

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Alina Grinevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. 2020-00221/3.640-AD14  
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  
Įstaigos 2018-2022 m. strateginis veiklos planas ir metinis (2020 m.) veiklos planas buvo orientuojami į tris strategines kryptis: ugdymo(si) kokybę, ugdymo(si) aplinką ir bendravimo santykius.

##### *Ugdymo(si) kokybė*

Vykdam 1-ąją strateginę tikslą, 2020 m. pagerinome ugdymo(si) kokybę:

1. Užtikrinant nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą(si), atliepiantį jų poreikius, parengtos ir įgyvendintos ugdymo programos (dvi) ir ugdymo planai (du) visiems vaikams su dideliais ir vidutiniais specialiaisiais poreikiais, kurie gerina jų individualią pažangą.
2. Papildytas švietimo pagalbos specialistų kabinetas šiuolaikinėmis metodinėmis priemonėmis, skirtomis darbui su SUP vaikais (9 vnt.).
3. Įgyvendintas netiesioginis tėvų švietimas. Periodiškai įstaigos svetainėje buvo talpinami švietimo pagalbos pedagogų rekomendacijos/mokomoji medžiaga ugdymo klausimais (iš viso – 54 straipsniai).
4. Motyvuoti darželio mokytojai, mokytojų padėjėjai, kiti personalo darbuotojai aktyviai tobulino savo kompetencijas. Bendras visų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius: 3577 ak. val., vidurkis – 119 ak. val. Iš jų 69 ak. val. – tobulino nuotoliniu būdu.

##### *Ugdymo(si) aplinka*

Vykdam 2-ąją strateginę tikslą, kūrėme vaiko raidą stimuliuojančią aplinką:

5. Dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ sukurtas virtualios ugdymo sistemos techninis sprendimas. Įsigytas virtualios ugdymo aplinkos funkcionalumą užtikrinantis įrangos komplektas, padedantis kurti patiems pedagogams virtualias 3D ugdymo priemones ir veiklas (1stacionarus kompiuteris, 10 planšetinių kompiuterių, panoraminis fotoaparatas ir kt.).  
6 pedagogai patobulino savo IKT įgūdžius (336 val.).

6. Plečiamos ugdymo(si) galimybės naujų netradicinių erdvių pagalba. Naujos netradicinės edukacinės lauko erdvės (5 vnt.) tobulino vaikų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo ir meninės kompetencijas.

*Bendravimo santykiai*

Vykdam 3-ąją strateginę tikslą, tobuliname bendravimo santykių kultūros kaitą:

7. Pravesti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo mokymai pedagogams ir tėvams, kurie sustiprino darželio bendruomenės narių tarpusavio bendravimą, pagalbą vienas kitam. Patobulinti socialinio emocinio intelekto įgūdžiai, kuriuos taikome ugdymo procese bei darželio bendruomenės gyvenime.

8. Pagal poreikį organizuoti pedagogų ir tėvų susitikimai grupės problemoms spręsti.

9. Atliktas SEU programos įsivertinimas. Nustatyta esamos veiklos būklė ir jos vertė, tobulinimo kryptys, padedančios optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus.

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti nuoseklų ir individualų, labiausiai tinkantį specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymą(si), atliepanti jų poreikius.	<p>1. Parengtos/ atnaujintos individualiosios/ pritaikytos programos SUP vaikams gerina jų individualią pažangą.</p> <p>2. Naudojamos metodinės priemonės tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius.</p> <p>3. Vyksta aktyvus netiesioginis tėvų švietimas.</p>	<p>1. Atnaujintos ir įgyvendintos programos SUP vaikams, kuriems ugdymo(si) pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio.</p> <p>2. Papildytas švietimo pagalbos specialistų kabinetas šiuolaikinėmis metodinėmis priemonėmis, skirtomis darbui su SUP vaikais.</p> <p>3. Įstaigos svetainėje ne rečiau kaip 1 k./mėn. talpinama darželio logopedo, psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo nesuasmėninto turinio mokomoji medžiaga ugdymo klausimais.</p>	<p>Per metus sudarytos/ atnaujintos ir įgyvendintos 2 programos SUP vaikams (IP): vaikui su dideliais ir vaikui su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Dviems vaikams, kurių ugdymo(si) pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, sudaryti ir įgyvendinti individualūs pagalbos vaikui planai (IPP). Visi dokumentai patvirtinti įstaigos direktoriaus įsakymais.</p> <p>2. Per metus švietimo pagalbos specialistų kabinetas papildytas 9 vnt. šiuolaikinėmis metodinėmis priemonėmis, skirtomis darbui vaikams su lengvais, vidutiniais ir dideliais specialiaisiais poreikiais. Bendra pirkimų suma 184,50 Eur.</p> <p>3. Per metus, ne rečiau kaip 1 k./mėn., įstaigos svetainėje patalpinta: logopedo – 15 straipsnių,</p>

			<p>specialiojo pedagogo – 12 straipsnių, socialinio pedagogo – 14 straipsnių, psichologo – 13 straipsnių. Iš viso: 54 straipsniai. <a href="https://www.ldpaslaptis.lt/kaip-paruosti-vaikadartzeliui/mokymaiteveliams/">https://www.ldpaslaptis.lt/kaip-paruosti-vaikadartzeliui/mokymaiteveliams/</a></p>
<p>1.2. Dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“, pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę ir rezultatus virtualių edukacinių ugdymo priemonių pagalba.</p>	<p>1. Sukurtas virtualios ugdymo sistemos techninis sprendimas. 2. Keliami pedagogų IKT kompetencija.</p>	<p>1. Įsigytas virtualios ugdymo aplinkos funkcionalumą užtikrinantis įrangos komplektas. 2. Apmokyti asmenys.</p>	<p>1. Nuo 2020-07-28 iki 2020-09-22 įsigyta: 1 vnt. stacionarus kompiuteris H310M PRO-VD, 10 planšetinių kompiuterių Samsung Galaxy Tab A10.1 T515, 1 vnt. 360 panoraminis foto aparatas Ricoh Theta SC2. Perimta panaudai: 1 vnt. trikojis Miggo MW SP-SLR BL 80 Splat Flexi, licencija (virtualios realybės platforma/komponentai). Stacionarus kompiuteris skirtas įstaigos projekto vadovui virtualios ugdymo aplinkos valdymui, ugdymo priemonių kūrimui, 10 vnt. planšetinių kompiuterių skirti vaikams virtualių ugdymo priemonių naudojimui ugdymo procese, virtualių priemonių kūrimui patiems reikalinga licencija, apmokyti mokytojai su panoraminiu fotoaparatu patys gebės kurti virtualias 3D ugdymo priemones ir veiklas. 2. Nuo 2020-09-22 iki 2020-11-26 46% visų įstaigos pedagogų (6 asm.) dalyvavo mokymuose: „Mokytojų IKT įgūdžių tobulinimas, ugdymo proceso tobulinimas</p>

			<p>naudojantis virtualių ugdymo priemonių galimybėmis“, „Virtualių ugdymo priemonių internetiniai išteklių: paieška, panaudojimas, adaptavimas, metodikos“, „Praktiniai virtualios ugdymo aplinkos naudojimo ir virtualių ugdymo priemonių kūrimo, adaptavimo mokymai“. Bendras valandų skaičius 336 val.</p>
<p>1.3. Ugdytis socialinio emocinio intelekto įgūdžius ir taikyti juos ugdymo procese bei darželio bendruomenės gyvenime.</p>	<p>1. Kuriama emociškai saugi ir palanki aplinka. 2. Sustiprėjęs darželio bendruomenės narių tarpusavio bendravimas, pagalba vaikui ir vienas kitam.</p>	<p>1. Pravesti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo mokymai pedagogams ir tėvams. 2. Pagal poreikį organizuoti pedagogų ir tėvų susitikimai grupės problemoms spręsti. 3. SEU įsivertinimas.</p>	<p>1. 2020-10-13 organizuotas praktikumas „Vaiko socialinių emocinių kompetencijų ugdymas darželyje“ (darželio patalpose). 2020-11-20 - seminaras „Kitoks“ vaikas grupėje: kaip atpažinti ir kaip padėti?“ (ZOOM platformoje). 2020-12-23 - virtualūs mokymai pedagogams ir tėvams „Kaip kasdien stiprinti SUP turinčių vaikų emocinę ir socialinę sveikatą?“. 2020-12-30 - virtualūs mokymai pedagogams ir tėvams „SEU programos tobulinimo pasiūlymai“ Bendrai sudalyvavo 90% visų įstaigos pedagogų ir 38% tėvų. Mokymų bendras valandų skaičius – 42 val. 2. Per metus organizuota 9 grupių pedagogų ir tėvų susirinkimai (78% iš jų – ZOOM platformoje) aktualiems klausimams spręsti. 3. 2020-11 mėn. atliktas SEU programos įsivertinimas, dėka kurio nustatėme esamos veiklos būklę ir jos vertę, tobulinimo kryptis,</p>

			padedančias optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus, didinti sprendimų skaidrumą ir įtraukti darbuotojus į įstaigos tobulinimo procesą. Pagrindinis mūsų pasiekimas - vaikai, tėvai, pedagogai, techninis personalas yra partneriai ugdymo(si) procese.
1.4. Plėtoti išorinių edukacinių aplinkų kūrimąsi lopšelyje-darželyje.	1. Plečiamos ugdymo(si) galimybės.	1. Sukurtos 2 naujos netradicinės edukacinės lauko erdvės.	1. Sukurtos 5 netradicinės edukacinės lauko erdvės vaikams jų sveikatos, socialinės, komunikavimo, pažinimo ir meninės kompetencijoms tobulinti : 1.1. „Vabzdžių viešbutis“ (susipažinimas su naudingųjų vabzdžių teigiamu poveikiu augalams). 1.2. „Laikrodis“ (verbalinių, motorinių įgūdžių tobulinimas). 1.3. „Mano ir tavo emocijos“ (nuotaikos vizualizavimas). 1.4. „Pojūčių takas“ (pojūčių atpažinimas, laikysenos gerinimas ir plokščiapėdystės profilaktika). 1.5. „Jūra ir jos gyventojai“ (susipažinimas su įvairiomis povandeninio pasaulio žuvimis, ropliais, žinduoliais).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Pradėtas bendradarbiavimas su Vilniaus miesto Senjorų dienos centru „Atgaiva“ (Paberžės g. 6, Vilnius). Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.	Bendradarbiavimas tarp skirtingų kartų atstovų padeda ugdyti pagarbą ir užuojautą kitokiems visuomenės nariams.
3.2. Savanoriška pagalba gyvūnams prieglaudoje „Gyvybės vagonėliai“ (Skydo g. 44A, Vilnius). Suvienijome dvi Lietuvos veterinarijos gydymo įstaigas, dvi Zoo prekių parduotuves, Latvijos komercinę kompaniją ir vienuolika Vilniaus miesto ugdymo įstaigų bendram nekomerciniam tikslui.	Veikla padeda formuoti bei puoselėti žmogiškąsias vertybes. Formuojamas geras įstaigos įvaizdis visuomenėje.
3.3. Įstaigos pedagogai prisidėjo prie atviros veiklų duomenų bazės kūrimo sistemos, skirtos pedagogams dirbantiems su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais „Ugdymo avilys“.	Patirties sklaida atvirame portale.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Intelektualiojo potencialo valdymo kompetencija.
7.2. IKT kompetencija.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti darbo su įvairių gebėjimų vaikais sistemos kūrimą.	Pagerės ugdymo(si) kokybė.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2020-03-01 sudaryta darbo grupė priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemai tobulinti.</li> <li>2. Iki 2021-09-30 atnaujinta priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo sistema, su kuria supažindinta 100% pedagogų ir tėvų.</li> <li>4. Per metus priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai aptariamai pedagogų susirinkimuose ir su tėvais (individualiai).</li> <li>5. Iki 2021-04-30 parengtas įstaigos gabių ir talentingų vaikų ugdymo(si) tvarkos aprašas patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu.</li> <li>6. Iki 2021-11-30 praversti 2 seminarai pedagogams ir(ar) tėvams (rūpintojams) apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą.</li> <li>7. 2021-05 mėn. parengtos rekomendacijos darbui su gabiais ir talentingais vaikais.</li> <li>8. 2021-04 mėn. atliktos SUP vaikų tėvų apklausos dėl ugdymo organizavimo tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų</li> </ol>

		tarybos posėdyje (protokolas). 9. 2021-05 mėn. parengtos rekomendacijos darbui dėl SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimo.
8.2. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę ir rezultatus virtualių edukacinių ugdymo priemonių pagalba dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ (tęstinė užduotis).	Virtualios ugdymo aplinkos turinys bus papildytas mokytojų sukurtomis ugdymo priemonėmis.	1. Iki 2021-06-01 60% visų įstaigos mokytojų sukūrė 7 virtualių ugdymo priemonių komplektus ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymui pagal konkrečius gebėjimus nurodytus ugdymo programoje. 2. Virtualios ugdymo aplinkos diegimo etapo trukmė – 420 val. 6 mokymų sertifikatai.
8.3. Pagerinti įstaigos mikroklimatą.	Pagerės bendruomenės narių savijauta.	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų, vaikų, tėvų savijautos įstaigoje (kovo mėn., spalio mėn.). Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis lyginant pirmąją ir antrąją apklausas. 2. Per metus ne mažiau kaip 20% mokytojų įtraukta į darbo grupes (protokolai). 3. Per metus ne mažiau kaip 40% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros bei tėvų įtraukimo į įstaigos veiklą (pažymėjimų skaičius).
8.4. Įgyvendinti pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje.	Naujai sukurtos tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės praturtins vaikų kompetencijas. Kuriant lauko erdves aktyviai dalyvaus bendruomenės nariai tobulinant komandinio darbo įgūdžius.	1. Iki 2021-10-31 įrengtos 3 lauko erdvės. 2. Lauko erdvių įrengime dalyvavo ne mažiau kaip 80% pedagogų bei 40% tėvų (idėjos pateikimas ir(ar) įgyvendinimas, pagalbos suteikimas sumontuojant įrenginį ir(ar) kt.).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstaigos uždarymas dėl pandemijos ilgam laikui.

9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.3. Steigėjo pavestos didelės apimties neplaninės užduotys.

9.4. Kitos nenumatytos aplinkybės.



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai nes visas uždavotys  
įvykdytos, 14. uždavotis visų sutartus vertinimo rodiklius.  
Igyvendintos 3 veiklos, kurių nebuvo planuotos ir nustatytos.

Įstaigos tarybos atstovė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

J. Š.  
(parašas)

Jolanda Vaičiūkienė 2021-01-26  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uždavotys ir labai gerai  
rodikliai įvykti, beveik visi atlikti. Pateiktas aprašymas suvestiniai 7-10  
vertinami laukia pilar. Vienas restas neįvykti parengimo ataskaitos suvestinių  
slučių 15 proc. parengimo ataskaitos suvestinių ataskaita.

Vienas mėsos savivaldybės meras

Remigijus Šimašius  
201

R. Š.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)