

(Veiklos vertinimo išvados forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASLAPTIS“

(įstaigos pavadinimas)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Anželika Poteiko

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2019-12-30 Nr. 22

(data)

I SKYRIUS

PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis direktorius vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti spec. pedagogų ir grupių pedagogų veiklą, užtikrinančią SUP vaikų ugdymo(si) kokybę, sėkmingai integruojant juos į ugdymo(si) procesą.	Spec. pedagogai, ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, siekiant sėkmingos integracijos SUP vaikų į ugdymo procesą.	1. Individualios ir grupinės konsultacijos pedagogams, susirinkimai dėl glaudaus bendradarbiavimo. 2. Individualios programos SUP vaikams sėkmingai įgyvendintos.	1.1. Siekiant švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų glaudaus bendradarbiavimo tarpusavyje: 1.1.1. Metų bėgyje <i>individualiai</i> konsultavau - logopedą, psichologą, socialinį pedagogą ir spec. pedagogą temomis: „Mūsų tikslas-vaiko gerovė“ 2019-02-04, „Pojūčių pasaulyje“ 2019-03-21, „Tėvų įtaka vaiko charakterio formavimuisi“ 2019-05-28, ir kt. 1.1.2. Konsultavau pedagogų komandos narius - spec. pedagogus, kartu su ikimokykl. ugdymo pedagogais; spec. pedagogus kartu su priešmok.

			<p>ugdymo pedagogais; spec. pedagogus vienoje komandoje. Temos: „Mokytojų kvalifikacijos nuostatai“.</p> <p>Pedagogų tarybos posėdžio protokolas 2019-01-04 Nr.1</p> <p>„Mokymasis bendradarbiaujant“.</p> <p>Metodinio posėdžio protokolas 2019-03-18 Nr.2.</p> <p>„Paukščių diena“. Protokolas 2019-03-21 Nr.3.</p> <p>1.1. Darželyje sudarytos ir sėkmingai įgyvendintos dvi individualiosios programos SUP vaikams pagal jų poreikius (didelius ir vidutinius). Šias programas suderinau mokslo metų pradžioje: vienam vaikui pusmečiui, kitam – metams.</p>
1.2. Per einamuosius metus skatinti pedagogų mentoriavimą.	Pedagogai aktyviai panaudoja savo lyderystės gebėjimus.	Pedagogai mokosi mentoriauti, padedant vieni kitiems, dalijasi bendra atsakomybe.	<p>1.2. Metų bėgyje pedagogai mokėsi mentoriauti:</p> <p>1.2.1. Skatinau kryptingą asmenybės augimą ir tobulėjimą, padėjau atskleisti gebėjimus ir asmeninį potencialą. Tiek vadovų ugdytojų, tiek mentorių darbo specifiškai paremta dviem pagrindiniais dalykais: padėti žmogui pasinaudoti žvilgsnio iš šalies galimybe ir užduoti tinkamus klausimus.</p> <p>1.2.2. Rėmiau pedagogus patarimais.</p> <p>1.2.3. Dalinausi patirtimi ir taip nukreipiau tinkama linkme.</p> <p>1.2.4. Skatinau bendrąją pedagogų raidą profesinėje srityje.</p>
1.3. Per I ketv. užtikrinti kokybišką lopšelio-darželio pedagoginės veiklos valdymą.	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų, strateginio plano įgyvendinimas.	1. Parengta lopšelio-darželio 2019-2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinė programa.	Parengiau lopšelio-darželio 2019-2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinę programą. Programa pristatyta įstaigos vadovui ir patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktoriaus įsakymu 2018-12-01 Nr. 17.

<p>1.4. Per einamuosius metus tobulinti savo ir skatinti pedagogų dalykines ir didaktinę ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas.</p>	<p>Gerėja ugdymo(si) kokybė.</p>	<p>1. Mokymų pažymėjimai. 2. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi mokymo programų/seminarų/kt. temomis.</p>	<p>1.4.1. Metų bėgyje darželio pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kursuose, konferencijose, pedagogų forumuose Nacionalinėje švietimo agentūroje, VšĮ Trakų švietimo centre, šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centre, VšĮ „Vaikų ugdymas“. Bendras visų pedagogų kvalifikacijos valandų skaičius: 895 ak. val. 1.4.2. Pedagogai dalijosi gerąja patirtimi mokymo programų/seminarų/kt. temomis: „Nepalik nei vieno nuošalyje“, „Pozityvus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas“ ir kt.</p>
<p>1.5. Per einamuosius metus skatinti bendruomenės narių pasididžiavimą darželiu per dalyvavimą miesto šalies, užsienio šalių įvairiuose regionuose.</p>	<p>Stiprinama bendravimo kultūros kaita.</p>	<p>Dalyvavimo tarptautinėse, šalies, miesto projektuose, parodose, konkursuose ir kt. renginiuose bent 5 pavyzdžiai.</p>	<p>1.5. Metų bėgyje darželio pedagogai aktyviai dalyvavo šalies, tarptautinėse, miesto, mikrorajono įvairiuose renginiuose: 1.5.1. Paskatinau įstaigos pedagogus dalyvauti šalies piešinių parodoje-projekte „Emocijų ruduo“ - spalio mėn. 1.5.2. Kartu su kitais grupių pedagogais inicijavau įstaigos bendruomenei šventę lauke „Sportuok, Rudenėli“ 2019-10-18. 1.5.3. Inicijavau MONTIKI grupės vaikams ir pedagogams projektą „Sveikas maistas – sveikas Aš“ nuo 2019-10-28 iki 2019-11-04. 1.5.4. Organizavau įstaigos pedagogams šventę - „Pyrago diena“ 2019-11-06. 1.5.5. Inicijavau ir bendravau, dalinausi patirtimi nuotoliniu būdu (SKYPE) su Estijos darželiu „OJAKE“. 1.5.6. Inicijavau ir sukūriau projektą Vilniaus miesto mastu „Dovanuokime viltį keturkojams“, patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ direktoriaus</p>

			2019 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-67.
--	--	--	----------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Išklasiau užsienio kalbos kursus (anglų kalba A1.2) 58 ak. val. Reg. pažymėjimas Nr. VIL-DO10122, 2019-11-05.	Vadybinės kompetencijos tobulinimas.
2.2. Inicijavau bendruomenės dalyvavimą UAB „Pontem“ konkurse „Sveika ir skanu-daržovės, vaisius valgau ir piešiu!“.	Sveikos gyvensenos įpročių formavimas. Komandinis darbas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

II SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Darbuotojas įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Darbuotojas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Darbuotojas įvykdė tik kai kurias užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Darbuotojas neįvykdė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Pasiūlymai, kaip darbuotojui tobulinti kvalifikaciją

(nurodoma, kokie mokymai siūlomi darbuotojui)


6.1. Tobulinti IKT kompetenciją.

6.2. Tobulinti vadovavimo ir lyderystės kompetenciją.

III SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: „Labai gerai“, nes visos užduotys įvykdytos, o 1.5. užduotis viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos dvi veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.


Direktorė
(vadovo pareigos)


(parašas)

Alina Grinevič
(vardas ir pavardė)

Susipažinau

Direktorės pavaduotoja ugdymui
(darbuotojo pareigos)


(parašas)

Anželika Poteiko
(vardas ir pavardė)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(darbuotojų atstovavimą įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 6 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis direktorius vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
3.1. Užtikrinti SUP vaikų nuoseklų ugdymą(si), atliepanti jų poreikius.	Parengtos individualizuotos programos SUP vaikams gerina jų individualią pažangą.	Patikrinta, patvirtinta ir įgyvendinta individualizuota(os) programa(os) SUP vaikams, kuriems ugdymo(si) pasiekimai žemesni nei pateikiamo lygio.
3.2. Taikyti socialinio ir emocinio intelekto įgūdžius ugdymo procese bei darželio pedagogų bendruomenės gyvenime.	1. Kuriama emociškai saugi aplinka. 2. Komandinis darbas bendram tikslui stiprina rezultata.	1. Sukurta apklausa pedagogams apie socialinio emocinio ugdymo intelektą. 2. SEU įsivertinimas ir refleksija (komandinis darbas).
3.3. Plėsti ugdymo(si) galimybes lauke, kuriant netradicines lauko erdves.	Plečiamos ugdymo(si) galimybės.	Sukurtos ir(ar) pasiūlytos bent dvi naujos netradicinės edukacinės erdvės.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suuderinus su darbuotoju)

4.1. Darbuotojo nedarbingumas.
4.2. Įstaigos vadovo pavestos didelės apimties neplaninės užduotys.
4.3. Kitos nenumatytos aplinkybės.

**III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(darbuotojo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(darbuotojų atstovavimą įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)
