

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti darbo su įvairių gebėjimų vaikais sistemos kūrimą.	Pagerės ugdymo(si) kokybė.	Iki 2020-03-01 sudaryta darbo grupė priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertimo sistemai tobulinti. Iki 2021-09-30 atnaujinta priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo sistema, su kuria supažindinta 100% pedagogų ir tėvų. Per metus priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai aptariami pedagogų susirinkimuose ir su tėvais (individualiai). Iki 2021-04-30 parengtas įstaigos gabių ir talentingų vaikų ugdymo(si) tvarkos aprašas patvirtintas įstaigos direktoriaus įsakymu. Iki 2021-11-30 praveisti 2 seminarai pedagogams ir(ar) tėvams (rūpintojams) apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą. 2021-05 mėn. parengtos rekomendacijos darbui su gabiais ir talentingais vaikais. 2021-04 mėn. atliktos SUP vaikų tėvų apklausos dėl ugdymo organizavimo tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas). 2021-05 mėn. parengtos rekomendacijos darbui dėl SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimo.
8.2. Pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę ir rezultatus virtualių edukacinių ugdymo priemonių pagalba dalyvaujant Europos Sąjungos fondų investicijų programoje „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių	Virtualios ugdymo aplinkos turinys bus papildytas mokytojų sukurtomis ugdymo priemonėmis.	Iki 2021-06-01 60% visų įstaigos mokytojų sukūrė 7 virtualių ugdymo priemonių komplektus ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymui pagal konkrečius gebėjimus nurodytus ugdymo

potencialo didinimas“ (tęstinė užduotis).		programoje. Virtualios ugdymo aplinkos diegimo etapo trukmė – 420 val. 6 mokymų sertifikatai.
8.3. Pagerinti įstaigos mikroklimatą.	Pagerės bendruomenės narių savijauta.	Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų, vaikų, tėvų savijautos įstaigoje (kovo mėn., spalio mėn.). Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis lyginant pirmąją ir antrąją apklausas. Per metus ne mažiau kaip 20% mokytojų įtraukta į darbo grupes (protokolai). Per metus ne mažiau kaip 40% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dėl bendradarbiavimo kultūros bei tėvų įtraukimo į įstaigos veiklą (pažymėjimų skaičius).
8.4. Įgyvendinti pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje.	Naujai sukurtos tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės praturtins vaikų kompetencijas. Kuriant lauko erdves aktyviai dalyvaus bendruomenės nariai tobulinant komandinio darbo įgūdžius.	Iki 2021-10-31 įrengtos 3 lauko erdvės. Lauko erdvių įrengime dalyvavo ne mažiau kaip 80% pedagogų bei 40% tėvų (idėjos pateikimas ir(ar) įgyvendinimas, pagalbos suteikimas sumontuojant įrenginį ir(ar) kt.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Įstaigos uždarymas dėl pandemijos ilgam laikui.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Steigėjo pavestos didelės apimties neplaninės užduotys.
9.4. Kitos nenumatytos aplinkybės.