

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alina Grinevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022- Nr. A290- /22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įstaigos 2018-2022 m. strateginis veiklos planas ir metinis (2021 m.) veiklos planas buvo orientuojami į tris strategines kryptis: ugdymo(si) kokybę, ugdymo(si) aplinką ir bendravimo santykius.

#### *Ugdymo(si) kokybė*

Vykdam 1-ąją strateginę tikslą, 2021 m. pagerinome ugdymo(si) kokybę:

1. Užtikrinome darbo su įvairių gebėjimų vaikais sistemos kūrimą. Per metus parengtas ir patvirtintas įstaigos vadovo įsakymu lopšelio-darželio gabių ir talentingų vaikų ugdymo(si) tvarkos aprašas. Pravesti 5 seminarai pedagogams ir tėvams (rūpintojams) apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą. Atliktos vaikų, pedagogų bei tėvų apklausos apie ugdytinių gabumus pavasarį ir rudenį. Atlikta šių trijų apklausų (skirtingai kiekvienai respondentų grupei) palyginamoji analizė ir tyrimo skirstinių kiekybinės analizės rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijos darbui su gabiais ir talentingais vaikais ir patalpintos įstaigos svetainėje. Atliktos SUP vaikų tėvų apklausos dėl ugdymo organizavimo ir šio tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. Parengtos rekomendacijos darbui dėl SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimo.

2. Pagerinome ugdymo(si) proceso kokybę ir rezultatus virtualių edukacinių ugdymo priemonių pagalba dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“. Virtualios ugdymo aplinkos turinys buvo papildytas mokytojų sukurtomis ugdymo priemonėmis (7 komplektai). 6 mokytojams išduoti ES mokymų sertifikatai.

3. Patobulinome nuotolinį ugdymą(si). Periodiškai pagal abiejų Šalių susitarimą organizavome nuotolinį ugdymą per ZOOM platformą su mūsų tarptautiniu partneriu - Talino darželiu „Ojake“. Šiuolaikinių technologijų panaudojimas leido suburti Šalių bendruomenės dalintis ugdymosi džiaugsmu, kuris buvo bendras visiems; pasidalinti patirtimi ir susipažinti su įstaigų darbo ypatumais. Šio bendradarbiavimo būdą, darbą ir mąstymą pedagogai integravo į savo grupės ugdymosi aplinką.

4. Atnaujinome priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo sistemą, su kuria supažindinta 100% pedagogų ir tėvų.

5. Motyvuoti darželio mokytojai, mokytojų padėjėjai, kiti personalo darbuotojai aktyviai tobulino savo kompetencijas. 2021 m. 2066 valandos buvo skirtos pedagogų, kitų darbuotojų ir darželio vadovų kvalifikacijai tobulinti. Iš jų - 420 ak. val. mokymų dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“. Vidutiniškai kiekvienam asmeniui kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 103 valandų.

#### *Ugdymo(si) aplinka*

Vykdam 2-ąją strateginę tikslą, kūrėme vaiko raidą stimuliuojančią aplinką:

4. Įgyvendinome pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje. Naujai sukurtos

tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės (4 vnt.) praturtino vaikų kompetencijas. Kuriant lauko erdves aktyviai dalyvavo ne tik vaikai, darbuotojai, bet ir tėvai.

#### *Bendravimo santykiai*

Vykdam 3-ąją strateginį tikslą, tobulinome bendravimo santykių kultūros kaitą:

5. Pagerinome įstaigos mikroklimatą. 80% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros bei tėvų įtraukimo į įstaigos veiklą (10 pažymėjimų).

Per metus atliktos darbuotojų, vaikų, tėvų apklausos apie mikroklimatą įstaigoje. Iš viso: 6 apklausos. Palyginamųjų apklausų analizės parodė teigiamą mikroklimato vertinimo pokytį.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti darbo su įvairių gebėjimų vaikais sistemos kūrimą.	Pagerės ugdymo(si) kokybė.	<p>Parengtas įstaigos gabių ir talentingų vaikų ugdymo(si) tvarkos aprašas patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu.</p> <p>3 seminarai pedagogams ir(ar) tėvams (rūpintojams) apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą (protokolai).</p>	<p>Parengtas įstaigos gabių ir talentingų vaikų ugdymo(si) tvarkos aprašas patvirtintas direktorės įsakymu 2021 m. balandžio 12 d. V-24-1. <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2020/03/GABI%20IR-TALENTING%20VAIK%20TVARKOS-APRA%202021.pdf">https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2020/03/GABI%20IR-TALENTING%20VAIK%20TVARKOS-APRA%202021.pdf</a></p> <p>Pravesti 5 seminarai pedagogams ir tėvams (rūpintojams) apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą:</p> <p>1. 2021-04-27 seminaras pedagogams „Gabumų samprata pedagogikoje“, protokolas Nr. 6.</p> <p>2. 2021-05-10 seminaras pedagogams „Gabių vaikų identifikavimas ir pažinimas“, protokolas Nr. 8.</p> <p>3. 2021-05-13 seminaras pedagogams „Gabumų požymiai ikimokykliniame ir priešmokykliniame</p>

		<p>Anketinių priešmokyklinio amžiaus vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų bei tėvų apklausų, leidžiančių išsiaiškinti skirtingų informacijos šaltinių nuomones apie ugdytinių gabumus tyrimo skirstinių kiekybinės analizės rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas). Parengtos rekomendacijos darbui su gabiais ir talentingais vaikais.</p>	<p>amžiuje“, protokolas Nr. 9.  4. 2021-05-29 seminaras pedagogams „Gabių vaikų ugdymo/si aplinka (metodai, formos, būdai)“, protokolas Nr. 10.  5. 2021-10-11 pranešimas įstaigos tėvams (rūpintojams) „Tėvams apie gabius vaikus“ pristatytas per ZOOM platformą, patalpintas įstaigos svetainėje  <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2020/03/2-gabus-vaikas.pdf">https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2020/03/2-gabus-vaikas.pdf</a> ir grupėje Facebook. Kiekvienai šeimai el. paštu išsiųsta paruošta prezentacija apie gabius ir talentingus vaikus. 2021 m. lapkričio mėn. priešmokyklinėje grupėje KALAMBURIKI atliktos vaikų, pedagogų bei tėvų apklausos (iš viso trys) apie ugdytinių gabumus. Taip pat atlikta šių trijų apklausų palyginamoji analizė ir tyrimo skirstinių kiekybinės analizės rezultatai pristatyti 2021-11-25 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr. 4.</p> <p>2021 m. balandžio mėn. parengtos rekomendacijos darbui su gabiais ir talentingais vaikais ir patalpintos įstaigos svetainėje.  <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2020/03/GABI%C5%B2-VAIK%C5%B2-UGDYMO-REKOMENDACIJOS.pdf">https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2020/03/GABI%C5%B2-VAIK%C5%B2-UGDYMO-REKOMENDACIJOS.pdf</a></p>
--	--	---	--

		<p>Atliktos SUP vaikų tėvų apklausos dėl ugdymo organizavimo tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas). Parengtos rekomendacijos darbui dėl SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>2021 m. kovo mėn. atliktos SUP vaikų tėvų apklausos dėl ugdymo organizavimo ir šio tyrimo rezultatai pristatyti 2021-04-16 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas Nr. 2. 2021 m. balandžio mėn. parengtos rekomendacijos darbui dėl SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimo. <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/rekomendacijos-SUP-darbui-2021-04.pdf">https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/rekomendacijos-SUP-darbui-2021-04.pdf</a></p>
<p>1.2. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę ir rezultatus virtualių edukacinių ugdymo priemonių pagalba dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ (tęstinė užduotis).</p>	<p>Virtualios ugdymo aplinkos turinys bus papildytas mokytojų sukurtomis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Iki 2021-06-01 60% visų įstaigos mokytojų sukūrė 7 virtualių ugdymo priemonių kompleksus ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymui pagal konkrečius gebėjimus nurodytus ugdymo programoje. Virtualios ugdymo aplinkos diegimo etapo trukmė – 420 val. 6 mokymų sertifikatai.</p>	<p>Iki 2021-06-01 60% visų įstaigos mokytojų sukūrė 7 virtualių ugdymo priemonių kompleksus ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymui pagal konkrečius gebėjimus nurodytus ugdymo programoje: „Aš saugus, nes žinau...“, „Kas miške, o kas tvarte?“, „Sveikas ir nesveikas maistas“, „Saugus elgesys gatvėje“, „Vabzdžiai ir vabalai“, „Vaisiai ir daržovės“, „Vitaminai organizmui ir imunitetui“. Virtualios ugdymo aplinkos diegimo etapo trukmė – 420 ak. val. 2021 m. Gruodžio mėnesį mokytojams išduoti 6 (šeši) ES mokymų sertifikatai. Mokymų vykdytojas: VšĮ „3D“.</p>
<p>1.3. Pagerinti įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Pagerės bendruomenės narių savijauta.</p>	<p>Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų, vaikų, tėvų savijautos įstaigoje (kovo mėn., spalio mėn.). Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis lyginant pirmąją ir antrąją apklausas.</p>	<p>2021 m. kovo-balandžio ir spalio-lapkričio mėn. atliktos darbuotojų, vaikų, tėvų apklausos apie mikroklimatą įstaigoje - iš viso 6 apklausos. 2021 m. spalio-lapkričio mėn. atliktų palyginamųjų apklausų analizės parodė teigiamą mikroklimato vertinimo pokytį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.ldpaslaptis.l">https://www.ldpaslaptis.l</a></li> </ul>

		<p>Ne mažiau kaip 20% mokytojų įtraukta į darbo grupes (protokolai). Ne mažiau kaip 40% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros bei tėvų įtraukimo į įstaigos veiklą (pažymėjimų skaičius).</p>	<p><a href="https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/P-ir-V-apklausa-C5-B3-palyginimas.pdf">t/wp-content/uploads/2017/10/P-ir-V-apklausa-C5-B3-palyginimas.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/1-DARBUOTOJAI-Mikroklimato-apklausa-C5-B3-palyginimas.pdf">https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/1-DARBUOTOJAI-Mikroklimato-apklausa-C5-B3-palyginimas.pdf</a></li> <li>• <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/T%C4%97v%C5%B3-apklausa-Vincha-2021-lapkritis.pdf">https://www.ldpaslaptis.lt/wp-content/uploads/2017/10/T%C4%97v%C5%B3-apklausa-Vincha-2021-lapkritis.pdf</a></li> </ul> <p>40% mokytojų įtraukta į darbo grupes. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai Nr. 2, 4. 80% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros bei tėvų įtraukimo į įstaigos veiklą (tame tarpe ir nuotolinių mokymų). 10 pažymėjimų. Mokymų vykdytojai: LMTA, VšĮ „Mokymosi mokykla“, MTC, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, VšĮ „Trakų švietimo centras“.</p>
1.4. Įgyvendinti pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje.	Naujai sukurtos tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės praturtins vaikų kompetencijas. Kuriant lauko erdves aktyviai dalyvaus bendruomenės nariai tobulinant komandinio darbo įgūdžius.	Iki 2021-10-31 įrengtos 3 lauko erdvės.	2021 m. gegužės-spalio mėn. įrengtos 4 netradicinės edukacinės lauko erdvės: 1. „Šaškės“ (vysto mąstymą, stiprina atmintį, lavina gebėjimą sukaupti ir perkelti dėmesį; vaikai išmoksta valdyti situaciją, priimti iššūkius ir įveikti iškilusias problemas, numatyti tolesnius žingsnius ir atsakyti už savo veiksmus, mokosi laimėti ir išgyventi pralaimėjimą). 2. „Linksmasis molbertas“ (netradicinis piešimas

		<p>vaikams suteikia teigiamų emocijų, skatina smulkiąją motoriką, lavina kalbą, ugdo kūrybiškumą, dėmesingumą, atkaklumą, formuoja estetinio suvokimo pagrindus).</p> <p>3. „Apvalus ir kampuotas namelis” (erdvė padeda ugdytiniams lavinti skaičiavimo, kalbinius, smulkiosios motorikos įgūdžius, aplinkos pažinimo, meninio gebėjimo įgūdžius, plėsti žodyną).</p> <p>4. „Ekologiška stotelė“ (žinių, informacijos šaltinis, bandymų, eksperimentų ir tiesioginių aplinkos stebėjimų erdvė).</p> <p><a href="https://www.ldpaslaptis.lt/nauju-edukaciniu-erdviu-kurimas/">https://www.ldpaslaptis.lt/nauju-edukaciniu-erdviu-kurimas/</a></p> <p>Lauko erdvių įrengime dalyvavo ne mažiau kaip 80% pedagogų bei 40% tėvų (idėjos pateikimas ir(ar) įgyvendinimas, pagalbos suteikimas sumontuojant įrenginį ir(ar) kt.).</p>	<p>Lauko erdvių įrengime dalyvavo 83% darželio pedagogų ir 62% tėvų. Aktyvus aptarimas (idėjos, įgyvendinimo ypatumai ir kt.) su tėvais vyko visose grupėse (per ZOOM, kt.). Viena šeima padovanojo (pagamino ir sumontavo) FRUTIKI grupės žaidimo teritorijoje iš palečių pagamintus spalvotus baldus (staliukus, suoliukus).</p> <p><a href="https://www.facebook.com/photo?fbid=4021269747961206&amp;set=pcb.363328491702445">https://www.facebook.com/photo?fbid=4021269747961206&amp;set=pcb.363328491702445</a></p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2021 m. gegužės 18 d. esame sveikata	Vaikų ir kitų darželio bendruomenės

stiprinanti mokykla. Įstaigos vertinimą dėl pripažinimo sveikata stiprinančia mokykla atliko Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija. Pažymėjimas Nr. SM-828, 2021-05-18 (galioja iki 2026-05-18).	narių fizinės, protinės, dvasinės sveikatos stiprinimas; sveikatos žinių gilinimas bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas; bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis integruotos sveikatos stiprinimo sistemos bei sveikatai palankios sistemos kūrimas.
3.2. Neatlygintina savanoriška pagalba gyvūnų prieglaudai „Gyvybės vagonėliai“ (Skydo g. 44A, Vilnius). <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/musu-labdaringoji-veikla/#more-7193">https://www.ldpaslaptis.lt/musu-labdaringoji-veikla/#more-7193</a>	Žmogiškųjų vertybių formavimas bei puoselėjimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.

7.2. Komunikavimo kompetencija.

## V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinant pokyčius įstaigos veikloje palengvinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį.	Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybė.	Iki 2022-12-31 parengtos (-i) ir įgyvendintos (-i) individualiosios programos (planai) SUP vaikams (vidutinių sutrikimų). Iki 2022-12-20 100% priešmokyklinio ugdymo grupės darbuotojų dalyvaus 2 (dviejuose) skirtingose seminaruose bei įgys pedagoginių ir darbo su SUP turinčiais vaikais žinių. 10 (dešimt) mokymų pažymėjimų. Iki 2022-11-30 įrengta 1 (viena) erdvė, įsigytos 2 (dvi) ugdymo priemonės, suorganizuotos 2 (dvi) edukacinės išvykos, teigiamai veikiančios specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
8.2. Didinant įstaigos efektyvumo politiką racionaliai panaudoti išteklius.	Įstaigos veiklos rezultatai bus pozityvūs.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Visi pirkimai apmokėti 100% iki metų pabaigos.
8.3. Tobulinant įstaigos dokumentų valdymo sistemos raštingumą bei operatyvumą savalaikiai pateikti dokumentus darbo užmokesčiui išmokėti.	Tinkamas dokumentų valdymas užtikrina įstaigos veiklos kokybės rodiklius.	Pristatyti teisingai surašyti ir patvirtinti dokumentai darbo užmokesčiui išmokėti buhalterijai nustatytais terminais: iki kiekvieno mėnesio 23 d.
8.4. Stiprinant įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą užtikrinti palankų vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą.	Kuriama emociškai saugi ir palanki aplinka. Sustiprės įstaigos bendruomenės narių tarpusavio bendravimas,	Iki 2022-12-20 įsigytos ar sukurtos 3 (trys) ugdymosi priemonės socialinio emocinio intelekto lavinimui. Socialinių ir emocinių



	pagalba vaikui ir vienas kitam.	kompetencijų ugdymo mokymų pedagogams pažymėjimų skaičius ne mažesnis kaip 8 vnt. 2022 m. kovo mėn. atlikta 1 (viena) apklausa dėl vaikų savijautos grupėje (kovo mėn). 2022 m. balandžio mėn. atlikta palyginamoji analizė su 2021 m. apklausos rezultatais šia tema. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis lyginant pirmąją ir antrąją apklausas.
8.5. Įgyvendinti pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje (tęstinė užduotis).	Naujai sukurtos edukacinės lauko erdvės praturtins vaikų kompetencijas.	Iki 2022-11-30 įrengtos 3 (trys) tradicinės ar(ir) netradicinės lauko erdvės. Lauko erdvių įrengime dalyvavo ne mažiau kaip 80% įstaigos mokytojų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstaigos uždarymas dėl epidemiologinės situacijos šalyje, karantino.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Steigėjo pavestos didelės apimties neplaninės užduotys.
9.4. Neįvykę planuoti darbai dėl išteklių kaitos, numatytų darbų pasikeitimo.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** „Labai gerai“, nes visos užduotys įvykdytos, 1.1., 1.3. ir 1.4 užduotys viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendintos 2 veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Įstaigos tarybos atstovė \_\_\_\_\_ Jolianta Vaičiulienė \_\_\_\_\_ 2022-01-25 \_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)