

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“
tarybos 2019 m. sausio 29 d.
sprendimu Nr. 4

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIS „PASLAPTIS“

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10
Vilnius

1. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis (toliau – Darželis) Nr. 88 įsteigtas 1965 m. Nuo 1998 m. įstaigos pavadinimas – „Paslaptis“.

Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Naujosios Vilnios seniūnijoje, tel. (8 5) 267 2656, el. paštas: rastine@paslaptis.vilnius.lm.lt, internetinė svetainė www.ldpaslaptis.lt.

Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio bei priešmokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais,

Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais teisės aktais ir šiais nuostatais.

Ugdymo kalba – rusų.

Ugdymo forma – dieninė.

Darbo režimas – 6.00-18.00 val.

Pagrindinės veiklos rūšys – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Darželiui pradėjus vykdyti savo veiklą, veikė 8 grupės rusų kalba. Nuo 1989 m. iki 1993 m. seniūnijos gyventojų pageidavimu buvo suformuotos ir lenkų kalbos grupės. Nuo 1994 m. pradėtas bendradarbiavimas su privačia Marinos Mižigurskajos gimnazija (dvi įstaigos viename pastate).

Nuo šio laikotarpio įstaiga turi tik rusakalbes grupes:

o MONTIKI (1,5-4 m.)

o FRUTIKI (3-5 m.)

o KALAMBURIKI (5-6(7) m.)

Vaikų ir grupių skaičius pagal ugdymo kalbas 2018 m. gruodžio 31d.

Ugdymo kalba	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
rusų	3	60
Visų eilučių suma	3	60

Grupės formuojamos vadovaujantis vaikų priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. lapkričio 11 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-235 ir vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 22 d. sprendimu „Dėl tarybos 2015-05-28 sprendimo Nr. 1-57 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ Nr. 1-864 (sprendimas įsigaliojo nuo 2018 metų priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes). Tėvai (globėjai) prašymus pildo elektroniniu būdu arba pateikia Savivaldybės administracijos E. miesto departamento Interesantų aptarnavimo skyriuje.

Į įstaigą be eilės priimami: vaikai, kuriems Vilniaus miesto vaiko gerovės komisijos nutarimu skirtas privalomas ikimokyklinis ir(ar) priešmokyklinis ugdymas; įvaikinti vaikai, globą turintys vaikai (išskyrus atvejus, kai laikinoji globa nustatoma tėvų prašymu); įstaigos darbuotojų, dirbančių ne

mažiau kaip vienerius metus pagal pagrindinio darbo sutartį, vaikai; du ar daugiau vienu metu šeimoje gimę vaikai; užsienio valstybių piliečių, diplomatinio korpuso darbuotojų dirbančių Lietuvos Respublikoje esančiose užsienio diplomatinėse atstovybėse, vaikai.

Darželį lanko vaikai iš Naujosios Vilnios seniūnijos (dauguma) ir iš kitų Vilniaus miesto seniūnijų (Antakalnio, Naujininkų ir kt.) bei Vilniaus rajono (Ggrigaičių km., kt.). Tiek vietos bendruomenė, tiek įstaigą lankantys vaikai yra iš mišrių šeimų. 2018 m. lopšelių-darželių lankė apie 73 proc. vaikų iš rusų šeimų, kiti - iš mišrių šeimų (rusų-lietuvių, rusų-lenkų, kt.). Atsižvelgus į bendruomenės poreikius sudarytos sąlygos ugdytis tautinių mažumų (rusų) ugdomąja kalba, siekiama padėti vaikui perimti rusų tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti ir kartu kurti šiuolaikinę įstaigos bendruomenę, atvirą kitoms kultūroms. Dauguma šeimų turi vidutines pajamas. Daugėja laukiančių eilėje vaikų skaičius. Kasmet į Darželį daugiau priimama 1,5-3 metų amžiaus vaikų. Kitose grupėse vaikų skaičius viršija HN.

Susirūpinimą kelia vaikai su specialiaisiais poreikiais, kurių skaičius įstaigoje nemažėja. Dažniausiai vaikai turi dėmesio ir veiklos sutrikimų. Lopšelis-darželis yra bendros paskirties, bet pagal galiojančius nuostatus kiekvieną grupę gali lankyti iki 5 vaikų su nežymiais spec. poreikiais (šėimos gydytojo rekomendacijos).

Vaikų skaičius 2018 m.

Nr.	Grupės pavadinimas	Vaikų skaičius metų pradžioje	Vaikų skaičius metų pabaigoje
1.	MONTIKI	18	17
2.	FRUTIKI	23	22
3.	KALAMBURIKI	21	21

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius

Nr.	Grupės pavadinimas	SUP vaikų skaičius metų pradžioje	SUP vaikų skaičius metų pabaigoje
1.	MONTIKI	1	1
2.	FRUTIKI	15	15
3.	KALAMBURIKI	12	13

Vaikų skaičius pagal amžių 2018 m.

Amžius	Iš viso	Mergaitės	iš jų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai
1 m.	1	1	0
2 m.	12	7	0
3 m.	6	2	0
4 m.	17	7	0
5 m.	10	3	1
6 m.	14	4	14
Iš viso vaikų	60	24	15

Personalas. Lopšelyje-darželyje „Paslaptis“ dirba 24 darbuotojai.

Įstaigos direktorė *Alina Grinevič* turi 32 m. pedagoginio bei 25 m. vadybinio darbo stažą. Išsilavinimas – aukštasis (VPI), socialinių mokslų magistro laipsnis (VPU), teisės studijų sertifikatas (Petro Leono akademija, 2017).

Pedagogų padalinys – direktorės pavaduotoja ugdymui, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 5 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 1 fizinio lavinimo pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas. Pedagogų amžius – nuo 20 iki 53 metų. Dauguma pedagogų turi pedagoginį darbo stažą virš 15 metų. Kitą specialistų dalį sudaro pedagogai, turintys nedidelį pedagoginio darbo stažą (4-5 metai), arba mažą darbo stažą (iki 2 metų). Pastaraisiais metais pastebima vyresniųjų pedagogų kaita. Tai suteikia galimybę nestovėti vietoje, o veržtis pirmyn apsikeičiant informacija, geranoriškai lenktyniaujant, įdiegiant naujoves. Tokia situacija skatina vyresnius judėti į priekį. Iš

kitos pusės, pradedantieji pedagogai neturi kvalifikacinės kategorijos, ji gali būti suteikta tik laikui bėgant. 2018 m. buvo priimti į darbą 4 pedagogai (2 priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigoms po 0,5 et. terminuotam laikui, 1 logopedas neterminuotai, 1 psichologas (ES lėšos) terminuotam laikui).

2018 m. pedagogai

Nr.	V. P.	Pareigos	Išsilavinimas, specialybė	Kvalifikacinė kategorija, suteikimo metai
1.	Anželika Poteiko	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis, vadybininkė	Neaktualu
	Anželika Poteiko	Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Aukštasis, ikimokykl. ugdymo auklėtoja	Vyresnioji auklėtoja, 1995
2.	Natalia Konikova (NGA)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Aukštasis, filologijos pedagogas	-
3.	Lilija Strazdienė	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Aukštasis, ikimokykl. ugdymo auklėtoja	Vyresnioji auklėtoja, 2009
4.	Diana Golota	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Spec. vidurinis, prad. klasių mokytojas	-
5.	Emilija Taraškevičienė	Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Aukštasis koleginiis, ikimokykl. ugdymo auklėtoja	Auklėtoja, 2012
6.	Olga Komaiško	Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Aukštesn., ikimokykl. ugdymo auklėtoja	Auklėtoja, 2017
7.	Jolianta Vaičiulienė	Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Aukštasis, ikimokykl. ugdymo auklėtoja	Vyresnioji auklėtoja, 1995
8.	Aurelija Vabalis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja	Vidurinis, Vilniaus kolegijos studentė	-
9.	Anzelika Fjodorova	Meninio ugdymo pedagogas	Aukštesnysis, koncertmeisterė	-
		Fizinio lavinimo pedagogas	Aukštesnysis, koncertmeisterė	-
10.	Evelina Vilkicka	Logopedas	Aukštasis, logopedas	Mokytoja, 2018
11.	Olga Vincha	Psichologas	Aukštasis, psichologas	Vyresnioji mokytoja, 2012

Ūkio padalinys. Organizuoja aptarnaujančio personalo darbą direktorės pavaduotoja ūkio reikalams *Ligita Anžėlaitienė* (materialiai atsakingas asmuo.)

Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – *įstaigos administracija.*

Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų pareigybių pavyzdinių normatyvų sąrašo tvirtinimo“ Nr. 30-2052, nuo 2018-01-01 įsteigtos kitos pareigybės: sekretorius, IKT specialistas, fizinio lavinimo pedagogas, logopedas.

Įstaigoje nepedagoginio personalo sudėtis 2018 m. liko stabili. Dauguma darbuotojų dirba vienoje vietoje virš 10 m.

Visiems įstaigos darbuotojams buvo vykdomi pirmos medicinos pagalbos, higienos sveikatos, darbų saugos ir civilinės saugos mokymai.

2018 m. visas personalas

Nr.	Visas personalas (pedagoginis ir nepedagoginis)	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1.	Ikimokyklinio ugdymo	2	3	5

	auklėtojos			
2.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	2	3
3.	Meninio ugdymo pedagogai	0	1	1
4.	Fizinio lavinimo pedagogai	0	1	1
5.	Auklėtojų padėjėjai	3	1	4
6.	Pedagoginis personalas, teikiantis pedagoginę pagalbą	0	2	1
7.	Pedagoginis personalas, teikiantis sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą (VVSC darbuotojai)	0	1	1
8.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai	1	0	1
9.	Kiti administracijos darbuotojai	0	2	1
10.	Techninis personalas	1	16	15

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ taryba – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, kitų darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Ją sudaro 6 nariai: 3 tėvų atstovai, 2 pedagogai, direktorė.

2. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ pedagogų taryba – Vilniaus lopšelio-darželio savivaldos institucija, pagrindiniams pedagogų bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktorė, visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Pedagogų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktorės įsakymu.

3. Pasikeitus darbuotojų skaičiui (virš 20 darbuotojų vidutiniškai), 2018 m. gruodžio mėn. pradėti rinkimai į darbo tarybą (iki šiol darbuotojų interesus atstovauja darbuotojo patikėtinis).

2018 m. lopšelyje-darželyje veikiančios komisijos:

o Vaiko gerovės komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

o Atestacijos (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

o Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

o Viešųjų pirkimų (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

o Korupcijos prevencijos (veiklą reglamentuoja apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

Visas finansines operacijas, apskaičiavimus bei kt. vykdo centralizuota Vilniaus miesto „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ (Vilniaus g. 39/ Klaipėdos g. 6, Vilnius LT-01119).

2018 m. naudojamos patalpos

Nr.	Plotas	Kv. m.
1.	Visas plotas	1240,32
2.	Grupių patalpų plotas	386,70
3.	Atskirų miegamųjų plotas	132,00
4.	Atskirų valgomųjų plotas	0,00
5.	Vietų skaičius, iš viso	55
6.	Vietų skaičius 3 metų ir vyresniems vaikams	40
7.	Vietų skaičius specialiosiose patalpose	0

Dalis pastato ir žemės sklypo išnuomota privačiai M. Mižigurskajos gimnazijai (nuo 1993 m. pagal panaudos sutartį).

Darželio pastato bendras plotas 1240,32 kv. m. 740,38 kv. m. panaudoja privati M. Mižigurskajos gimnazija, 592,27 kv. m. - Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“. Žemės sklypas: gimnazijos - 1244,0 kv. m., 4979,0 kv. m. - Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“.

4. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

(strateginio veiklos plano, metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatai)

Mūsų misija 2018-2022 m. laikotarpiu, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikius, ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo paslaugas.

Strateginio veiklos plano bei metinio veiklos plano prioritetės sritys:

- ugdymo(si) kokybė
- ugdymo(si) aplinka
- bendravimo santykiai

<i>Strateginis tikslas 1.</i> Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
<i>Strateginio tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Besimokanti bendruomenė renka ne tik vidinę, bet ir išorinę informaciją vertinant ir pritaikant ją, siekia ugdymo praktikos tobulinimo bei tarpusavio sąveikos.
<i>Metų tikslas 1.</i> Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, patobulinant ugdymo praktikas.
<i>Metų uždavinys 1.</i> Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.
<i>Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Pedagogai patobulino ugdymo(si) turinį, pritaikant gerąsias užsienio praktikas, siekiant tarpusavio sąveikos.
<i>2018 m. veiklos rezultatai.</i> Pedagogai sėkmingai rinko ne tik vidinę, bet ir išorinę informaciją, tame tarpe ir tarptautinę patirtį. Per 2018 m. pedagogai patobulino IKT gebėjimus bei papildė ugdymo(si) turinį, bendradarbiaujant su švietimo institucijomis užsienyje. <ul style="list-style-type: none"> • 2018-09-21 pasirašyta sutartis su FINI zavod Radeče, delo za mlade (FINI Institute Radeče, Work for Young People) iš Slovėnijos. „Say Hello to the World“ projektas (liet. „Pasakyk pasauliui labas“) suteikė galimybę vaikams susipažinti su gyvenimu kitose šalyse. Bendradarbiaudami vaikai atrado multikultūrinius ir kitus skirtumus nuo pat ankstyvo amžiaus, mokėsi priimti skirtumus, kas jiems padeda įveikti stereotipus ir to pasekoje mažina netoleranciją. Projektas prisideda prie vaikų geresnės gyvenimo kokybės kūrimo, moko juos solidarumo bei pagarbos, kas yra ypač aktualu šiandien, kai pasaulis tampa vis atviresnis ir lengviau prieinamas. Bendravimo kalba – anglų (anglų kalbos pamokėlėse bei grupėse), nuotoliniu būdu. Atsakingas asmuo – anglų kalbos mokytojas Tomas Aleknavičius. • 2018-10-15 pasirašyta sutartis su Estijos Respublikos Talino darželiu „Ojake“. Tarpusavio bendravimas švietimo srityje virtualiojoje aplinkoje vyko naudojantis savo resursais ir intelektiniu potencialu, remiantis abipusės pagarbos, lygybės, suverenumo principais, vadovaujantis Šalių valstybių nacionaliniais teisės aktais. Šiuolaikinių technologijų panaudojimas leido suburti Šalių bendruomenes dalintis ugdymosi/mokymosi džiaugsmu, kuris buvo bendras visiems; pasidalinti patirtimi ir susipažinti su įstaigų darbo ypatumais naudojant programą „Skype“. Šio bendradarbiavimo pradžios būdą, darbą ir mąstymą pedagogai integravo į kitą ugdymosi aplinką. Sukurta bendravimo sistema (uždaviniai, nuotolinio bendravimo galimybės ir kt.), leidžianti perimti vieniems iš kitų patirtį. Gerausiai bendradarbiauti sekėsi KALAMBURIKI grupės pedagogams kartu su „Ojake“ darželio pedagogais. <p>Visą tarptautinio bendradarbiavimo techninę pasiruošimo pusę, sutarties projekto rengimą bei veiklos nuotolinio bendradarbiavimo formas, inicijavo darželio vadovas.</p>
<i>Metų uždavinys 2.</i> Teikti kokybišką pagalbą specialiujų poreikių vaikams, šeimos nariams, pedagogams.
<i>Metų tikslo įgyvendinimo kriterijai.</i> Įdiegtos logopedo ir psichologo paslaugos, atitinkančios vartotojų poreikius. Specialistai renka išorinę informaciją vertinant ir pritaikant ją savo darbe. Logopedo ir psichologo paslaugų kokybė.
<i>2018 m. veiklos rezultatai.</i> 2018-09-01 priimtas į darbą logopedas Evelina Vilckicka, 2018-02-19 – 2018-05-31 (darželio krepšelio lėšos) ir nuo 2018-09-03 iki dabar dirba psichologas Olga Vincha

(ES lėšos).

- Atliktas visų vaikų (100%) asmenybės raidos, elgesio ir emocijų ypatumų vertinimas ir nustatyti jų pasiekimai ir sunkumai, padedantys individualizuoti ugdymą bei užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumą.
- Numatyti korekcijos būdai ir priemonės, siekiant užkirsti kelią galimoms ugdymosi negalioms (rašymo, skaitymo, kt. sunkumams) atsirasti. Korekcinė logopedinė pagalba suteikta 16 vaikų.
- Suteiktos logopedinės konsultacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šeimos nariams - 30 tėvams (49% visų tėvų), pedagogams apie darbo ypatumus su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (komunikacijos) – 4 auklėtojoms (7% visų auklėtojų), kitiems specialistams, Vaiko gerovės komisijos nariams – 7 darbuotojams (11% visų kitų specialistų, tame tarpe ir VGK narių).
- Parengtos rekomendacijos kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo klausimais vaikams ir jų šeimos nariams, veiklai namuose – 15 žmonių (25% visų žmonių). Įvertinant vaiko gebėjimus, nustatyta 42% SUP vaikų daroma pažanga, porai vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimas pilnai pašalintas.
- Korekcinė psichologinė pagalba suteikta 30 vaikų (50% visų vaikų skaičiaus).
- Suteiktos psichologinės konsultacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šeimos nariams - 35 tėvams (58% visų tėvų skaičiaus); pedagogams, administracijai ir kitiems specialistams – 11 žmonių (100% visų auklėtojų).
- Parengtos rekomendacijos tėvams bei pedagogams psichologinėmis temomis (stendinė, individuali).
- Įgyvendinta idėja „Tėvų paštas“ kaip vienas iš komunikavimo būdų tarp tėvo ir profesionalo pedagogo (pasinaudota estų vaikų darželio „Ojake“ patirtimi).

Psichologinė ir logopedinė pagalba įstaigoje teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853), kitais įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Lietuvos psichologų sąjungos patvirtintais dokumentais – Profesine psichologo etika (1997), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1548 „Mokyklos psichologo bendrieji pareiginiai nuostatai“, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas“, LR Švietimo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kt. teisės aktais.

Specialistai tvarko šiuos dokumentus: PPT tyrimų išvadų protokolus; švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, vardinių sąrašų derinimo dokumentus; naujausių teisės aktų, reglamentuojančių specialųjį ugdymą, analizės dokumentus; duomenų apie vaikų, mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, kaupimo dokumentus (logopedo dokumentacija); pagalbos gavėjų registracijos žurnalą, mokinio (vaiko) tyrimo standartizuotomis metodikomis protokolus, individualių konsultacijų žurnalą, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo dokumentus, rengia mokyklos bendruomenės grupių tyrimo išvadas bei rekomendacijas, veiklos programą ir ataskaitą (psichologo dokumentacija).

- Atlikta apklausa teikiamų logopedo ir psichologo paslaugų kokybe, klientams. Logopedo paslaugomis patenkinti 97% visų tėvų, psichologo - 90%.

Metų uždavinys 3. Tobulinti pedagogų dalykinių ir didaktinės ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas.

Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai. Patobulintos pedagogų dalykinės ir didaktinės ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijos. Pedagogai aktyviai tobulino savo veiklą siekdami geresnių rezultatų.

2018 m. veiklos rezultatai. 2018 m. 54 dienos buvo skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 6 dienos.

Dalyvavo seminaruose „Minimalias priežiūros priemonės gaunančių paauglių psichosocialinis funkcionavimas ir mentalizacija“, „Konfliktų prevencijos pagrindai mokiniams“, „Innovation“, „Sunkūs tėvai“, „Smurto prevencija ir intervencija ugdymo įstaigoje“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Nuostabus augalų pasaulis. Ką jaučia augalai“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ mokymų kursuose, mokslinėse-

<p>praktinėse konferencijose „Kaip mylėti vaiką šeimoje“, „Visuomenės sveikatos konferencija 2018. Modernus požiūris į visuomenės sveikatą“, konferencijoje „Vaikų maitinimo revoliucija ugdymo įstaigoje ir namuose“, mokymų kursuose „Mokytojų kompiuterinio raštingumo programos edukacinė dalis“, „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“, lietuvių kalbos kursuose ir kt. IKT gebėjimus, kitas kompetencijas pedagogai tobulino ne tik mokymuose už įstaigos ribų, bet ir vietoje. Šiam tikslui darželyje yra sudarytos geros sąlygos. Kiekvienoje grupėje galima naudotis internetu ir kompiuteriu. Pedagogai naudodamiesi IT atliko įvairias užduotis, planavo ugdymo turinį, bendravo su mūsų partneriais užsienyje. Auklėtojos ruošiant savaitės temas internete galėjo peržiūrėti vaizdinę mokomąją medžiagą skirtą vaikams, per įvairias paieškos programas surasti informaciją ir kt.</p> <p>Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą valdė darželio vadovas.</p>
<p><i>Metų uždavinys 4. Užtikrinti Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumą.</i></p>
<p><i>Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Atliktas vaiko pasiekimų vertinimas ir jo aptarimas siekiant Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programų perimamumo.</p>
<p><i>2018 m. veiklos rezultatai.</i> Buvo atliktas visų grupių pedagogų dokumentų vertinimas. Vertinome: vaiko pasiekimų aplanke kaupiamus vaiko dailės ir kitus darbelius, sukurtas knygeles, pasakojimus, samprotavimus, žodinę kūrybą, vaiko rašytinės kalbos pavyzdžius ir kt.), Įvairius vaiko veiklos stebėjimo užrašus, pedagogo refleksiją apie vaiko pasiekimų lygį, daromą pažangą ir ugdymo perspektyvą, interpretavimus ir apibendrinimus (aplankale).</p> <p>Einamųjų metų bėgyje organizuotos individualios konsultacijos pedagogams vaiko vertinimo klausimais. Jų tikslas: padėti pedagogams išvelgti vaiko ugdymo(si) galimybes, pasiekimų lygmenį, garantuoti ugdymo tęstinumą įstaigoje ir šeimoje, siekti ugdymo proceso tikslingumo, individualizavimo, garantuoti ugdymo nuoseklumą, stiprinti bendradarbiavimą tarp vaiko, tėvų, pedagogų, nustatyti vaikų darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos kokybę.</p>
<p><i>Strateginis tikslas 2. Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.</i></p>
<p><i>Strateginio tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Perimamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos ir puoselėjamos bendruomenės tradicijos. Didžiosios žmogaus vertybės išvelgiamos ne materialinėje gerovėje, bet dvasiniame komferte. Grupės aprūpinti tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. Patobulintos vaikų saviraiškos erdvės lauke.</p>
<p><i>Metų tikslas 1. Tobulinti vaiko aplinką.</i></p>
<p><i>Metų uždavinys 1. Kurti dvasinių vertybių aplinką.</i></p>
<p><i>Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Puoselėjamos tautinės vertybės, papročiai, tradicijos. Kuriamos ir palaikomos darželio tradicijos. Bendražmogiškosios vertybės išvelgiamos dvasiniame komferte.</p>
<p><i>2018 m. veiklos rezultatai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-01-25 šventėme 695-ją gimtadienį kartu su miestiečiais: sukūrėme Gedimino pilies maketą, pagaminome valstybės vėliavą, kuriais papuošėme darželio patalpas. • 2018-02-15 darželyje vyko pilietiškumo akcija „Neužmirštuolė“ laisvės gynėjų dienai paminėti. <p>Šią ypatingą akciją, žyminčią mūsų valstybės atkūrimo jubiliejų, lydi simbolių kūryba. Todėl ugdytiniai pagamino vėliavėles, auklėtojos dekoravo darželio erdves, pilietiškumo ir tautiškumo ugdymui visose grupėse organizuotos pažintinės veiklos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-03-11 Nepriklausomybės dienai paminėti mūsų auklėtiniai pasidarė trispalvių vėliavėlių – širdelių, gėlių, paukštelių, mokėsi lietuviškų eilėraščių, dainelių bei šokių. Vaikai sužinojo, kuo mums brangi gimtinė Tėvynė, kodėl reikia gerbti jos istoriją, papročius ir tradicijas. • Asociacijos „Slavų vainikas“ jubiliejaus progai (10 m.) 2018-05-15 FRUTIKI ir MONTIKI grupių vaikai dalyvavo pasveikinimo koncerte Vilniaus lenkų kultūros namuose (Naugarduko g. 76). • 2018-05-25 darželio bendruomenė neliko abejinga dingusių be žinios vaikų problematikai ir surengė akciją Tarptautinei dingusių be žinios vaikų dienai paminėti „Mes Jūsų neužmiršome“. <p>Akcijos tikslas – informacijos dėl dingusių vaikų viešinimas, dingusių vaikų artimųjų moralinis</p>

<p>palaikymas; dėmesio atkreipimas į nepilnamečių problemas, kurios dažnai sprendžiamos bėgimu iš namų, taip pat priminimas ir paskatinimas visuomenės, kad surastų laiko vaikui apkabinti, priglausti, suprasti. Pedagogai, drauge su auklėtiniais ir tėveliais išlankstė iš popieriaus gerveles, iškarpė spalvotus kaspinėlius ir kartu su vaikais iškabino ant darželio teritorijoje esančių medžių ir krūmų (laukimo ir vilties simboliai).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metų pabaigoje atnaujino grupių taisykles, kurių vaikai stengiasi prisilaikyti. <p>Vadovo inicijuotos ir įgyvendintos priemonės bendražmogiškųjų vertybių ugdymui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasidalijant savo laime ir džiaugsmu su kitais žmonėmis 2018-12-19 Kalėdų ir Naujųjų metų proga mūsų „montiki“, „frutiki“ ir „kalamburiki“ pagamino atvirukus darželio „Ojake“ vaikams ir išsiuntė siuntą į Estiją.
<p><i>Metų uždavinys 2. Aprūpinti grupes tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.</i></p>
<p><i>Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Atnaujintos tradicinės natūralių medžiagų ugdymo priemonės grupėse. Kai kurios pagamintos savo rankomis. Įsigytos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės.</p>
<p><i>2018 m. veiklos rezultatai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Per einamuosius metus įsigijome (liaudies meistrės dovana) ir pagaminome savo rankomis 12 lėlių iš tradicinių natūralių medžiagų. <p>2018-04-05 skatindami istorinio paveldo pažinimą surengėme projektinės veiklos „Rankdarbių lėlės“ praktinį seminarą Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. Seminare dalyvavo ikimokyklinio ugdymo auklėtojos bei kiti darželio specialistai iš Žvėryno, Fabijoniškių, Pašilaičių, Justiniškių, Pavilnio, Naujosios Vilnios, kitų mikrorajonų darželių. Pasidalinome savo ir rankdarbių kūrėjos, liaudies tradicijų puoselėtojos Valentinos Bogdanovos patirtimi, gaminant lėles. Pedagogai sužinojo apie tradicinių lėlių gamybos būdus nuo XVIII amžiaus iki šių laikų.</p> <p>2018-02-20 su pedagogais pagaminome lėles iš natūralių medžiagų, panaudojant kimšimo techniką ir vaizdinę medžiagą iš interneto (panaudojant paroloną, kaproną, susiuvant/sutvirtinant stipriais siūlais).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papildėme ugdomąją aplinką moderniais didaktiniais (magnetiniais) žaidimais, STAX Junior šviečiančio konstruktoriaus rinkiniais „Dinozaurai“, „Vaikų darželis“, „Gatvės šviestuvai“; įdomiomis lėlytėmis ant pirštų, lavinamąja priemone - spalvojimo mašina („pati“ kuria raštus), kurių dėka vaikai aktyviai eksperimentuoja, kuria, bando ir t. t.
<p><i>Metų uždavinys 3. Renovuoti lauko erdves, atitinkančias higienos normas.</i></p>
<p><i>Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Atnaujintos ir patobulintos vaikų saviraiškos erdvės lauke.</p>
<p><i>2018 m. veiklos rezultatai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Per 2018 m. III ketv. atnaujino (nudažėme) visus lauko įrenginius (8 vnt.). • Įsigyjome kiekvienai grupei po vieną namelį-pavėsinę žaidimams bei poilsiui (iš viso 3 vnt.) ir žaidimo lauko įrenginį - spyruokliuką „Drugelis“ (1 vnt.). Bendra pirkinių suma 8,7 tūkst. Eur. Produkcija atitinka standartą EN 1176:2008. Pardavėjai garantavo įrangos kokybę. • Pašalinome visas senas metalines konstrukcijas (savanorių tėvo ir vietinio gyventojų pagalba).
<p><i>Strateginis tikslas 3. Stiprinti bendravimo santykių kultūros kaitą.</i></p>
<p><i>Strateginio tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Vadovai aktyviai dalyvauja miesto, respublikos kursuose, seminaruose, konferencijose mikroklimato gerinimo klausimais. Kartu su bendruomene sukurtas Etikos Kodeksas padeda suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose bei padeda jas spręsti. Vartotojas įsitikinęs mūsų paslaugos patikimumu.</p>
<p><i>Metų tikslas 1. Gerinti mikroklimatą.</i></p>
<p><i>Metų uždavinys 1. Sukurti Etikos Kodeksą bendražmogiškųjų bei profesinės etikos vertybinių nuostatų pagrindu ir moralaus elgesio principu, kurį įsipareigoja taikyti visi bendruomenės nariai.</i></p>
<p><i>Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai.</i> Sukurtas darželio bendruomenės Etikos Kodeksas. Išrinkta komisija, vykdanči EK priežiūrą.</p>
<p><i>2018 m. veiklos rezultatai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus (2 pasiūlymai pakoreguoti EK projektą) sukūrėme darželio

bendruomenės Etikos Kodeksą, kuris padėjo nubrėžti tolerancijos ribas bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį, esamiems ir naujiems bendruomenės nariams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

- Sudarėme Etikos Komisiją, susidedančią iš 1 pedagogo (pirmininkė - priešmokyklinio ugdymo pedagogas Natalia Sudilovskaya), 2 kitų bendruomenės narių (vaiko mama O. Rodzevičienė, psichologas Olga Vinča), kuri vykdo Etikos Kodekso priežiūrą. EK patalpintas įstaigos svetainėje ir patalpintas stende darželio koridoriuje.

EK inicijavo, projektavo, viešai talpino įstaigos svetainėje darželio vadovas.

Metų uždavinys 2. Kurti gerą psichologinę atmosferą darželyje.

Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai. Darželyje vyrauja gera psichologinė atmosfera, pagrįsta pagarba, humanizmu, bendradarbiavimu.

2018 m. veiklos rezultatai.

- Su įstaigos vadovu suderinti darbo ir mokymosi grafikai.
- Darbuotojams sudarytos palankios sąlygos lankyti kursus, seminarus, dalyvauti išvykose ir pan.
- Teikėme žinias tėvams (psichologo, gydytojų, pedagogų ir kt. specialistų konsultacijos ugdymo klausimais, informacijos apie greitąją pagalbą telefonu "Tėvų linija" viešinimas).
- Daugiau laiko bei galimybių buvo skirta darželio darbuotojams bendrauti visiems kartu neformalioje aplinkoje. 2018-12-28 Naujųjų metų proga įgyvendinome darželio darbuotojų pageidavimus susitikti neformaliojoje aplinkoje už darželio ribų.

Darželio vadovas individualiuose pokalbiuose padėjo pedagogams atrasti savo nišą, kurioje jis galėtų išreikšti save, atskleisti savo geriausias savybes ir kartu tobulėti (sąvokų su kreipiniais "Pakeisk mąstymą", "Tu tai gali", "Pakeisk požiūrį", "Prisiimk atsakomybę" naudojimas). Direktorė individualiai bendravo su darbuotojais apie žmogaus ydingus ketinimus - apsimetimą, imitavimą, pateikimą savęs kaip įsivaizduojamo, o ne kaip esamo, apie šypsenos fiziologiją-psichologiją-psichoterapiją (budinti šypsena, amerikietiška, guminė, kreiva, šalta, kvaila, apsimestinė, subtili, natūrali, šilta), viešai įteikė padėkas už teigiamus darbo rezultatus, palaikė geras iniciatyvas (bendros veiklos kartus su tėvais).

Metų uždavinys 3. Įgyvendinti konstruktyvų tėvų švietimą.

Metų tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai. Tėvai kartu su kitais bendruomenės nariais aktyviai dalyvauja konstruktyviojoje veikloje, tobulinant bendravimo santykių kultūrą.

2018 m. veiklos rezultatai.

- Tėvai kartu su kitais bendruomenės nariais buvo kviečiami siūlyti mūsų darželio grupių pavadinimus (gavome 6 pasiūlymus). Bendruomenė išrinko įstaigos vadovo pasiūlytus grupės pavadinimus: MONTIKI, FRUTIKI, KALAMBURIKI.

- Kartu su tėvais kūrėme darželio Etikos kodeksą. 2018-01-26 įstaigos svetainėje ir darželyje pavišino mūsų bendruomenės Etikos Kodekso (EK) projektą ir sulaukėme keleto siūlymų iš tėvų. Po galutinės redakcijos EK priimtas atsižvelgiant ir į tėvų pasiūlymus.

- 2018-04-21, šeštadienį, mūsų darželis sudalyvavo Walmark ėjimo varžybose. Startavome prie Pavilnių ir Verkių regioninių parkų (Žaliųjų Ežerų g. 53). Komanda iš 6 asmenų (pedagogų – Anželikos Fjodorovos, Olgos Komaiško, Editos Valiukevičienės, techninio personalo – Žanos Nejaglovos, tėvelio Pavolo Drozdovskio su KALAMBURIKI grupės vaiku Demjenu Drozdovskiū) įveikė 15000 žingsnių (10,5 km.) programą. Trasa buvo suskirstyta į tris dalis: 5000, 10000 ir 15000 žingsnių trasą. Visi dalyviai apdovanoti mediniais rankų darbo medaliais. Komandą subūrė įstaigos vadovas.

- Jau tapo tradicija balandžio mėnesį tvarkyti darželio aplinką, taip prisijungiant prie visuotinės švarinimosi akcijos. 2018-04-30 nemažas būrys darželio darbuotojų ir tėvelių susirinko į talką tvarkyti darželio teritorijos. Sutvarkėme gėlynus nuo likusių po žiemos lapų, persodinome augalus, už tvoros surinkome šiukšles, šakeles, popierius, akmenis. Riumšinių šeimai už aktyvų dalyvavimą talkoje įteiktas padėkos raštas.

- 2018-05-15 FRUTIKI ir KALAMBURIKI grupių mergaitės kartu tėvais dalyvavo jubiliejiniame koncerte Vilniaus lenkų kultūros namuose (Naugarduko g. 76). Gavome balionų, skanėstų, o taip pat

diplomą už siekį puoselėti tautinį palikimą, kūrybingą ir sėkmingą dalyvavimą asociacijos „Slavų vainikas“ muzikiniame renginyje. Idėja kaip aprenkti vaikus ir kaip geriau atlikti šokį pateikė ir padėjo realizuoti darželio vadovas.

- 2018-12-13 eksperimentavome su putplasčiu ir vilna: „apsiuvinėjome“ kamuoliukus, sukurdami tikrus meno kūrinius eglutei. Priešmokyklinio ugdymo pedagogui Nataliai Sudilovskayai įteiktas padėkos raštas už suteiktą galimybę pasimokyti kartu su tėveliais įdomaus amato.
- Grupės KALAMBURIKI tėvai mielai sutiko suvaidinti personažus naujametiniame rytmetryje 2018-12-20.

Bendros repeticijos su tėvais, jų pozityvumas ir atsakingumas įtakoja darželio mikroklimato gerinimą. Konstruktivi veikla su tėvais buvo pagrįsta asmens aktyvumu, bendradarbiavimu, pagarba.

Visi metų tikslai ir visos užduotys įgyvendintos.

5. ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendindama švietimo politiką vadovaujosi įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

1. Darželio nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A-500-1391-(1.2-KL6).
2. Darželio direktorės įsakymais.
3. Darželio 2018-2022 m. strateginiu veiklos planu (patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktorės 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 119, pritartu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. A152947/17(2.1.4E-KS).
4. Darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktorės 2018 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-17.
5. Veiklos įsivertinimo rezultatais.
6. Veiklos ataskaitomis.

Rengiant Darželio 2018-2022 metų strateginį veiklos planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija; LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu; Vilniaus miesto savivaldybės 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto tarybos 2017-07-26 sprendimu Nr. 1-1059; darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais; visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Savo veikloje vadovaujosi darželio strateginėse kryptyse deklaruotomis vertybėmis, principais, numatytais realizuojant darželio misiją ir viziją.

6. UGDYMO TURINYS

Darželyje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ikimokyklinis ugdymas (1,5-5 m.) organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Paslaptingi laipteliai“. Programa „Paslaptingi laipteliai“ parengta ir patvirtinta Vilniaus lopšelio-

darželio „Paslaptis“ direktoriaus 2007 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu „Dėl lopšelio-darželio ugdymo programos“ Nr. V-20. Pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2007 m. liepos 16 d. įsakymu „Dėl pritarimo Vilniaus lopšelių-darželių ir darželių-mokyklų ugdymo programoms“ Nr. 40-697. Programa atnaujinta 2017 m. vadovaujantis valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, remiantis ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014 m.), ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis (2015 m.). Programa grindžiama kitais svarbiausiais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais europinio, valstybinio ir vietinės savivaldos strateginiais dokumentais.

Priešmokyklinis ugdymas (5-6(7) m.) organizuojamas pagal „Bendrają priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“ patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos įstaigos bendruomenės įsitraukimo. Veiklos planai, ugdymo(si) programos skelbiami įstaigos interneto svetainėje, prieinami plačiai visuomenei.

Pedagoginės veiklos koordinavimą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, apie veiklą informuojama metodiniuose pasitarimuose. Vaikų ugdymo pasiekimai vertinami du kartus metuose (mokslo metų pradžioje rugsėjo-lapkričio mėnesiais ir pabaigoje - gegužės mėnesį) pagal ugdymo sritis ir kompetencijas. Pedagogai grupių veiklos atskaitas teikia metodinei tarybai, jų pagrindu mokslo metų pabaigoje rengiama lopšelio-darželio veiklos ataskaita.

Besiremdami nuostata, jog ugdymo procesas turėtų būti orientuotas į vaiką ir jo interesus, 2018 m. skatinome savo ugdytinius aktyviai įsitraukti į ugdymo(si) procesą pagal jų amžių. Turime įsitikinimą, jog vaikai, kaip aktyvūs ugdymo(si) proceso dalyviai, turėtų aktyviai dalyvauti priimant sprendimus, kurie lemia laisvus pasirinkimus, jų interesų kryptis, kur pedagogas yra jų pagalbininkas. Be to, labai svarbu, kad grupės pedagogai „žingsniuotų viena kryptimi“. Siekiant įvairiapusės pedagogų veiklos sklaidos, motyvavau (pateikiau keletą idejų, viešai įteikiau padėkos raštus) pedagogus sudalyvauti respublikinėse konferencijose bei tarptautiniuose projektuose kartu su vaikais: tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „M. K. Čiurlionis vaikų akimis“, „Vaikų knyga – tai pagarba mažųjų didybei“ (tarptautinės vaikų Knygos dienos paminėti). Inicijavau edukacines veiklas vaikams: „Mažieji astronomai“ (2018-01-12), „Mūsų mylimiausias miestas“ (2018-01-25), „Ką galvoja mūsų lėlės?“ (2018-02-20).

Svarbus mūsų pasiekimas gilinant sveikos gyvensenos įgūdžių puoselėjimą ir stiprinimą – edukacinių aplinkų kūrimas. Darželio vadovas palaikė (viešai pritarė ir rekomendavo įgyvendinti) VVSC specialisto iniciatyvas įgyvendinant 2018 m. prevencines/profilaktines priemones ir projektus sveikatinimo srityje: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Vitaminizuotas 2018“, „Burnos higiena“, „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Pasakėlė apie sveiką mitybą“, „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Fizinio aktyvumo poveikis sveikatai“, „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Kada ir kaip reikia plauti rankas“, „Kaip taisyklingai valyti dantukus“, „Sveikas maistas - sveikas vaikas“, „Saugokime ir stiprinkime savo sveikatą“, „Infekcinių ligų profilaktika“, „Vaikų burnos higiena“.

Plėsdami ugdomasias erdves, užtikrinant ugdomojo proceso lankstumą bei vaikų spontaniško kūrybiškumo raišką, užmezgėme ir palaikome veiksmingus ryšius su socialiniais partneriais Lietuvoje bei užsienyje. 2018 metais akcentavome du aspektus: vaiko asmenybės formavimąsi per jo paties natūralią sąveiką su aplinka, jo laisvės, savarankiškumo, saviraiškos skatinimą ir vaiko mokymąsi per pateiktus nurodymus. Visuminiu požiūriu mums svarbu, kad vaikas kaip galima labiau atskleistų savo asmenybės individualumą ir savo turimus gebėjimus per išreikštą troškimą laisvai ir nevaržomai veikti.

Modernėjančioje visuomenėje vaikas tampa bejėgis patirti emocijas, nes akcentuojami pažintiniai gebėjimai ir intelektas. Visgi, žmogui yra nesvetima išgyventi visus jausmus ir per tai atskleisti savo unikalumą. Čia svarbus emocinis intelektas. Nauja tai, kad veiklos iniciatorius yra ugdytinis, o pedagogas – išmintingas padėjėjas, stiprinantis vaiko pasitikėjimo savo gebėjimais jauseną. Skatinimas įtraukti vaikus į emocijas atveriančias veiklas, ateityje turėtų duoti pozityvių rezultatų – išugdyti ne tik protingus, bet ir empatiškus visuomenės narius.

Pedagogams, ugdytiniais ir tėvams bendradarbiaujant kuriame saugią ugdymo(si) aplinką, kurioje savo vietą atranda kiekvienas bendruomenės narys. Sudaromos sąlygos visiems jaustis saugiams, sveikiems, palaikomiems, priklausantiems bendruomenei ir atsakingiems už ją. 2018 m. sėkmingai įvykdėme žalingų įpročių prevenciją bei prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programą. Ugdėme nuostatą, kad smurtas ir patyčios nėra normalus reiškinys. Sistemingai skatinome tinkamą, pozityvų ir tolerantišką elgesį, orientuotą į vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymą ir puoselėjimą. Prevencinės programos stebėseną vykdo darželio administracija.

Prevencinė veikla *su ugdytiniais* (2018): sudarėme grupių taisykles; įgyvendiname projektus „Sveikuolių sveikuoliai“, „Aš saugus ir mylimas“; paminėjome tarptautinę tolerancijos dieną (lapkričio 16 d.), draugo dieną (lapkričio 29 d.); įgyvendinome ugdomąją veiklą „Savaitė be patyčių“ (pokalbiai, diskusijos, edukaciniai filmukai); dalyvavome akcijose „Padėk draugui“, „Būk draugiškas ir dalykis“, piešinių parodose „Mano šeima“, „Aš grupėje“. *Veikla su pedagogais ir kitais bendruomenės nariais* (2018): pedagogai tobulino kvalifikaciją kursuose, seminaruose mikroklimato gerinimo, elgesio korekcijos, gyvenimo įgūdžių klausimais; pristatėme pedadoginę literatūrą pedagogams apie patyčias; organizavome paskaitą pedagogams: „Kaip įveikti vaikų baimę darželyje adaptacijos laikotarpiu“. *Tėvų švietimas*: paruošėme standinius pranešimus apie vaikų adaptaciją, saugią aplinką darželyje; bendravome individualiai su tėvais apie vaikų elgesį; organizavome tėvams pageidaujant susitikimus su psichologu, gydytojais; sprendėme problemas vaiko elgesio klausimais Vaiko Gerovės Komisijoje; reguliariai talpinome informaciją apie vaikų emocijas, stresą, patyčias įstaigos tynklapyje www.ldpaslaptis.lt. Tiklapį administravo darželio vadovas.

2018 metais pilnai kompiuterizavime įstaigą. Kiekviena grupė turi nešiojamą kompiuterį, neribojamą prieigą prie interneto. Pedagogai gali rinkti ir apdoroti informaciją net neišeinant iš savo grupės, greitai valdyti ugdymo turinio atnaujinimo mechanizmus ir t. t. Tai padėjo optimizuoti pedagogų darbą: palengvinti duomenų (maitinimas, vaikų lankomumas, darbuotojų darbo grafikai ir t. t.) rinkimą ir apdorojimą, keitimąsi naujausia informacija (pateikti naujausius įstatymus, teisės aktus, įvairių kursų medžiagą ir kt.). Internetinis ryšys pagerino bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę: paspartėjo informacijos perdavimas tarp pedagogų ir tėvų. Vaikai įgyjo galimybę bendrauti su kitų grupių vaikais, su tėvais bei dėl objektyvių priežasčių likusiais namie grupės draugais, draugais Estijoje bei Slovenijoje. Ugdymo(si) procese taikome IKT. Naudojame ŠMM aprobuotas ir kt. ugdomąsias programas vaikams. IKT duoda apčiuopiamą naudą vaikams: multimedijos pagalba supažindinami su įvairiais amatais, kalendorinėmis šventėmis, pristatomi bandymai, eksperimentai, unikalūs kūrybiniai atradimai, plečiantys ugdytinių akiratį. Svarbu ir tai, jog vaikai skatinami suvokti save kaip aktyvius gyvenimo pokyčių procesų dalyvius. 2018 m. priėmėme į darbą IT specialistą, kuris padeda pedagogams valdyti IKT.

Darželio švietimo politikos kryptis remiasi inkluzinio ugdymo filosofija, kuri akcentuoja, kad ikimokyklinio ugdymo įstaiga rūpinasi visais asmenimis, skatina visų asmenų (vaikas, tėvai, pedagogai, ir kt.) dalyvavimą ugdymo(si) veikloje, pripažįsta ir gerbia visų vaikų įvairovę ir skirtynes, nepaisant gebėjimų, negalių, šeimos kultūros ir kt.

Vadybinė patirtis padėjo numatyti įstaigos siekiamybes, formuojant komandos dvasią, pasirenkant tinkamiausias darbo ir veiklos formas. Užtikrindami kokybišką pagalbą vaikui ir jo šeimai darželyje nuolat tobuliname ir asmenį, ir sistemą. Keldami pedagogų kompetencijas, dalindamiesi gerąją darbo patirtimi, bendradarbiaudami ir plėsdami socialinių partnerių ratą, pritaikydami švietimo naujoves ir atsižvelgdami į kintančius sociumo poreikius siekiame visapusiško kiekvieno vaiko gerovės puoselėjimo. Įstaigos vadovas sėkmingai panaudojo tėvų aktyvo, įstaigos tarybos, pedagogų tarybos bendrą susitelkimą, skatino kiekvieno atsakomybę bei iniviatyvą, veiklą vykdė gerbdamas vaiko individualumą bei stebėdamas ir įvertindamas jo pažangą.

7. EDUKACINIŲ APLINKŲ KŪRIMAS IR TOBULINIMAS

Darželyje kuriame saugią vaiko emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo(si) aplinką, saugiai ir veiksmingai pritaikant fizinę erdvę. Darželis nesibaimina aplinkų, baldų išskirtinumo, neįprastumo.

Darželio aplinka – turtinga žaliaji laboratorija tyrimams (natūralistiniams, lauko, atvejo ir kitiems tyrimams). Džiugu, kad ugdomajai veiklai organizuoti darželio edukacinėse erdvėse nereikia daug lėšų – kūrybiškai, vaizdžiai ir originaliai naudojami akmenys, medžių žievės, kelmai ir daug kitų aplinkos objektų. Iš kitos pusės – lauke pageidaujame žymiai daugiau įvairių įrenginių, kitų priemonių, kurie tenkintų visus vaiko poreikius.

Kuriant edukacines erdves, dažnai naudojame daiktus, kurie galėjo tapti atliekomis, taip suteikiant jiems antrą gyvenimą. Taip „antrą kvėpavimą“ įgavo dėžutės, suklijuotos tarpusavyje ir iš vidaus žibintuvėliu apšviestos, kurias auklėja Olga Komaiško su vaikais pavertė į robotuką. Už šį darbą mes gavome darželio „Sveikuolis“ padėkos raštą. Mūsų „montiki“, „frutiki“ ir „kalamburiki“ kuria tikrus meno kūrinius, panaudodami įprastines antrines žaliavas. Kaip taisyklė, jeigu grupės auklėtojas mėgsta sukurti kažką iš „keistos“ medžiagos, tai ir vaikai perima tokią patirtį. Aktyviai šiuo keliu žingsniuoja vaikai su auklėtojais Jolianta Vaičiuliene, Olga Komaiško, auklėtojos padėjėja Tatjana Kabeliene.

Edukacinėse erdvėse kiekvienam vaikui sudarytos sąlygos patirti atradimo džiaugsmą, o pedagogas yra pagalbininkas aplinką tyrinėjančiam vaikui.

Stengiamės kuo daugiau edukacijai išnaudoti grupių erdves, kurias papildome įvairiais užrašais, sveikatai palankaus maisto receptais ar kitomis vaizdinėmis priemonėmis skatinančiomis sveiko gyvenimo pasirinkimą.

2018 m. atnaujinome *grupių* edukacinę aplinką: įsigijome didaktinius (magnetinius) žaidimus, STAX Junior šviečiančio konstruktoriaus rinkinius „Dinozaurai“, „Vaikų darželis“, „Gatvės šviestuvas“; įdomias lėlytes ant pirštų, lavinamąją priemonę-spalvojimo mašiną („pati“ kuria raštus), kurių dėka vaikai gali nenuobodžiauti ir aktyviai eksperimentuoti, kurti, bandyti ir t. t., o pedagogai kūrybiškai lavinti vaikų saviraišką, tobulinti įvairias vaiko kompetencijas.

Įsigyjome kiekvienai grupei po vieną namelį-pavėsinę žaidimams bei poilsiui *lauke* ir žaidimo lauko įrenginį - spyruokliuką „Drugelis“.

Apželdinome teritoriją, pasodinant 16 berželių, 4 ąžuoliukus, 2 graikiškus riešutus. Želdiniai tapo žinių apie augalų pasaulį informacijos šaltiniu, bandymų ir tiesioginių aplinkos stebėjimų vieta.

Išnaudojame ne tik lauko erdvę, bet ir virtualią erdvę, savo internetinę svetainę, kurioje talpiname vaikų darbelius ir kt. (svetainės administratorė – darželio vadovas).

Kas labiausiai pradžiugino 2018 m., tai viso kolektyvo kuriant edukacines erdves įsitraukimas. Ir nesvarbu, kas darželyje esi: direktorius, valytoja, virėja... Visi vaidmenys yra vienodai reikšmingi, visos idėjos, iniciatyvos išgirstos ir pastebėtos. Aplinkos kūrimo idėjų generatorė – darželio vadovas.

8. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Bendruomenės susirinkimuose darbuotojai, tėvai susipažino su Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ pagrindiniais nuostatais; Nacionaline darnaus vystymosi strategija; besimokančios bendruomenės samprata.

Darželio vadovas stengėsi, kad pedagogai dalyvautų ne tik trumpalaikiuose mokymuose, bet ir tęstiniuose. Trumpalaikiai mokymai geriausiu atveju gali informuoti, bet jokia būdu nesuformuos gebėjimų ir nuostatų. Direktorė už tęstinį kvalifikacijos tobulinimą, kurį sudaro žinios, praktika ir grįžimas aptarti patirties.

2018 m. pedagogai dalyvavo tęstiniuose mokymuose: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ tobulinimo kursuose, intensyviuose lietuvių kalbos kursuose, tobulinimo kursuose „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams,

ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“, mokymų kursuose „Mokytojų kompiuterinio raštingumo programos edukacinė dalis“.

IKT gebėjimus pedagogai tobulino ne tik mokymuose už įstaigos ribų, bet ir vietoje. Tam darželyje yra sudarytos geros sąlygos. Kiekvienoje grupėje galima naudotis internetu ir kompiuteriu. Pedagogai naudodamiesi IT atliko įvairias užduotis, planavo ugdymo turinį, bendravo su mūsų partneriais užsienyje. Pedagogai ruošiant savaitės temas internete galėjo peržiūrėti vaizdinę mokomąją medžiagą skirtą vaikams, per įvairias paieškos programas surasti informaciją ir kt.

Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas už darželio ribų

Pedagogai			
Nr.	V. P.	Seminarų/mokymo programų ir kt. pavadinimas (tema)	Valandų skaičius (ak. val.)
1.	Anželika Poteiko	Seminaras „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“	6
		Mokslinė-praktinė konferencija „Visuomenės sveikatos konferencija 2018. Modernus požiūris į visuomenės sveikatą“	5
		Konferencija „Vaikų maitinimo revoliucija ugdymo įstaigoje ir namuose“	4
			Iš viso: 17
2.	Jolianta Vaičiulienė	Seminaras „Nuostabus augalų pasaulis. Ką jaučia augalai“	8
3.	Emilija Taraškevičienė	Mokymų kursai „Mokytojų kompiuterinio raštingumo programos edukacinė dalis“	40
		Tobulinimo kursai „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“	60
			Iš viso: 100
5.	Natalia Sudilovskaya	Tobulinimo kursai „Kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“	40
		Seminaras „Nuostabus augalų pasaulis. Ką jaučia augalai“	8
		Intensyvūs lietuvių kalbos kursai	42
			Iš viso: 90
6.	Natalia Konikova	Seminaras „Sunkūs tėvai“	6
			Iš viso: 6
7.	Lilija Strazdienė	Konferencija „Kaip mylėti vaiką šeimoje“	8
		Seminaras „Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymo proceso ypatumai“	5
			Iš viso: 13
8.	Evelina Vilkicka	Seminaras „Smurto prevencija ir intervencija ugdymo įstaigoje“	8
		Seminaras „Innovation“	2
			Iš viso: 10
9.	Olga Vincha	ASIST Savižudybių intervencijos įgūdžių mokymai	8
		Seminaras „Konfliktų sprendimas ir meditacija mokykloje“	8
		Mokymai pagal Turizmo renginių vadovų saugos	8

		ir sveikatos klausimais.	
		Seminaras "Konfliktų prevencijos pagrindai mokiniams".	8
		Seminaras „Minimalias priežiūros priemonės gaunančių paauglių psichosocialinis funkcionavimas ir mentalizacija“	8
			Iš viso: 40
Nr.	V. P.	Seminarų/mokymo programų ir kt. pavadinimas (tema)	Valandų skaičius (ak. val.)
1.	Anželika Poteiko	Mokymų programa "Emocinė kultūra komandoje"	8
		Paskaita iš ciklo "Pozityvaus ugdymo metodai", šia tema „Vadyba ir bendroji ugdymosi įstaigos kultūra“	6
		Mokymai „Kad visi būtų pasirengę pastebėti savižudybės pavojų“	4
		Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Pedagogo vertinimasis pokalbis darželyje: turinys ir organizavimo procesas“	6
			Iš viso: 24
2.	Anželika Poteiko	Specializuotas kursas „Sveikatai palankių patiekalų gamyba, naujausių technologijų taikymas ir pateikimas vaikų valgiaraščiuose“	5
		Mokymai „Nauji vaikų maitinimo organizavimo reikalavimai pagal „Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašą“	4
3.	Ligita Anžėlaitienė	Mokymai „Centralizuoti pirkimai per CPO LT elektroninį katalogą“	8
			Iš viso: 8

Vadovas			
Nr.	V. P.	Seminarų/mokymo programų ir kt. pavadinimas (tema)	Valandų skaičius (ak. val.)
1.	Alina Grinevič	Mokymų programa „Emocinė kultūra komandoje“	8
		Seminaras „Pedagogo vertinimasis pokalbis darželyje: turinys ir organizavimo procesas“	6
		Seminaras „Viešųjų pirkimų dokumentų rengimo praktika ir ypatumai 2018 metais (pradedantiesiems ir pažengusiems)“	6
		Centralizuoti pirkimai per CPO LT elektroninį katalogą	8
		ES struktūrinių fondų bendrai finansuojami projektai	8
			Iš viso: 36

Darželio vadovas valdė darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą. 2018 m. 62 dienos buvo skirtos pedagogų, kitų darbuotojų ir darželio vadovų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 6,2 dienos.

9. MATERIALIOJO TURTO ADMINISTRAVIMAS IR VALDYMAS

Asignavimai

	2017 m. (tūkst. Eur.)	2018 m. (tūkst. Eur.)
Programa: moksleivio krepšelio finansavimas		
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	58,9	65,4
Prekių ir paslaugų naudojimas	2,5	0,2
Kitos prekės	1,7	0,3
Kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,1
Kitos paslaugos	2,5	1,6
	Iš viso: 65,9	Iš viso: 67,6
Programa: ugdymo aplinkos finansavimas		
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	82,5	84,2
Prekių ir paslaugų naudojimas	33,0	28,9
Mityba	3,8	2,7
Medikamentai ir darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,3	0,2
Ryšių paslaugos	0,2	0,1
Kvalifikacijos kėlimas	0,0	0,9
Apranga ir patalynė	0,4	0,3
Kitos prekės	2,0	1,0
Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	6,9	2,0
Komunalinės paslaugos	18,3	12,0
	Iš viso: 115,5	Iš viso: 132,3
Programa: tėvų mokesčio surinkimas		
Tėvų mokesčio lėšos	32,7	37,6
	Iš viso: 32,7	Iš viso: 37,6
Programa: nemokamas maitinimas		
Nemokamo maitinimo lėšos	0	0,26
	Iš viso: 0	Iš viso: 0,26
Programa: labdara, parama, 2% GMP		
Labdaros, paramos, 2% GMP lėšos	1,9	1,0
	Iš viso: 1,9	Iš viso: 1,0
Programa: specialioji (pajamos iš patalpų nuomos)		
Pajamų iš patalpų nuomos lėšos	0,1	1,3
	Iš viso: 0,1	Iš viso: 1,3

Lėšų panaudojimas per 2018 metus:

Apmokėta iš ugdymo aplinkos lėšų (tūkst. Eur.):

vaikiškos liemenės su atšvaistais (0,06); elektrinė viryklė su elektrine konvekcine orkaite, gartraukis (3,20); optiniai dūmų detektoriai (0,07); darbo drabužiai virėjoms (0,26); programinė įranga (0,06); priešgaisrinės saugos dėžutės raktams (0,06); baldai (0,48); rankšluosčiai (0,02); konvekcinė krosnis su priedais (3,49-centralizuotai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos); kėdės salei (0,26); baldai-knygos pažintinei ir kt. veiklai (0,30); remonto darbai virtuvėje (5,00-centralizuotai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos); higienos įgūdžių spec. mokymas ir pirmosios pagalbos mokymas (0,19); ryšių paslaugos (0,2); transporto paslaugos (0,03); ŠGP ir buitinių atliekų tvarkymas (0,51); maisto gamybos ir pristatymo paslauga virtuvės remonto metu (1,13);

kvalifikacijos tobulinimo kursai vadovams, pedagogams (0,28); priešmokyklinės, civilinės saugos darbuotojų mokymų paslaugos (0,04); darbų saugos diegimo paslauga (0,12); profesinės rizikos vertinimo paslauga (0,39); gesintuvų techninio aptarnavimo paslauga (0,05); ūkinės priemonės ir prekės (1,78); kanceliarinės prekės ugdymui (0,17); kasetės spausdinimo aparatui (0,26); lempos apšvietimui (0,01); tarptautinio ugdymo projekto dalyvio mokestis (0,16); antspaudų pagaminimas (0,09); varžų matavimų paslauga (0,24); medžių lapų išvežimo paslauga (0,16); smėlio atvežimo paslauga (0,08); vietinė rinkliava už komunalinių atliekų tvarkymą (0,27); dezinfekantai ir dezinfekcijos paslauga (0,09); termometro metrologinės patikros paslauga (0,16); biuro reikmenys (0,5); inžinerinių sistemų priežiūros paslaugos (0,04) ir kt. pagal programą (DU, kt.).	
	Iš viso: 132,3 tūkst. Eur. (panaudota 100%)
Apmokėta iš krepšelio lėšų (tūkst. Eur.):	
didaktiniai žaidimai (0,17); magnetiniai ir kt. žaidimai (0,03); lavinamieji žaidimai (0,10); STAX Junior šviečiančio konstruktoriaus rinkiniai „Dinozaurai“, „Vaikų darželis“, „Gatvės šviestuvas“ (0,35); kanceliarinės prekės grupėms (1,3); tobulinimo kursai (0,42); edukacinė programa vaikams (0,14); baldų transportavimo paslaugos (0,20); lėlytės ant pirštų (0,03); lavinamoji priemonė-spalvojimo mašina (0,22) ir kt. pagal programą (DU, kt.).	
	Iš viso: 67,6 tūkst. Eur. (panaudota 95,8%, likutis perkeltas kitiems finansiniams metams)
Apmokėta iš tėvų mokesčio lėšų (tūkst. Eur.):	
knyga „Pavyzdinių ikimokyklinių vaikų ugdymo įstaigų 15 dienų perspektyvinių valgiaraščių ir patiekalų receptūrų rinkinys“ (0,06) grotelės radiatoriams uždengti (0,7); minkštas inventorius grupėms; užvalkalai antklodėms, užvalkalai pagalvėms, paklodės, čiužiniai, rankšluosčiai (1,3); nešiojamas kompiuteris Asus (0,36) su Windows 10 Home (0,09); lauko žaidimo įrenginys „Drugelis“ (0,3); trys nameliai-pavėsinės vaikų žaidimams bei poilsiui (8,4); stelažai (0,42); kanceliarinės prekės ugdymui (0,19); vaikų maitinimas (1,51); dekoracijos (0,29); elektrinė viryklė su elektrine konvekcine orkaite, gartraukio montavimo ir kt. paslaugos (3,55), kasečių pildymo paslauga (0,04); ūkinės priemonės (0,21); baldai (0,46) ir kt. pagal programą.	
	Iš viso: 37,6 tūkst. Eur. (panaudota 100%).
Apmokėta iš nemokamo maitinimo lėšų (tūkst. Eur.):	
socialinė parama mokinio reikmenims įsigyti (dviems vaikams).	
	Iš viso: 0,26 tūkst. Eur. (panaudota 100%).
Apmokėta iš labdaros, paramos, 2% GMP lėšų (tūkst. Eur.):	
radiatorių uždengimo grupėse paslauga (0,38); renginys vaikams (0,03); žaidimų aikštelės kontrolės paslauga (0,1); salės interjero papuošimo prekės (0,03); prekės vandens gerimui (0,04); ūkinės prekės (0,06); praustuvas (0,09); dekoraciniai elementai grupėms (0,02); vaikiški sijonai (0,2); užuolaidos (0,04), dokumentacijos žurnalai (0,01).	
	Iš viso: 1,00 tūkst. Eur. (panaudota 100%).
Apmokėta iš pajamų iš patalpų nuomos lėšų (tūkst. Eur.):	
remonto darbai virtuvėje (1,30).	
	Iš viso: 1,3 tūkst. Eur. (panaudota 100%).

Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo formos duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant 2018-2022 m. įstaigos strateginį planą ir kitus dokumentus, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Lauko įrenginių patikra vyksta pagal HN reikalavimus. Yra pildomi žurnalai: vaikų žaidimo aikštelės metinės kontrolės patikrinimo dokumentų registracijos žurnalas, įprastinės apžiūros kontrolės žurnalas, eksploatacinės kontrolės registracijos žurnalas (kas 3 mėn.). Dalis įrangos yra netinkama naudoti, užtikrinta, kad įranga nebūtų naudojama.

10. ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ORGANIZAVIMAS IR REZULTATAI

Švietimo įstatymo (2011 m.) 37 straipsnio 4 dalis įpareigoja Švietimo kokybei gerinti vykdyti švietimo stebėseną, tyrimus, įstaigos veiklos įsivertinimą. Darželio veiklos kokybės įsivertinimas gali būti vykdomas pagal bendruomenėje priimtą metodiką.

Savęs vertinimu siekėme išsiaiškinti įstaigos pasiekimus ir trūkumus, nustatyti plėtros prioritetus, fiksuoti pažangiosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti bendruomenėje.

1. Siekiant išsiaiškinti teikiamų logopedo ir psichologo paslaugų kokybę, atlikome visų grupių tėvų apklausą. Apklausoje dalyvavo 47 tėvai (iš 60). 79% psichologo teikiamos paslaugos kokybę įvertino 10 balų (iš 10-ties balų), logopedui 10 balų skyrė 86% tėvų.

Išvada: dauguma tėvų logopedo ir psichologo paslaugas vertina labai aukštu balu. Tam, kad būtų palaikomas pasiektas spec.pedagogų teikiamų paslaugų lygis, darželio spec. pedagogams kitais kalendoriniais metais bus nustatytos užduotys, gerinančios ugdymo(si) kokybę.

2. Siekiant nustatyti darželio psichologinį mikroklimatą, buvo atlikta anoniminė tėvų apklausa. Iš viso apklausoje dalyvavo 42 tėvai (iš kiekvienos šeimos po vieną atstovą). Išsiaiškinome, kad dauguma vaikų - 83% dažniausiai su malonumu eina į darželį; 5% - su ašaromis tik adaptacijos metu; su noru 12%. Pedagogų bendravimu su vaiku pilnai patenkinti 86% tėvų, dalinai patenkinti 12%, nepatenkintų nėra. Išvada: dauguma tėvų labai aukštu balu įvertino spec. pedagogų veiklą.

Išvada: tėvai gerai vertina darželio mikroklimatą. Kadangi buvo ir ne visai patenkintų tėvų, numatėme, kokie veiksniai reikalingi tam, kad kuo daugiau vaikų noriai eitų į darželį ir tėvai būtų pilnai patenkinti pedagogų bendravimu su vaiku: labai svarbu nekritikuoti vaikų už tai, kokie jie yra, o vertinti tik jų elgesį, reaguoti į jų poelgi; jei vaikas išgyvena nesėkmę, jam reikia mūsų palaikymo; jei vaikas prieštarauja, nesutinka, galima jį guosti, pabandyti užjausti, suprasti ir pan.

3. Siekiant įvertinti pedagogo asmenybę, atlikome kiekvieno pedagogo (9) asmenybės bruožų nustatymą. Kas aš esu: „tyrinėtojas“ (žmogus, kuris mėgsta rizikuoti, viską išbandyti ir pan.), „statytojas“ (manantis, kad jo pagrindinis tikslas yra jo pasiekimai), „direktorius“ (viską suplanavęs ir žino, kaip ir kada jis tai įgyvendins ir kt.), derybininkas“ (žmogus, mokantis susitarti, kontaktuoti su įvairiais žmonėmis ir pan.).

Išvada: tarp mūsų pedagogų yra ir „tyrinėjų“, ir „statytojų“, ir „direktorių“, ir derybininkų“. Dauguma yra „statytojai“. Duomenys bus panaudoti nustatant įstaigos plėtros prioritetus.

1. LOPŠELIO-DARŽELIO PROBLEMOS

Darželis negali pilnai patenkinti visų norinčių SUP vaikų, kuriems reikalinga logopedinė korekcija. Paslauga teikiama 15 vaikų (0,5 et. - 15 vaikų), o reikalinga žymiai daugiau (24).

Lopšelis-darželis veikia neturėdamas leidimo-higienos paso. Įstaigos patalpų būklė neatitinka higienos normų reikalavimų.

Įstaigai būtinas kapitalinis remontas (įstaigai 53 m.). Labai bloga asfalto kiemo dangos būklė.

Įstaigos teritorijoje trūksta lauko įrenginių. Kokybiški, higienos ir saugos reikalavimus atitinkantys lauko įrenginiai, skirti darželiams yra neadekvačiai brangūs dabartiniame darželių finansavimo kontekste.