; darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais; visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant 2020 m. veiklos ataskaitą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Darželyje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ikimokyklinis ugdymas (1,5-5 m.) organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Paslaptingi laipteliai“. Programa „Paslaptingi laipteliai“ parengta ir patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktoriaus 2007 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-20 „Dėl lopšelio-darželio ugdymo programos“. Pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2007 m. liepos 16 d. įsakymu „Dėl pritarimo Vilniaus lopšelių-darželių ir darželių-mokyklų ugdymo programoms“ Nr. 40-697. Programa atnaujinta 2017 m. vadovaujantis valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, remiantis ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014 m.), ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis (2015 m.). Programa grindžiama kitais svarbiausiais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais europinio, valstybinio ir vietinės savivaldos strateginiais dokumentais.

Priešmokyklinis ugdymas (5-6(7) m.) organizuojamas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“ patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos įstaigos bendruomenės įsitraukimo. Veiklos planai, ugdymo(si) programos skelbiami įstaigos interneto svetainėje, prieinami plačiai visuomenei.

Ugdymo turinys orientuotas į vaikų kompetencijų (sveikatos, pažinimo, socialinės, komunikavimo, meninės) visuminį ugdymą(si), vaiko galias ir poreikius. Kompetencijoms skiriami 2020 m. ugdymo(si) turinio pagrindiniai prioritetai:

- gera vaiko savijauta;
- vaiko ugdymosi tikslų siekimas;

- turininga, į vaiką bei jo poreikius orientuotas ugdymo proceso organizavimas grupėje;
- saugios, vaikų ugdymąsi skatinančios aplinkos kūrimas;
- geri vaiko pasiekimai ir nuolat daroma pažanga;
- profesionalus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;
- nuotolinis ugdymas.

Įstaigą lanko vaikai su spec. poreikiais (lengvais, vidutiniais, dideliais). Darželyje sukurta efektyvi pagalbos vaikui sistema, suformuota pagalbos specialistų komanda: psichologo, logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo. Jų kabinetas papildytas naujausiomis ugdymo priemonėmis bei įranga. Keturi pedagogų padėjėjai darbui su vaikais, negalinčiais savarankiškai dalyvauti ugdymo procese palengvina šių vaikų integravimąsi į grupės gyvenimą. 2020 m. įstaigą lankė 2 vaikai su vidutiniais arba dideliais spec. poreikiais, 24 - lengvais spec. poreikiais (logopediniais). Vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius ugdymo turinį pritaikėme arba individualizavome vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos ir PPT rekomendacijomis.

Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, pedagogams. Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą planą. 2020 m. komisijai teko analizuoti vaikų elgesio problemas, grupės tėvų tarpusavio bendravimo problemas, į pagalbą pasitelkta PPT psichologai. Taip pat sprendžiamos vaikų netinkamo elgesio problemos, pagalba teikta vaikams, augantiems probleminėse šeimose.

2020 m. sėkmingai įvykdėme žalingų įpročių prevenciją bei prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programą. Ugdėme nuostatą, kad smurtas ir patyčios nėra normalus reiškinys.

Sistemiškai skatinome tinkamą, pozityvų ir tolerantišką elgesį, orientuotą į vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymą ir puoselėjimą. Prevencinės programos stebėseną vykdė darželio administracija.

Sėkmingai įgyvendinama SEU (socialinio emocinio intelekto ugdymo) programa (2020-2021 m.). Vaikai ir suaugusieji įgyja žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų išsikėlimas ir pasiekimas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas, atsakingas sprendimų priėmimas. Atliktas SEU programos įsivertinimas. Nustatyta metų veiklos būklė ir jos vertė bei tobulinimo kryptys, padedančios optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus.

Darželis bendradarbiauja su kitomis rajono, respublikos bei užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, vykdo bendruomeninio, respublikinio ir tarptautinio lygmens projektus, kuriuos integruoja į ugdymo turinį. Bendradarbiaujame su Estijos Respublikos Talino darželiu „Ojake“, Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros fakultetu, vaikų ir jaunimo dienos centru „Mūsų nameliai“, asociacija „Slavų vainikas“, dauguma Vilniaus miesto ugdymo įstaigų. Nuo 2020 m. pradžios bendradarbiaujame su Vilniaus miesto Senjorų dienos centru „Atgaiva“ (Paberžės g. 6, Vilnius). (bendradarbiavimo sutartis). Bendradarbiavimas tarp skirtingų kartų atstovų padeda ugdyti pagarbą ir užuojautą kitokiems visuomenės nariams.

Įstaigos bendruomenė dalyvauja akcijose, ugdymo projektuose, konkursuose, kurie padeda stiprinti vaikų fizinę, psichinę, dvasinę sveikatą. 2020 metų ES programos/ugdymo projektai: Europos Sąjungos fondų investicijų programa „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“, mikrorajono/miesto/respublikos ugdymo projektai „Dovanokime viltį keturkojams“, „Burnos higiena“, „Būk saugus“, „Mes rūšiuojame“, „Mikrobams ir virusams-Ne!“, „Palaikymo raštelis gydytojui“, „Sveikas maistas-sveikas aš“, „Žvilgsnis pro darželio langą“, „Mes

karantinavomės 2020“, „Sniego senio gimtadienis“, „Kalėdų angelas 2020“. Suteikėme savanorišką pagalbą gyvūnams prieglaudoje „Gyvybės vagonėliai“ (Skydo g. 44A, Vilnius). Suvienijome dvi Lietuvos veterinarijos gydymo įstaigas, dvi Zoo prekių parduotuves, Latvijos komercinę kompaniją ir vienuolika Vilniaus miesto ugdymo įstaigų bendram nekomerciniam tikslui. Veikla padėjo formuoti bei puoselėti žmogiškąsias vertybes. Formuojamas geras įstaigos įvaizdis visuomenėje.

Dėl pasaulyje paskelbto koronaviruso pandemijos ir Lietuvoje paskelbto karantino ir/ar įstaigos veiklos sutabdymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas visiems ugdytiniams užtikrintas taikant ir nuotolinius ugdymo būdus. Šiems tikslams naudojome:

- Facebook;
- elektroninį paštą;
- metodinį didaktinį įrankį „Ugdymosi avilys“. Metodinio įrankio paskirtis – kurti ir kaupti didaktinę medžiagą (pagal ugdymosi sritis ir vaikų amžiaus grupes) veikloms plėtoti nuotoliniu būdu, dalintis metodinėmis gairėmis atviraime portale, skirtame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams;
 - teminius video ar kitą mokomąją medžiagą (tematiniai video vaikams su tam tikromis užduotėlėmis, atitinkančiomis vaikų amžių);
 - švietimo pagalbos specialistų konsultavimus telefonu ir kt.;
 - individualios psichologo, logopedo, spec. pedagogo ir socialinio pedagogo pratybos vaikams.
- Vaizdo programos siūlomos individualiai.
 - konferencinius skambučius tam tikra tema (ZOOM, Skype, Messenger, Viber, Google ir kt.), susirašinėjimas e-paštu;
 - ergoterapinius užsiėmimus (vaikai mokėsi įgyti reikalingus įgūdžius kasdienėje veikloje, lavino savo pažinimo funkcijas, smulkiosios motorikos gebėjimus, savarankiškumo bei taisyklingo piešimo, rašymo priemonės laikymo ir kontrolės įgūdžius);
 - kūrybinius užsiėmimus (tėvai ir vaikai kartu spontaniškai kūrė bei improvizavo, tyrinėjo vietoje sukurtus kūrinius, įvairiomis meno raiškos priemonėmis išlaisvino kūrybiškumą bei patyrė atradimo džiaugsmą drauge su visa šeima);
 - šokius kartu su mažyliais gilinant vaikų šokio pažinimą, lavinant koordinaciją, pusiausvyrą, lankstumą ir kt.

Paruošta ir patalpinta daug rekomendacijų tėveliams bei pedagogams įstaigos svetainėje www.ldpaslaptis.lt

4. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

2020 m. darbuotojai aktyviai tobulino savo kompetencijas. Daugiau negu įprastai mokytojai bei švietimo pagalbos pedagogai dalyvavo mokymose nuotoliniu būdu, nes karantino laikotarpis suteikė tam daugiau galimybių.

Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas už darželio ribų

Vadovai			
Nr.	Pareigybė	Seminarų/mokymo programų bendras valandų skaičius (ak. val.)	Tame tarpe mokymų pagal ES struktūrinių fondų ir LR finansuojamą projektą

			„Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ bendras valandų skaičius (ak. val.)
1.	Direktorius	226	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	200	-
3.	Direktoriaus pavaduotojas ukio reikalams	20	-

Mokytojai

Nr.	Pareigybė	Seminarų/mokymo programų bendras valandų skaičius (ak. val.)	Tame tarpe mokymų pagal ES struktūrinių fondų ir LR finansuojamą projektą „Ugdymo kokybės gerinimas virtualių aplinkų ir ugdymo priemonių pagalba“ bendras valandų skaičius (ak. val.)
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	1863	168
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	810	112
3.	Lietuvių kalbos mokytojas (priimtas spalio mėn.)	10	-

Švietimo pagalbos pedagogai

1.	Psichologas, logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas	277	56
----	---	-----	----

Menio ir fizinio lavinimo pedagogai

1.	Meninio ugdymo pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas	30	-
----	--	----	---

Techninis personalas

1.	Sekretorius, dietistas, virėjai, sandėlininkas, mokytojų padėjėjai, valytojas, sargai, kiemsargis, pastatų aptarnavimo prižiūrėtojas, skalbėjas	141	-
----	---	-----	---

2020 m. 3577 valandos buvo skirtos pedagogų, kitų darbuotojų ir darželio vadovų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam asmeniui kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 119 valandų.

5. MATERIALIOJO TURTO ADMINISTRAVIMAS IR VALDYMAS

Asignavimai

	2019 m. (tūkst. Eur.)	2020 m. (tūkst. Eur.)
Programa: moksleivio krepšelio finansavimas		
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	56,0	64,3
Prekių ir paslaugų naudojimas	2,2	1,9
Kitos prekės	0,3	1,2
Kvalifikacijos kėlimas	0,4	0,4
Kitos paslaugos	1,5	1,9
	Iš viso: 60,4	Iš viso: 69,7
Programa: ugdymo aplinkos finansavimas		
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	79,4	107,8
Prekių ir paslaugų naudojimas	25,6	13,7
Mityba	2,3	2,4
Medikamentai ir darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,3	0,3
Ryšių paslaugos	0,2	0,2
Kvalifikacijos kėlimas	1,0	1,0
Apranga ir patalynė	0	0
Kitos prekės	2,8	2,4
Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	0	0
Komunalinės paslaugos	18,7	7,1
	Iš viso: 130,3	Iš viso: 134,9
Programa: tėvų mokesčio surinkimas		
Tėvų mokesčio lėšos	36,3	32,8
	Iš viso: 36,3	Iš viso:
Programa: nemokamas maitinimas		
Nemokamo maitinimo lėšos	0,8	0,9
	Iš viso: 0,8	Iš viso: 0,9
Programa: labdara, parama, 1,2% GMP		
Labdaros, paramos, 1,2% GMP lėšos	1,6	1,2
	Iš viso: 1,6	Iš viso: 1,2
Programa: specialioji (pajamos iš patalpų nuomos)		
Pajamų iš patalpų nuomos lėšos	2,0	2,0
	Iš viso: 2,0	Iš viso: 2,0

Viešieji pirkimai

I. ATASKAITINIAI KALENDORINIAI METAI

2020

II. PERKANČIOJI ORGANIZACIJA ARBA PERKANTYSIS SUBJEKTAS

Perkančioji organizacija arba perkantysis subjektas:

Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“ 190020249 Darželio g. 7, Vilnius 11209 LT, +370 52672656

rastine@paslaptis.vilnius.lm.lt <https://www.paslaptis.vilnius.lm.lt>

<https://pirkimai.eviesiejipirkimai.lt/ctm/Supplier/CompanyInformation/Index/45042>

Perkančiosios organizacijos arba perkančiojo subjekto tipas:

Viešasis juridinis asmuo, kuris atitinka Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo 2 straipsnio 25 dalies 2 punkte nustatytas sąlygas

III. MAŽOS VERTĖS PIRKIMAI

Mažos vertės pirkimų bendra visų sudarytų sutarčių vertė ir pirkimų skaičius (išskyrus tokius, kurie atlikti vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymo 25 straipsnio 3 dalimi, 4 dalimi, ar kai atlikti pirkimai, po kurių sutartų pirkimo sutarčių nereikalaujama paskelbti CVP IS vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymo 86 straipsnio 9 dalimi ir Komunalinio sektoriaus pirkimų įstatymo 94 straipsnio 9 dalimi, taip pat kai pirkimai atlikti per centrinę perkančiąją organizaciją)

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur)	Bendras pirkimų skaičius
Prekės	0,00	0
Paslaugos	0,00	0
Darbai	0,00	0
Iš viso	0,00	0

IV. SUPAPRASTINTI PIRKIMAI, NURODYTI VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ĮSTATYMO 23 STRAIPSNIO 2 DALYJE

Supaprastinti pirkimai pagal Viešųjų pirkimų įstatymo 23 straipsnio 2 dalies reikalavimus (įskaitant ir mažos vertės pirkimus) (tik pagal Viešųjų pirkimų įstatymą)

Bendra sudarytų sutarčių, atlikus supaprastintus pirkimus, vertė (Eur)
0,00

V. SUPAPRASTINTI PIRKIMAI, NURODYTI VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ĮSTATYMO 25 STRAIPSNIO 3 ir 4 dalyse (tik pagal Viešųjų pirkimų įstatymą)

Sutartys, sudarytos atliekant Viešųjų pirkimų įstatymo 25 straipsnio 3 dalyje numatytus viešuosius pirkimus

Bendra sudarytų sutarčių, atlikus supaprastintus (įskaitant mažos vertės) pirkimus, vertė (Eur)	Bendras pirkimų skaičius
0,00	0

VI. SUTARTYS, KURIŲ NEREIKLAUJAMA PASKELBTI PAGAL VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ ĮSTATYMO 86 STRAIPSNIO 9 DALĮ ARBA KOMUNALINIO SEKTORIAUS PIRKIMŲ ĮSTATYMO 94 STRAIPSNIO 9 DALĮ

Bendra sudarytų sutarčių (išskyrus supaprastintus pirkimus) vertė (Eur)	Bendra sudarytų sutarčių, atlikus supaprastintus (išskyrus mažos vertės) pirkimus, vertė (Eur)	Bendra sudarytų sutarčių, atlikus mažos vertės pirkimus, vertė (Eur)
0,00	0,00	24918,02
Bendras pirkimų skaičius	Bendras pirkimų skaičius	Bendras pirkimų skaičius
0	0	62

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Įstaigoje kompiuterizuotos 7 darbo vietos, iš jų 3 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 4 darbo vietos – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga. 2020 m. įsigijome 1 kompiuterį.

Pastato/lauko įrangos techninė priežiūra

Įstaiga naudojami pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka. Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo formos duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant 2018-2022 m. įstaigos strateginį planą ir kitus dokumentus, planuojant statinio ir jo inžinierinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2020 m. spalio 15 d. buvo atliktas vaikų žaidimo aikštelių patikrinimas pagal patvirtintą P01 procesą remiantis: HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Gautas sertifikatas (Nr. 1438), įrodantis, kad trūkumų nenustatyta. Visi lauko įrenginiai yra saugūs.

Reguliariai yra pildomi žurnalai:

- vaikų žaidimo aikštelės metinės kontrolės patikrinimo dokumentų registracijos žurnalas;
- įprastinės apžiūros kontrolės žurnalas;
- eksploatacinės kontrolės registracijos žurnalas.

6. VAIKŲ MAITINIMO ORGANIZAVIMAS

2020 m. gegužės 15 d. įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ vaikų maitinimo organizavimo tvarka.

Maisto produktų tiekimas, maisto tvarkymo vietos įrengimas ir maisto tvarkymas atitinka 2002 m. sausio 28 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (EB) 178/2002, nustatančio maistui skirtų teisės aktų bendruosius principus ir reikalavimus, įsteigiančio Europos maisto saugos tarnybą ir nustatančio su maisto saugos klausimais susijusias procedūras, 2004 m. balandžio 29 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (EB) Nr. 852/2004 dėl maisto produktų higienos ir Reglamento (EB) Nr. 853/2004 reikalavimus, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2003 m. liepos 23 d. įsakyme Nr. V-455 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 24:2017 „Geriamojo vandens saugos ir

kokybės reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – HN 24:2017) nustatytus geriamojo vandens reikalavimus atitinkantį vandenį.

Maistas gaminamas įstaigos virtuvėje. 2020 m. rugsėjo 1 d. gaminome 1-3 m. – 15 vaikų, 4-7 m. – 41 vaikui. 1 vaikui (nuo 2020-01-01 iki 2020-05-19) buvo organizuotas maitinimas pagal gydytojų raštiškus nurodymus (nuo 2020-05-20 vaikas pasveiko).

Socialinė parama

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius:

2020 m. – 19 vaikų.

Įstaigos su maisto tiekėjais 2020 m. pasirašytų ir galiojančių sutarčių skaičius – 18. Maisto tiekėjai: UAB „Maistulis“, UAB „Sanitex“, UAB „Handelshus“, UAB „Avanta“, AB „Žemaitijos pienas“, UAB „Vaisiai Jums“.

Laikotarpiu nuo 2020 m. sausio 1 d. iki 2020 m. gruodžio 31 d. nusiskundimų, pastabų, pasiūlymų dėl vaikų maitinimo nebuvo.

7. SVARBIAUSI ĮSTAIGOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Gerėja ugdymos(si) kokybė, nes:

1. Mokytojų komanda papildyta lietuvių kalbos mokytoju. Parengtas naujos pareigybės aprašas ir lietuvių kalbos mokymo veiklos gairės bei darbo planas.

2. Dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ sukurtas virtualios ugdymo sistemos techninis sprendimas. Įsigytas virtualios ugdymo aplinkos funkcionalumą užtikrinantis įrangos komplektas, padedantis kurti patiems pedagogams virtualias 3D ugdymo priemones ir veiklas.

3. Motyvuoti darželio mokytojai, mokytojų padėjėjai, kiti personalo darbuotojai aktyviai tobulino savo kompetencijas. Bendras visų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius: 3577 ak. val., vidurkis – 119 ak. val. Iš jų 69 ak. val. – tobulino nuotoliniu būdu.

Tobulinama ugdymo(si) aplinka:

4. Atnaujinama ugdymo bazė. Per metus švietimo pagalbos specialistų kabinetas papildytas 9 vnt. šiuolaikinėmis metodinėmis priemonėmis, skirtomis darbui vaikams su lengvais, vidutiniais ir dideliais specialiaisiais poreikiais.

5. Sukurtos 5 netradicinės edukacinės lauko erdvės vaikams jų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo ir meninės kompetencijoms tobulinti.

Stiprinami bendravimo santykiai dėka:

6. Sėkmingai įgyvendintos SEU programos. Atliktas SEU programos įsivertinimas. Nustatyta esamos metų veiklos būklė ir jos vertė bei tobulinimo kryptys, padedančios optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus.

Problemos:

1. Pastate kartu su darželiu vykdo savo paslaugas privati M. Mižigurskajos gimnazija. Dvi institucijos, nors ir bendradarbiauja, bet neturi privatumo: mokiniai kiekvieną dieną vaikšto darželio koridoriais ir susiduria su darželio darbuotojais bei vaikais. Tai sudaro didelius nepatogumus judantiems srautams. Tuo metu, kai gimnazijos moksleiviai gali aktyviai veikti - mūsų ugdytiniai miega. Todėl yra didelė tikimybė, kad darželio vaikai pabus nuo triukšmo. Gimnazijos mokiniai neturi savo sporto salės, todėl priversti naudotis darželio sale, o tai reiškia, kad darželis turi vis mažiau laiko savo veiklai salėje.

2. Darželiui būtinas kapitalinis remontas (įstaigai 55 m.). Bloga kanalizacijos, stogo, asfalto kiemo dangos būklė.

2020 m. veiklos ataskaitą parengė
Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“
Direktorė Alina Grinevič
2021-01-11
Vilnius