

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASLAPTIS“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-10
Vilnius

1. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ pristatymas

Oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“.

Trumpasis – lopšelis-darželis „Paslaptis“.

Lopšelis-darželis „Paslaptis“ yra viešasis juridinis asmuo, turintis savo antspaudą su Vilniaus miesto savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atributiką.

Savo veikloje lopšelis-darželis „Paslaptis“ vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos ratifikuotomis tarptautinėmis sutartimis, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Vilniaus miesto savivaldybės teisės aktais, kitais teisės aktais ir Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ nuostatais.

Lopšelis-darželis (toliau – Darželis) Nr. 88 įsteigtas 1965 m. Nuo 1998 m. įstaigos pavadinimas – „Paslaptis“.

Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Naujosios Vilnios seniūnijoje, tel. (8 5) 267 2656, el. paštas: rastine@paslaptis.vilnius.lm.lt, internetinė svetainė www.ldpaslaptis.lt.

- **Vizija** – Darželis – kaitai, visuomenei ir informacijai atvira institucija, kurioje saugu, gera ugdytis, dirbti ir kurti.
- **Misija** – 2018-2022 m. laikotarpiu, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikius, ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo paslaugas.
- **Filosofija** – yra grindžiama Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinių žmonių lygybės, žmonių laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratinių visuomenės santykių teigimu.

Lopšelio-darželio „Paslaptis“ **tikslas** – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

Lopšelio-darželio „Paslaptis“ **uždaviniai**:

- teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą;
- telkti vaikus ir suaugusiuosius bendruomenės veiklai, vykdyti visuomenės kultūrinio ugdymo funkcijas;
- užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką;
- taikyti ugdymo metodus, atitinkančius vaiko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus,

ugdymo srities specifiką;

- ugdymo procesą grįsti pedagogo asmenybe ir jo pasaulėžiūros, dorovinės ir profesinės kompetencijos nuolatinio augimo nuostatomis;
- individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo tikslus, raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir interesus.

Ugdymo kalba – rusų.

Ugdymo formos – ikimokyklinė ugdymo grupės, priešmokyklinė ugdymo grupė. Ugdymo proceso organizavimo būdas – kasdienis.

Darbo režimas – 6.00-18.00 val.

Lopšelis-darželis „Paslaptis“ vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Darželiui pradėjus vykdyti savo veiklą, veikė 8 grupės rusų kalba. Nuo 1989 m. iki 1993 m. seniūnijos gyventojų pageidavimu buvo suformuotos ir lenkų kalbos grupės. Nuo 1994 m. pradėtas bendradarbiavimas su privačia Marinos Mižigurskajos gimnazija (dvi įstaigos viename pastate).

Nuo šio laikotarpio įstaiga turi tik rusakalbes grupes:

- o MONTIKI (1,5-3 m.);
- o FRUTIKI (3-5 m.);
- o KALAMBURIKI (5-6(7) m.);

Vaikų ir grupių skaičius pagal ugdymo kalbas 2022 m. gruodžio 31 d.

<i>Ugdymo kalba</i>	<i>Grupių skaičius</i>	<i>Vaikų skaičius</i>
<i>rusų</i>	3	60
<i>Visų eilučių suma</i>	3	60

Grupės formuojamos vadovaujantis vaikų priėmimo į Vilniaus m. savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu 20121 m. gruodžio 15 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. 1-1269.

2022 m. vasario 2 d. Vilniaus miesto savivaldybės taryba priėmė sprendimą Nr. 1-1316, kuriuo atnaujinamas priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas. Tarybos sprendimu patikslinti ir papildyti kriterijai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų priėmimo, įvaikintų vaikų, globotinių, rūpintinių, diplomatinio korpuso darbuotojų vaikų, perkeliamų Lietuvos Respublikos krašto apsaugos sistemos profesinės karo tarnybos karių vaikų priėmimo. Nebegalioja kriterijus dėl išsinuomoto būsto. Papildyti kriterijai vaikams, kurių vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) ir paties vaiko deklaruotos gyvenamosios vietos laikas mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje yra 6 ir daugiau metų (deklaracijos terminas pirmo posėdžio metų skaičiuojamas birželio 1 d. duomenimis, vėlesniuose posėdžiuose skaičiuojama to posėdžio data), skiriami 4 taškai.

Taip pat sudarytos sąlygos el. prašymų koregavimui asmenims, stojusiems į konkursines bei įgyvendinančias specializuoto ugdymo krypties programas ar savitos pedagoginės sistemos elementus mokyklas ir į jas nepatekusiems (el. prašymus jie galės tikslinti gegužės 30 – 31 dienomis), vaikams, turintiems teisę į socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, į teritorinę mokyklą patekti be eilės. Paliekamas Aprašo punktas dėl fizinę negalią turinčių asmenų galimybės pirmumo teise patekti į arčiausiai esančią pritaikytą mokyklą.

Dauguma lankančių įstaigą vaikų gyvena Naujosios Vilnios seniūnijoje (84%), kiti – Vilniaus raj. (7%) bei kitose miesto seniūnijose (14%). 38% lankančių lopšelių-darželių vaikų iš mišrių šeimų (rusų-lietuvų, rusų-lenkų, kt.), 52% - rusų, 10% - ukrainiečių. Atsižvelgus į bendruomenės poreikius sudarytos sąlygos ugdytis tautinių mažumų (rusų) ugdomąja kalba, siekiama padėti vaikui perimti savo

tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti ir kartu kurti šiuolaikinę įstaigos bendruomenę, atvirą kitoms kultūroms.

Vaikų skaičius 2022 m. gruodžio 31 d.

Nr.	Grupės pavadinimas	Vaikų skaičius metų pradžioje	Vaikų skaičius metų pabaigoje
1.	MONTIKI (1.5 – 3 m.)	18	16
2.	FRUTIKI (3 – 5 m.)	20	23
3.	KALAMBURIKI (5 – 7 m.)	21	21

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius (nedidelių, vidutinių bei didelių)

1.	MONTIKI	0	0	0
2.	FRUTIKI	0		1
3.	KALAMBURIKI	17	0	0
	<i>Iš viso:</i>	17	0	1

Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai

Grupės pavadinimas	Vaikų skaičius	Iš jų SUP
KALAMBURIKI	11	7

Personalas. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Paslaptis“ dirba 25 darbuotojai.

Įstaigos direktorė *Alina Grinevič* turi 36 m. pedagoginio bei 29 m. vadybinio darbo stažą. Išsilavinimas – aukštasis (VPI), socialinių mokslų magistro laipsnis (VPU), teisės studijų sertifikatas (Petro Leono akademija, 2017).

Pedagogų padalinys – direktorės pavaduotoja ugdymui, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 5 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 1 lietuvių kalbos mokytojas, 1 fizinio lavinimo pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas. Pedagogų amžiaus vidurkis – 53 m. Dauguma pedagogų turi pedagoginį darbo stažą virš 15 metų. 2022 metų pabaigoje įstaiga jautė didelį pedagogų trūkumą.

Ūkio padalinys. Organizuoja aptarnaujančio personalo darbą direktorės pavaduotoja ūkio reikalams (materialiai atsakingas asmuo).

Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – *įstaigos administracija.*

Įstaigoje nepedagoginio personalo sudėtis 2022 m. liko beveik stabili. Dauguma darbuotojų dirba vienoje vietoje virš 10 m.

Visiems įstaigos darbuotojams buvo vykdomi pirmos medicinos pagalbos, higienos sveikatos, darbų saugos ir civilinės saugos privalomi mokymai.

2022 m. gruodžio 31 d. visas personalas

Nr.	Visas personalas (pedagoginis ir nepedagoginis)	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Darbuotojų skaičius
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2	3	5
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2	0	2
3.	Meninio ugdymo pedagogai	0	1	1
4.	Fizinio lavinimo pedagogai	0	1	1
5.	Lietuvių kalbos mokytojai	0	1	1
5.	Mokytojų padėjėjai	4	2	4
6.	Pedagoginis personalas, teikiantis ped. pagalbą	0	3	3
7.	Pedagoginis personalas, teikiantis sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą	0	1	1
8.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai	1	0	1
9.	Kiti administracijos darbuotojai	0	2	2
10.	Kitas techninis personalas	0	10	10

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Nr.	Pedagogai	2022-01-01	2022-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	12	12
	Iš jų:		
	pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	9	9
	pedagogų, einančių papildomas pareigas	6	6
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	6	6
	turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	0
	turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	0	0
	turinčių ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6	6

Istaigos savivalda:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ taryba – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, kitų darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Ją sudaro 6 nariai: 3 nariai atstovauja tėvams (globėjams), 2 nariai – pedagogams ir 1 narys – vietos bendruomenei.

2. Vilniaus lopšelio - darželio „Paslaptis“ pedagogų taryba – Vilniaus lopšelio-darželio savivaldos institucija, pagrindiniams pedagogų bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, švietimo pagalbą

teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Pedagogų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktorės įsakymu.

3. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ darbo taryba – darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams. Ją sudaro 3 nariai. Darbo taryba sudaroma trejų metų kadencijai. Darbo tarybos rinkimus organizuoja ir vykdo darbo tarybos rinkimų komisija, kurią rašytiniu įsakymu darbdavys sudaro iš tiek narių, kiek narių turi turėti renkama darbo taryba.

2022 m. lopšelyje-darželyje veikiančios komisijos:

o Vaiko Gerovės Komisija (VGK) (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

o Atestacijos (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

o Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

o Viešųjų pirkimų (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).

o Korupcijos prevencijos (veiklą reglamentuoja apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

Visas finansines operacijas, apskaičiavimus bei kt. vykdo centralizuota BĮ „Skaitlis“ (Dariaus ir Girėno g. 11, Vilnius LT-02170).

2022 m. naudojamos patalpos

Nr. Plotas	Kv. m.
1. Visas plotas	1240,32
2. Grupių patalpų plotas	386,70
3. Atskirų miegamųjų plotas	132,00
4. Atskirų valgomųjų plotas	0,00
5. Vietų skaičius, iš viso	55
6. Vietų skaičius 3 metų ir vyresniems vaikams	40
7. Vietų skaičius specialiosiose patalpose	0

Dalis pastato ir žemės sklypo išnuomota privačiai M. Mižigurskajos gimnazijai (nuo 1993 m. pagal panaudos sutartį).

Darželio pastato bendras plotas 1240,32 kv. m. 740,38 kv. m. naudojasi privati M. Mižigurskajos gimnazija, 592,27 kv. m. - Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“.

Žemės sklypas: gimnazijos - 1244,0 kv. m., 4979,0 kv. m. - Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“.

2. ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI

(strateginio veiklos plano, metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatai)

Mūsų misija 2018-2022 m. laikotarpiu – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikius, ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo paslaugas.

Strateginio veiklos plano bei 2022 metų veiklos plano prioritetinės sritys:

- *ugdymo(si) kokybė;*
- *ugdymo(si) aplinka;*
- *bendravimo santykiai.*

2022 m. veiklos uždaviniai:

Ugdymo(si) kokybė:

- Skatinant pokyčius įstaigos veikloje palengvinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį.

Ugdymo(si) aplinka:

- Kurti sveikatai palankią sistemą.
- Įgyvendinti pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje (tęstinė užduotis).

Bendravimo santykiai:

- Stiprinant įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą užtikrinti palankų vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą.

1 Metų tikslas

Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Metų uždavinys

1. Skatinant pokyčius įstaigos veikloje palengvinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį.

Įgyvendinimo vertinimo kriterijai

1. Iki 2022 m. pabaigos parengtos ir įgyvendintos individualiosios programos (planai) SUP vaikams (vidutinių sutrikimų).
2. Iki 2022-12-20 100% priešmokyklinio ugdymo grupės darbuotojų dalyvaus 2 (dviejuose) skirtinguose seminaruose bei įgys pedagoginių ir darbo su SUP turinčiais vaikais žinių. 10 (dešimt) mokymų pažymėjimų.
3. Iki 2022-11-30 įrengta 1 (viena) erdvė, įsigytos 2 (dvi) ugdymo priemonės.
4. Suorganizuotos 2 (dvi) edukacinės išvykos, teigiamai veikiančios specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.

Veiklos rezultatai

Sudaryta ir pradėta įgyvendinti didelių specialiųjų ugdymo poreikių vaikui (IP) individualioji programa. Programa patvirtinta 2022 m. gruodžio 12 d. įstaigos direktorės įsakymu Nr. U-74. 3 vaikams sudaryti ir įgyvendinti individualūs pagalbos vaikui planai (IPP). Planai patvirtinti 2022 m. sausio 10 d. įstaigos direktorės įsakymu Nr. U-2.

Iki 2022-12-20 visi (4 žm., 100%) priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai sudalyvavo 3 (trijuose) skirtinguose seminaruose bei įgyjo žinių įtraukiojo ugdymo klausimais. 12 pažymėjimų.

2022 m. lapkričio mėn. įrengta 1 (viena) uždaroji erdvė didelių specialiųjų poreikių vaikui. Įsigytos 2 (dvi) vaizdinės demonstracinės ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurios padeda plėtoti žinias ir gebėjimus, ugdytis ugdymuisi reikalingą kompetenciją, įgyti socialinių ir kasdienio gyvenimo įgūdžių:

- jutiminių kamuoliukų rinkinys;
- Nexus baltų varstymo lentelių rinkinys;
- „Playboard“.

Suorganizuotos 3 (trys) edukacinės išvykos, teigiamai veikiančios specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir kitų vaikų ugdymo kokybę:

- ekskursija prie Gedimino pilies bokšto, 2022-05-05;
- ekskursija prie Naujosios Vilnios Kultūros centro eglutės, 2022-12-07;
- ekskursija į Raganiukės teatro žaislų muziejų, 2022-12-20.

2 Metų tikslas

Kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.

Metų uždavinys

2. Kurti sveikatai palankią sistemą.

Įgyvendinimo vertinimo kriterijai

1. Bent viena naujoviška (neįprasta) priemonė fiziniam aktyvumui skatinti.

2. Dvi metodinės medžiagos ir (ar) mokymo priemonės, skirtos sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti.
3. Bent du sveikatos stiprinimo ugdymo projektai.

Veiklos rezultatai

Įsigijome:

- kamuolius „Emocijos“, 6 vnt.;
- šokinėjančius kamuolius „Katinas“, 2 vnt.

* sveikatos stiprinimui:

- žaidimą „Kaladėlės“ Ludo-Turris, 4 vnt.;
- grybštukus (pincetas), 2 vnt.;
- dėlionę „Surask ir sujunk“, 3 vnt.;
- balansinį žaidimą „Kėdutės“, 42 elementai, 1 vnt.

* Sėkmingai įgyvendiname ugdymo sveikatos stiprinimo ugdymo projektus:

- „Žalioji palangė“. Šio projekto tikslas: skatinti vaikų domėjimąsi augalais ir jų panaudojimo galimybėmis kuriant sveiką edukacinių erdvių aplinką bei ugdyti atsakomybę už mūsų visų aplinką. Uždaviniai – pažinti pagrindines augalo sandaros dalis (šaknis, stiebus, lapus, žiedus, vaisius, sėklas) ir sužinoti apie šviesos, šilumos, vandens įtaką augalų augimui; plėsti edukacinių erdvių želdinimui naudojamą augalų asortimentą; ugdyti gamtosauką, kūrybiškumą, savarankiškumą. Darželio teritorijoje buvo įkurta sodininkystės ir daržininkystės netradicinė edukacinė erdvė. Tai obelaičių, vyšnių ir kriaušių sodelis, kuris dar nėra didelis, bet palaipsniui plėsis. Sėjome ir auginame daržoves. Šaltuoju metų laiku savo daržininkystės veiklą tęsėme ir grupėse – įkūrėme žaliąją palangę. Vaikai rūšiavo sėklas, skaičiavo, stengėsi įsiminti pavadinimus. Augalų sėjimui ir sodinimui vaikai spalvingai nudažė „Čipoliną“. Patys sodino svogūnus. Užauginame „Čipoliną“ ne tik su „plaukais“, bet ir su „barzda“ – matavome svogūno laiškus ir šaknis. Ragavome, uostėme juos, apibūdinome skonį ir kvapą per pietus.

- respublikinis projektas „Sveikatiada“. Tai socialinė iniciatyva, kuria siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą darželyje. Tai smagūs ir originalūs renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą, įvairios viktorinos, konkursai bei įdomios ir aktyvios veiklos dienos metu. Konkurso medžiaga buvo patalpinta „Sveikatiados“ Facebook paskyroje. Gavome padėkas už aktyvų dalyvavimą.

- „Sveikas maistas – sveikas aš“ (tęstinis). Projektu siekėme keisti ugdytinių ir jų tėvų požiūrį į sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Organizuojant ugdymą, mokėmės sveikos mitybos pagrindų, patys daug gaminome skanių ir sveikų patiekalų, ragavome ir atrasdavome vis naujus skonius. Stengėmės rinktis kuo daugiau maisto produktų, sudarančių piramidės pagrindą, o sveikų ir skanių patiekalų receptais mielai dalijosi ugdytinių tėveliai. Taip pat vaikai sveikos mitybos įgūdžius ugdėsi žaisdami, vaidindami, naudodami įvairias dailės priemones ir kt.

Ugdėme ir pažintinius gebėjimus: atpažinome spalvas, skaičiavome, lyginome, aptarėme įvairių maisto produktų įtaką mūsų sveikatai. Labiausiai džiaugiamės, kad mūsų ugdytiniai ragauna vis daugiau įvaresnių vaisių, daržovių ir nori augti sveikais.

Metų uždavinys

3. Įgyvendinti pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje (tęstinė užduotis).

Įgyvendinimo vertinimo kriterijai

1. Iki 2022-11-30 įrengtos 3 (trys) tradicinės ar(ir) netradicinės lauko erdvės.
2. Lauko erdvių įrengime dalyvavo ne mažiau kaip 80% įstaigos mokytojų.

Veiklos rezultatai

Iki 2022-10-30 įrengtos 3 (trys) lauko erdvės:

- „Voratiklis“ (netradicinė, savęs pažinimo ir pasitikėjimo erdvė);
- vaikiška mobili virtuvė (tradicinė, vaikų siužetiniams bei edukaciniams žaidimams);
- vaikiška laipynė (STEAM priemonė, lavinanti kūrybingumą).

Erdvių įrengime savanoriškai dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir mokytojų padėjėjai bei kiti techninio personalo darbuotojai.

Iš viso: 85% mokytojų ir 40% kitų darbuotojų.

2 Metų tikslas

Stiprinti bendravimo santykių kultūros kaitą.

Metų uždavinys

4. Stiprinant įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą, užtikrinti palankų vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą.

Igyvendinimo vertinimo kriterijai

1. Iki 2022-12-20 įsigytos ar sukurtos 3 (trys) ugdymosi priemonės socialinio emocinio intelekto lavinimui.
2. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo mokymų pedagogams pažymėjimų skaičius ne mažesnis kaip 8 vnt.
3. Iki 2022-03-30 atlikta 1 (viena) apklausa dėl vaikų savijautos grupėje (kovo mėn). Iki 2022-04-30 atlikta palyginamoji analizė su 2021 m. apklausos rezultatais šia tema. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis lyginant pirmąją ir antrąją apklausas.

Veiklos rezultatai

Iki 2022-12-10 įsigytos/sukurtos 5 (penkios) ugdymosi priemonės socialinio emocinio intelekto lavinimui:

- kortelės „Aš ir mano emocijos“;
- „Rask tinkamą drugelį“;
- „Ką daryti, kai pralaimiu?“;
- „Žaislai, kurie padeda išjausti“;
- „Ką daryti, kai pykstu?“.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temomis. 9 (devyni) pažymėjimai.

2022-03-24 atlikta apklausa dėl vaikų savijautos grupėje KALAMBURIKI.

<https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2019/02/Vaik%C5%B3-apklausa-d%C4%97I-savijautos-grup%C4%97je-2022-03-24.pdf>

2022-04-06 atlikta palyginamoji analizė su 2021 m. apklausos rezultatais šia tema.

<https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/Palyginamoji-analiz%C4%97-2021-ir-2022-met%C5%B3-1.pdf>

Nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis lyginant pirmąją ir antrąją apklausas.

Visi metų tikslai ir visos užduotys įgyvendintos.

3. ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant švietimo politiką vadovautasi įstaigos veiklą reglamentuojančiais dokumentais:

1. Darželio nuostatais, patvirtintais Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 27 d. sprendimu Nr. 1-1187.
2. Darželio direktorės įsakymais.
3. Darželio 2018-2022 m. strateginiu veiklos planu (patvirtintu Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktorės 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.119, pritartu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. A152947/17(2.1.4E-KS).
4. Darželio vidaus tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktorės 2018 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. V-17.
5. Veiklos įsivertinimo rezultatais.
6. Veiklos ataskaitomis.

Rengiant Darželio 2018-2022 metų strateginį veiklos planą vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija; LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu; Vilniaus miesto savivaldybės 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Vilniaus miesto tarybos 2017-07-26 sprendimu Nr. 1-1059; darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais; visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant 2022 m. veiklos ataskaitą buvo laikomasi bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Darželyje vykdomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Ikimokyklinis ugdymas (1,5-5 m.) organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Paslaptingi laipteliai“. Programa atnaujinta 2017 m. vadovaujantis valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, remiantis ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014 m.), ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis (2015 m.). Programa grindžiama kitais svarbiausiais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais europinio, valstybinio ir vietinės savivaldos strateginiais dokumentais. Ikimokyklinio ugdymo turinys orientuotas į vaikų kompetencijų (sveikatos, pažinimo, socialinės, komunikavimo, meninės) visuminį ugdymą(si), vaiko galias ir poreikius.

Priešmokyklinis ugdymas (5-6(7)m.) organizuojamas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“ patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Programa *atnaujinta 2022 m.* Ugdymo turinys pateiktas vieneriems metams, o kompetencijos sutampa su ugdymo turiniu. Ugdymo turinys programoje suskirstytas į penkias mokymosi sritis: kalbinį ugdymą, socialinį ugdymą, STEM ugdymą, sveikatos ir fizinį ugdymą, meninį ugdymą. Visoms sritims skiriama vienoda apimtis. Vaikai žinias įgyja integraliai – stebėdami, eksperimentuodami įvairiose aplinkose, ugdantis 7 pagrindines kompetencijas: pažinimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietinę, kultūrinę ir komunikavimo. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos įstaigos bendruomenės įsitraukimo. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pradinėse klasėse.

2022 m. ugdymo(si) turinio pagrindiniai prioritetai:

- įtraukusis ugdymas;
- sveikatos stiprinimas;
- edukacinė aplinka lauke;
- socialinis emocinis intelektas.

Įstaigą lanko vaikai su spec. poreikiais (17 vaikų – su lengvais logopediniais, 1 – su dideliais SUP). Darželyje sukurta efektyvi pagalbos vaikui sistema, suformuota pagalbos specialistų komanda: psichologo, logopedo, socialinio pedagogo. Jų kabinetas papildytas naujausiomis ugdymo priemonėmis bei įranga. Keturi mokytojų padėjėjai darbu su vaikais, negalinčiais savarankiškai dalyvauti ugdymo procese palengvina šių vaikų integravimąsi į grupių gyvenimą. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo turinį pritaikėme arba individualizavome vadovaujantis

Vaiko gerovės komisijos ir VPPT rekomendacijomis. 2021 m. prie Vaiko gerovės komisijos (VKG) komandos prisijungė VPPT kuratorius.

Ataskaitiniais metais Vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi poreikius, problemas, netinkamo elgesio priežastis, teikė pagalbą tėvams, mokytojams. Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą planą.

2022 m. sėkmingai įvykdėme žalingų įpročių prevenciją bei prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programą. Ugdėme nuostatą, kad smurtas ir patyčios nėra normalus reiškinys.

Skatinome pozityvų ir tolerantišką elgesį, orientuotą į vaikų emocinės ir socialinės kompetencijos ugdymą ir puoselėjimą. Prevencinės programos stebėseną vykdė darželio administracija. Vaikai ir suaugusieji įgijo žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse: savo emocijų suvokimas ir valdymas, pozityvių tikslų išsikėlimas ir pasiekimas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvių santykių su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas tarpasmeninių santykių situacijų valdymas, atsakingas sprendimų priėmimas.

Darželis bendradarbiavo su kitomis rajono, respublikos bei užsienio šalių ikimokyklinėmis įstaigomis, vykdė bendruomeninio, respublikinio ir tarptautinio lygmens projektus, kuriuos integravo į ugdymo turinį. Įstaigos bendruomenė dalyvauja akcijose, ugdymo projektuose, konkursuose, kurie padeda stiprinti vaikų fizinę, psichinę, dvasinę sveikatą bei formuoti žmogiškąsias sąvybes. 2022 metų mikrorajono/miesto/respublikos ugdymo projektai: „Dovanokime viltį keturkojams“ (tęstinis), ugdymo projektas-konkursas „Gyvybės pilnos Vilniaus pievos“ (organizavo Aplinkosaugos informacijos centras ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyrius), „Būk saugus“ (tęstinis), „Mes rūšiuojame“ (tęstinis), „Sveikas maistas-sveikas aš“ (tęstinis), „Sveikatiada“ (tęstinis), „Žalioji palangė“.

2021 m. mūsų įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Parengta 2021-2025 metams sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ir saugus darželis“, kuri sudaryta atsižvelgus į įstaigos strateginį planą, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Paslaptingi laipteliai“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei ugdymo prioritetus. Programa nustato tikslus, uždavinius 2021-2025 metams, numato sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Paruošta ir patalpinta daug ugdymo rekomendacijų tėveliams bei pedagogams įstaigos svetainėje www.ldpaslaptis.lt

4. DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

2022 m. darbuotojai aktyviai tobulino savo kompetencijas. Daugiau negu įprastai mokytojai bei švietimo pagalbos pedagogai dalyvavo mokymuose nuotoliniu būdu.

Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas už darželio ribų:

Vadovai

Nr.	Pareigybė	Seminarų/mokymo programų bendras valandų skaičius (ak. val.)
1.	Direktorius	145
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (laik. eina pareigas nuo 2022 m. spalio mėn.)	8
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	52

Mokytojai

1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	602
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	237
3.	Lietuvių kalbos mokytojas	68

Švietimo pagalbos pedagogai

1.	Psichologas, logopedas, socialinis pedagogas	158
----	--	-----

Meninio ir fizinio lavinimo pedagogai

1.	Meninio ugdymo pedagogas, pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas	44
----	---	----

Techninis personalas

1.	Sekretorius, dietistas, virėjai, sandėlininkas, mokytojų padėjėjai, mokytojas padėjėjas SUP vaikams, valytojas, sargai, kiemsargis, pastatų aptarnavimo prižiūrėtojas, skalbėjas	446
----	--	-----

2021 m. 1760 valandų buvo skirtos pedagogų, kitų darbuotojų ir darželio vadovų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam asmeniui kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 70 valandų.

5. MATERIALIOJO TURTO ADMINISTRAVIMAS IR VALDYMAS

Asignavimai

	2021 m. (tūkst. Eur.)	2022 m. (tūkst. Eur.)
	Programa: moksleivio krepšelio finansavimas	
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	90,1	98,7
Prekių ir paslaugų naudojimas	1,4	1,9
Kitos prekės	1,4	1,2
Kvalifikacijos kėlimas	0,4	0,4
Kitos paslaugos	1,4	1,2
	Iš viso: 94,7	Iš viso: 103,4
	Programa: ugdymo aplinkos finansavimas	
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	130,6	139,3
Prekių ir paslaugų naudojimas	11,7	19,4
Mityba	2,4	2,4

Medikamentai ir darbuotojų sveikatos tikrinimas	0,3	0,3
Ryšių paslaugos	0,2	0,2
Kvalifikacijos kėlimas	0,5	1,0
Apranga ir patalynė	0	0,3
Kitos prekės	1,4	2,3
Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas	0	0
Komunalinės paslaugos	6,7	12,8
	Iš viso: 153,8	Iš viso: 178,0
	Programa: tėvų mokesčio surinkimas	
Tėvų mokesčio lėšos	34,4	35,0
	Iš viso: 34,4	Iš viso: 35,0
	Programa: nemokamas maitinimas	
Nemokamo maitinimo lėšos	3,9	3,3
	Iš viso: 3,9	Iš viso: 3,3
	Programa: labdara, parama, 1,2% GMP	
Labdaros, paramos, 1,2% GMP lėšos	1,1	1,1
	Iš viso: 1,1	Iš viso: 1,1
	Programa: specialioji (pajamos iš patalpų nuomos)	
Pajamų iš patalpų nuomos lėšos	1,1	1,3
	Iš viso: 1,1	Iš viso: 1,3

o Didėja įstaigos finansinis ir materialinis savarankiškumas.

o Planinis finansavimas įgyvendintas.

o Racionaliai panaudotas gautas neplanuotas finansavimas: patobulinta fizinė įstaigos aplinka: pastatas, grupės, lauko teritorija, užtikrintas vaikų saugumas, pagerinta maitinimo ir ugdymo kokybė. Išlieka poreikis tęsti įstaigos remontą ir modernizavimą.

o Visos grupės ir administracijos kabinetai aprūpinti kompiuterine technika ir internetu. Išlieka poreikis įsigyti naują programinę įrangą, atnaujinti turimą techniką, įsigyti daugiau inovatyvių ugdymo priemonių.

Viešieji pirkimai

I. ATASKAITINIAI KALENDORINIAI METAI 2022

II. PERKANČIOJI ORGANIZACIJA ARBA PERKANTYSIS

SUBJEKTAS Perkančioji organizacija arba perkantysis subjektas:

Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“ 190020249 Darželio g. 7, Vilnius 11209 LT, +370 52672656 rastine@paslaptis.vilnius.lm.lt www.ldpaslaptis.lt.

<https://pirkimai.eviesieji.pirkimai.lt/ctm/Supplier/CompanyInformation/Index/45042>

Perkančiosios organizacijos arba perkančiojo subjekto tipas:

Viešasis juridinis asmuo, kuris atitinka Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo 2 straipsnio 25 dalies 2 punkte nustatytas sąlygas.

III. MAŽOS VERTĖS PIRKIMAI

Mažos vertės pirkimai, po kurių sudarytas sutartis ir (ar) pasiūlymus privaloma paskelbti pagal Viešųjų pirkimų įstatymo 86 straipsnio 9 dalį arba Komunalinio sektoriaus pirkimų įstatymo 94

straipsnio 9 dalį (išskyrus tokius, kurie atlikti vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymo 25 straipsnio 3 dalimi, 4 dalimi, taip pat, kai pirkimai atlikti iš ar per centrinę perkančiąją organizaciją)

<i>Pirkimo objekto rūšis</i>	<i>Bendra sudarytų sutarčių vertė (Eur)</i>	<i>Bendras įvykdytų pirkimų skaičius</i>	<i>Iš 2 stulpelyje nurodytos vertės – įvykdytų žaliųjų pirkimų sudarytų sutarčių vertė (Eur)</i>	<i>Iš 3 stulpelyje nurodyto skaičiaus – įvykdytų žaliųjų pirkimų skaičius</i>
<i>Prekės</i>	0,00	0	0,00	0
<i>Paslaugos</i>	0,00	0	0,00	0
<i>Darbai</i>	0,00	0	0,00	0
<i>Iš viso</i>	0,00	0	0,00	0

IV. SUPAPRASTINTI PIRKIMAI, NURODYTI VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ĮSTATYMO 23 STRAIPSNIO 2 DALYJE

Supaprastinti pirkimai pagal Viešųjų pirkimų įstatymo 23 straipsnio 2 dalies reikalavimus (įskaitant ir mažos vertės pirkimus) (tik pagal Viešųjų pirkimų įstatymą)

Bendra sudarytų sutarčių, atlikus supaprastintus pirkimus, vertė (Eur)

0,00

V. SUPAPRASTINTI PIRKIMAI, NURODYTI VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ĮSTATYMO 25 STRAIPSNIO 3 ir 4 DALYSE (TIK PAGAL VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ĮSTATYMĄ)

Sutartys, sudarytos atliekant Viešųjų pirkimų įstatymo 25 straipsnio 3 dalyje numatytus viešuosius pirkimus

Bendra sudarytų sutarčių, atlikus supaprastintus (įskaitant mažos vertės) Bendras pirkimų skaičius pirkimus, vertė (Eur)

0,00 | 0

Sutartys, sudarytos atliekant Viešųjų pirkimų įstatymo 25 straipsnio 4 dalyje numatytus viešuosius pirkimus

Bendra sudarytų sutarčių, atlikus supaprastintus (įskaitant mažos vertės) Bendras pirkimų skaičius pirkimus, vertė (Eur)

0,00 | 0

VI. SUTARTYS, KURIŲ NEREIKLAUJAMA PASKELBTI PAGAL VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ĮSTATYMO 86 STRAIPSNIO 9 DALĮ ARBA KOMUNALINIO SEKTORIAUS PIRKIMŲ ĮSTATYMO 94 STRAIPSNIO 9 DALĮ

Bendra sudarytų sutarčių Bendra sudarytų sutarčių, atlikus (išskyrus supaprastintus supaprastintus (išskyrus mažos vertės) pirkimus) vertė (Eur) pirkimus, vertė (Eur)

Bendra sudarytų sutarčių, atlikus mažos vertės pirkimus, vertė

		<i>(Eur)</i>	
<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>35119,93</i>	
<i>Bendras įvykdytų pirkimų skaičius</i>	<i>Bendras įvykdytų pirkimų skaičius</i>	<i>Bendras įvykdytų pirkimų skaičius</i>	
<i>0</i>	<i>0</i>	<i>51</i>	
<i>Bendra sudarytų sutarčių (išskyrus supaprastintus pirkimus) vertė (Eur)</i>		<i>Bendra sudarytų sutarčių, atlikus (išskyrus mažos vertės) pirkimus, vertė (Eur)</i>	
<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>35119,93</i>	
<i>Bendras įvykdytų pirkimų skaičius</i>	<i>Bendras įvykdytų pirkimų skaičius</i>	<i>Bendras įvykdytų pirkimų skaičius</i>	
<i>0</i>	<i>0</i>	<i>51</i>	

VII. VIEŠŪJŲ PIRKIMŲ ISTATYMO 10 STRAIPSNYJE ARBA KOMUNALINIO SEKTORIAUS PIRKIMŲ ISTATYMO 19 STRAIPSNYJE NURODYTI VIDAUS SANDORIAI

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Perkančiosios organizacijos arba perkančiojo subjekto, kuris yra perkančioji organizacija kontroliuojamo subjekto kodas, pavadinimas</i>	<i>Perkančiosios organizacijos arba perkančiojo subjekto, kuris yra perkančioji organizacija kontroliuojamo subjekto kodas, pavadinimo patikslinimas</i>	<i>Pirkimo objekto pavadinimas</i>	<i>Sutarties sudarymo data</i>	<i>Numatoma sutarties įvykdymo data</i>	<i>Bendra sudarytos sutarties vertė (Eur)</i>	<i>Grupė</i>
<i>1.</i>						<i>Iš viso 0,00</i>	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Įstaigoje kompiuterizuotos 7 darbo vietos, iš jų 3 kompiuterizuotos darbo vietos yra skirtos administracijos darbuotojams, 4 darbo vietos – pedagogams. Visose darbo vietose yra interneto prieiga. 2022 m. įsigijome 2 kompiuterius.

Pastato/lauko įrangos techninė priežiūra

Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.

Statinio dalių ir inžinierinės įrangos būklės įvertinimo formos duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant 2018-2022 m. įstaigos strateginį planą ir kitus dokumentus, planuojant statinio ir jo inžinierinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

2022 m. spalio 14 d. buvo atliktas vaikų žaidimo aikštelių patikrinimas pagal patvirtintą P01 procesą remiantis: HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Gautas sertifikatas (Nr. 2859), įrodantis, kad trūkumų nenustatyta. Visi lauko įrenginiai yra saugūs.

Reguliariai yra pildomi žurnalai:

- vaikų žaidimo aikštelės metinės kontrolės patikrinimo dokumentų registracijos žurnalas;
- įprastinės apžiūros kontrolės žurnalas;
- eksploatacinės kontrolės registracijos žurnalas.

6. VAIKŲ MAITINIMO ORGANIZAVIMAS

Vaikų maitinimas vyksta pagal 2020 m. gegužės 15 d. įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtintą Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ vaikų maitinimo organizavimo tvarką.

Maisto produktų tiekimas, maisto tvarkymo vietos įrengimas ir maisto tvarkymas atitinka 2002 m. sausio 28 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (EB) 178/2002, nustatančio maistui skirtų teisės aktų bendruosius principus ir reikalavimus, įsteigiančio Europos maisto saugos tarnybą ir nustatančio su maisto saugos klausimais susijusias procedūras, 2004 m. balandžio 29 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (EB) Nr. 852/2004 dėl maisto produktų higienos ir Reglamento (EB) Nr. 853/2004 reikalavimus, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2003 m. liepos 23 d. įsakyme Nr. V-455 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 24:2017 „Geriamojo vandens saugos ir kokybės reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – HN 24:2017) nustatytus geriamojo vandens reikalavimus atitinkantį vandenį. Vaikų maitinimą reglamentuojantys dokumentai: Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 27 d. sprendimas Nr. 1-1199 „Maitinimo organizavimo Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose tvarkos aprašas“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos „Pritaikyto maitinimo valgiaraščių sudarymo rekomendacijos“ 2017 m. sausio 2 d. (2017-03-03 redakcija), Įsakymas dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų maitinimo patiekalų gamybos išlaidų dydžio tvirtinimo 2022-04-21, Įsakymas dėl SUP mokinių maitinimo patiekalų gamybos išlaidų dydžio tvirtinimo 2022-04-21

Nuo 2022 m. liepos 1 d. pakeista mokesčio už darželį tvarka.

Remiantis 2022 m. gegužės 18 d. Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. 1-1436 „DĖL TARYBOS 2019-12-04 SPRENDIMO NR. 1-305 „Dėl mokesčio už vaiko išlaikymą Vilniaus miesto savivaldybės mokyklose, įgyvendinančiuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nustatymo tvarkos aprašo tvirtinimo ir vienos dienos vaiko maitinimo normos nustatymo“ pakeitimo.

Nustatytos šios vienos dienos vaiko maitinimo normos:

1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, dirbančiose 10,5 ir 12 valandų:
 - 1.1. lopšelio grupėse – 2,60 Eur;
 - 1.2. darželio grupėse – 2,90 Eur;
 - 1.3. priešmokyklinio ugdymo grupėse – pusryčiams skiriama 1,16 Eur, pietums – 2,10 Eur, pavakariams – 1,16 Eur.

Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimas Nr. 1-1436

MOKESČIO LENGVATŲ TAIKYMAS IR JAS PATVIRTINANČIŲ DOKUMENTŲ PATEIKIMAS

Papunkčio pakeitimai:

Nr. 1-685, 2020-10-07, paskelbta TAR 2020-10-12, i. k. 2020-21179

VAIKŲ MAITINIMO ORGANIZAVIMO TVARKA

Maistas gaminamas Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ virtuvėje.

Vaikai lopšelyje-darželyje maitinami 3 kartus per dieną (pusryčiai, pietūs ir vakarienė), gamina įstaigos virėjos. Pusryčius skirtingo amžiaus grupių vaikai valgo nuo 8.15 iki 8.25 val., pietus – nuo 11.30 iki 11.50 val., vakarienę nuo 15.00 iki 15.20 val.

Perspektyviniai valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas, vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 reikalavimus (*suvestinė redakcija nuo 2018-09-01; įsakymas paskelbtas: Žin. 2011, Nr. 103-4858, i. k. 1112250ISAK000V-773; nauja redakcija nuo 2017-09-01: Nr. V-284, 2017-03-13, paskelbta TAR 2017-03-14, i. k. 2017-04264*).

Darželyje yra sudarytas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu pritaikytas maitinimo valgiaraštis (alergiškų maisto produktams (žuviai) asmenų valgiaraštis).

Siekiant gerinti gyventojų sveikatą ir mitybą bei užtikrinti pakankamą su maistu gaunamų maistinių medžiagų ir energijos kiekį, nuo 2018 m. sausio 1 d. įsigaliojo naujos **Rekomenduojamos paros maistinių medžiagų ir energijos normos**, patvirtintos [Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-836 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 1999 m. lapkričio 25 d. įsakymo Nr. 510 „Dėl Rekomenduojamų paros maistinių medžiagų ir energijos normų tvirtinimo“ pakeitimo“](#)

Iš mūsų įstaigos maitinimo raciono išnyko batonai, riebus padažas, sultys, mažinamas cukraus ir druskos kiekis. Padaugėjo augalinės kilmės patiekalų iš daržovių, ankštinių ir pilnaverčių grūdinių kultūrų. Lyginant su iki šiol buvusiu standartiniu meniu, mažiau gaminame bulvinių, miltinių gaminių. Atsisakėme saldintų gėrimų, vietoj jų – vaikams dažniau siūlome vandenį, žolelių arbatą be cukraus, nebeliko perdirbtos mėsos gaminių (dešrelių ir t. t.), vietoj jų tik šviežiai ruošta mėsa. Didžiąją dalį patiekalų sudaro tausojantys (troškiniai, kt.). Primename, kad pateikus gydytojo pažymą, alergiškiems vaikams maistą gaminame pagal individualų meniu.

PIENO PROGRAMA (AB „Handelshus“)

Nuo 2004 m. lopšelis-darželis dalyvauja paramos programoje „**Pienas vaikams**“. Programa parengta siekiant pagerinti vaikų mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą.

VAISIŲ IR DARŽOVIŲ VARTOJIMO SKATINIMO PROGRAMA (UAB „Handelshus“)

Nuo 2012 m. vykdoma „**Vaisių vartojimo skatinimo programa**“. Įgyvendinant šią programą formuojamas ateities vartotojas, skiepijamas supratimas apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį žmogaus sveikatai, ugdomi sveiko maitinimosi įpročiai, mažinama vaikų nutukimo rizika.

[Rakto skylutė](#)

Nemokamas maitinimas skiriamas ne tik nepasiturinčių šeimų vaikams, bet ir visiems priešmokyklinukams, neatsižvelgiant į šeimos pajamas. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, kuriems skirtas nemokamas maitinimas, skaičius: 2022 m. – 11 vaikų.

Įstaigos su maisto tiekėjais 2022 m. pasirašytų ir galiojančių sutarčių skaičius – 23 vnt. Maisto tiekėjai: UAB „Sanitex“, UAB „Handelshus“, UAB „Avanta“, UAB „Laukesta“.

Laikotarpiu nuo 2022 m. sausio 1 d. iki 2022 m. gruodžio 31 d. nusiskundimų, pastabų, pasiūlymų dėl vaikų maitinimo nebuvo.

7. SVARBIAUSI ĮSTAIGOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Gerėja ugdymos(si) kokybė, nes:

1. Palengvinome specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį.

2. Sudarėme ir įgyvendinome individualiąją programą didelių specialiųjų ugdymo poreikių vaikui (IP); 3 vaikams 2021 m. sudarėme ir 2022 m. įgyvendinome individualius pagalbos vaikui planus (IPP).

3. Pasirašėme ir pradėjome įgyvendinti konsultacinės pagalbos teikimo sutartį su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo Darželio pedagogams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, tėvams, o taip pat ugdytiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų.

4. Per metus priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai aktyviai dalyvavo mokymuose bei įgijo žinių įtraukiojo ugdymo temomis (12 pažymėjimų).

5. Įrengėme uždarają erdvę didelių specialiųjų ugdymo poreikių vaikui.

6. Įsigijome 2 vaizdines demonstracines ugdymo priemones, pritaikytas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurios padeda plėtoti žinias ir gebėjimus, ugdytis pagal reikalingą kompetenciją.

7. Suorganizavome 3 edukacines ekskursijas, teigiamai veikiančias specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir kitų vaikų ugdymo kokybę.

8. Motyvuoti Darželio mokytojai, mokytojų padėjėjai, kiti personalo darbuotojai aktyviai tobulino savo kompetencijas. 2022 m. 1760 valandų buvo skirtos pedagogų, kitų darbuotojų ir darželio vadovų kvalifikacijai tobulinti. Vidutiniškai kiekvienam asmeniui kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 70 valandų.

Tobulinama ugdymo(si) aplinka, nes:

9. Įgyvendinome pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje. Naujai sukurtos tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės (3 vnt.) praturtino vaikų kompetencijas. Kuriant lauko erdves aktyviai dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir kiti Darželio darbuotojai.

Stiprinami bendravimo santykiai, nes:

10. 9. Pagerinome įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą, užtikrinant palankų vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą. Papildėme grupes 5 ugdymosi priemonėmis socialinio emocinio intelekto lavinimui. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temomis (9 pažymėjimai). Atlikome apklausą dėl vaikų savijautos grupėje ir palyginamąją analizę su 2021 m. apklausos rezultatais. Nustatėme teigiamą mikroklimato vertinimo pokytį lyginant pirmąją ir antrąją apklausas.

7. Pagerinome įstaigos mikroklimatą. 80% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros bei tėvų įtraukimo į įstaigos veiklą (10 pažymėjimų).

Iššūkiai:

1. Darželiui būtinas kapitalinis remontas (įstaigai 57 m.). Bloga kanalizacijos, stogo, kiemo asfalto dangos būklė, skalbyklos grindys, san technika neatitinka HN.

2022 metų veiklos ataskaitą parengė
Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“
Direktorė Alina Grinevič
2022-01-10
Vilnius