

PRITARTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“  
tarybos nutarimu  
2023 m. sausio 12 d.  
protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“  
direktoriaus  
2022 m. sausio 17 d.  
įsakymu Nr. V-9

## **VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASLAPTIS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius  
2023

## 1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ pristatymas

Oficialusis pavadinimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“.

Trumpasis – lopšelis-darželis „Paslaptis“.

Lopšelis-darželis „Paslaptis“ yra viešasis juridinis asmuo, turintis savo antspaudą su Vilniaus miesto savivaldybės herbu ir savo pavadinimu, atributiką.

Savo veikloje lopšelis-darželis „Paslaptis“ vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos ratifikuotomis tarptautinėmis sutartimis, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Vilniaus miesto savivaldybės teisės aktais, kitais teisės aktais ir Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ nuostatais.

Lopšelis-darželis (toliau – Darželis) Nr. 88 įsteigtas 1965 m. Nuo 1998 m. įstaigos pavadinimas – „Paslaptis“.

Įstaiga įsikūrusi Vilniaus miesto Naujosios Vilnios seniūnijoje, tel. (8 5) 267 2656, el. paštas: [rastine@paslaptis.vilnius.lm.lt](mailto:rastine@paslaptis.vilnius.lm.lt), internetinė svetainė [www.ldpaslaptis.lt](http://www.ldpaslaptis.lt).

- **Vizija** – nuolatinio tobulinimosi institucija, kurioje gera ugdytis, dirbti ir bendradarbiauti.
- **Misija** – 2023-2027 m. laikotarpiu, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, atitinkančias vartotojų poreikius, ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir priežiūros bei tėvų (globėjų/rūpintojų) švietimo paslaugas.
- **Filosofija** – yra grindžiama Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinių žmonių lygybės, žmonių laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratiškos visuomenės santykių teigimu.

• Vertybės:

- Vaiko gerovė – tinkama švietimo pagalba.
- Pagarba – šalia esančiam.
- Smalsumas – aplinkai.
- Tobulėjimas – mokytis ir mokyti.

Lopšelio-darželio „Paslaptis“ **tikslas** – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

Lopšelio-darželio „Paslaptis“ **uždaviniai**:

- teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą;
- telkti vaikus ir suaugusiuosius bendruomenės veiklai, vykdyti visuomenės kultūrinio ugdymo funkcijas;
- užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką;
- taikyti ugdymo metodus, atitinkančius vaiko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką;
- ugdymo procesą grįsti pedagogo asmenybe ir jo pasaulėžiūros, dorovinės ir profesinės kompetencijos nuolatinio augimo nuostatomis;
- individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo tikslus, raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir interesus.

Ugdymo **kalba** – rusų.

Ugdymo **formos** – ikimokyklinė ugdymo grupė, priešmokyklinė ugdymo grupė.

Ugdymo proceso organizavimo **būdas** – kasdienis.

Darbo **režimas** – 6.00-18.00 val.

Lopšelis-darželis „Paslaptis“ **vykdo** neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo **programas**.

Darželiui pradėjus vykdyti savo veiklą, veikė 8 grupės rusų kalba. Nuo 1989 m. iki 1993 m. seniūnijos gyventojų pageidavimu buvo suformuotos ir lenkų kalbos grupės. Nuo 1994 m. pradėtas bendradarbiavimas su privačia Marinos Mižigurskajos gimnazija (dvi įstaigos viename pastate).

Nuo šio laikotarpio įstaiga turi tik rusakalbes **grupes**:

o MONTIKI (1,5-3 m.)

o FRUTIKI (3-5 m.)

o KALAMBURIKI (5-6(7) m.)

**Vaikų ir grupių skaičius pagal ugdymo kalbas 2021 m. gruodžio 31 d.**

Ugdymo kalba	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
rusų	3	60
<b>Visų eilučių suma</b>	<b>3</b>	<b>60</b>

Grupės formuojamos vadovaujantis vaikų priėmimo į Vilniaus m. savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu 20121 m. gruodžio 15 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. 1-1269.

2022 m. vasario 2 d. Vilniaus miesto savivaldybės taryba priėmė sprendimą Nr. 1-1316, kuriuo atnaujinamas priėmimo į Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas. Tarybos sprendimu patikslinti ir papildyti kriterijai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų priėmimo, įvaikintų vaikų, globotinių, rūpintinių, diplomatinio korpuso darbuotojų vaikų, perkeliamų Lietuvos Respublikos krašto apsaugos sistemos profesinės karo tarnybos karių vaikų priėmimo. Nebegalioja kriterijus dėl išsinuomoto būsto. Papildyti kriterijai vaikams, kurių vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) ir paties vaiko deklaruotos gyvenamosios vietos laikas mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje yra 6 ir daugiau metų (deklaracijos terminas pirmo posėdžio metu skaičiuojamas birželio 1 d. duomenimis, vėlesniuose posėdžiuose skaičiuojama to posėdžio data), skiriami 4 taškai.

Taip pat sudarytos sąlygos el. prašymų koregavimui asmenims, stojusiems į konkursines bei įgyvendinančias specializuoto ugdymo krypties programas ar savitos pedagoginės sistemos elementus mokyklas ir į jas nepatekusiems (el. prašymus jie galės tikslinti gegužės 30 – 31 dienomis), vaikams, turintiems teisę į socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, į teritorinę mokyklą patekti be eilės. Paliekamas Aprašo punktas dėl fizinę negalią turinčių asmenų galimybės pirmumo teise patekti į arčiausiai esančią pritaikytą mokyklą.

Dauguma lankančių įstaigą vaikų gyvena Naujosios Vilnios seniūnijoje (84%), kiti – Vilniaus raj. (7%) bei kitų miesto seniūnijų (14%). 38% lankančių lopšelių-darželių vaikų iš mišrių šeimų (rusų-lietuvių, rusų-lenkų, kt.), 52% - rusų, 10% - ukrainiečių. Atsižvelgus į bendruomenės poreikius sudarytos sąlygos ugdytis tautinių mažumų (rusų) ugdomąja kalba, siekiama padėti vaikui perimti savo tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti ir kartu kurti šiuolaikinę įstaigos bendruomenę, atvirą kitoms kultūroms (ukrainiečių bei kt.).

**Vaikų skaičius 2022 m.**

Nr.	Grupės pavadinimas	Vaikų skaičius metų pradžioje	Vaikų skaičius metų pabaigoje
1.	MONTIKI	18	16
2.	FRUTIKI	20	23
3.	KALAMBURIKI	21	21
<b>Iš viso:</b>		<b>59</b>	<b>60</b>

**Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius (nedidelių, vidutinių bei didelių)**

Nr.	Grupės pavadinimas	SUP vaikų skaičius metų pabaigoje	SUP vaikų su nedideliais (8-13 balų) sutrikimais, skaičius	SUP vaikų su vidutiniais (14-27 balų) sutrikimais, skaičius	SUP vaikų su dideliais (28-55 balų) sutrikimais, skaičius
1.	MONTIKI	0	0	0	0
2.	FRUTIKI	1	0	0	1
3.	KALAMBURIKI	17	14	3	0
<b>Iš viso:</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Personalas.** Vilniaus lopšelyje-darželyje „Paslaptis“ dirba 25 darbuotojai.

Įstaigos direktorė *Alina Grinevič* turi 36 m. pedagoginio bei 29 m. vadybinio darbo stažą. Išsilavinimas – aukštasis (VPI), socialinių mokslų magistro laipsnis (VPU), teisės studijų sertifikatas (Petro Leono akademija, 2017).

*Pedagogų padalinys* – direktorės pavaduotoja ugdymui, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 5 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 1 lietuvių kalbos mokytojas, 1 fizinio lavinimo pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas. Pedagogų amžiaus vidurkis – 53 m. Dauguma pedagogų turi pedagoginį darbo stažą virš 15 metų. 2022 metų pabaigoje įstaiga jautė didelį pedagogų trūkumą.

*Ūkio padalinys.* Organizuoja aptarnaujančio personalo darbą direktorės pavaduotoja ūkio reikalams (materialiai atsakingas asmuo).

Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – *įstaigos administracija*.

Įstaigoje nepedagoginio personalo sudėtis 2022 m. liko beveik stabili. Dauguma darbuotojų dirba vienoje vietoje virš 10 m.

Visiems įstaigos darbuotojams buvo vykdomi pirmos medicinos pagalbos, higienos sveikatos, darbų saugos ir civilinės saugos privalomi mokymai.

**2022 m. gruodžio 31 d. visas personalas**

Nr.	Visas personalas (pedagoginis ir nepedagoginis)	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Darbuotojų skaičius
-----	---	------------------------	---------------------------	---------------------

1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2	3	5
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2	0	2
3.	Meninio ugdymo pedagogai	0	1	1
4.	Fizinio lavinimo pedagogai	0	1	1
5.	Lietuvių kalbos mokytojai	0	1	1
5.	Mokytojų padėjėjai	4	2	4
6.	Pedagoginis personalas, teikiantis ped. pagalbą	0	3	3
7.	Pedagoginis personalas, teikiantis sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą	0	1	1
8.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai	1	0	1
9.	Kiti administracijos darbuotojai	0	2	2
10.	Kitas techninis personalas	0	10	10

#### Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Nr.	Pedagogai	2022-01-01	2022-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	13	12
	Iš jų: pedagogų, dirbančių pagrindinį darbą	10	9
	Pedagogų, einančių papildomas pareigas	3	3
2.	Turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	0	0
	Turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	0	0
	Turinčių ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6	6

*Ūkio padalinys.* Organizuoja aptarnaujančio personalo darbą direktorės pavaduotoja ūkio reikalams (materialiai atsakingas asmuo).

Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – *įstaigos administracija*.

Įstaigoje nepedagoginio personalo sudėtis 2022 m. liko stabili. Dauguma darbuotojų dirba vienoje vietoje virš 10 m.

Visiems įstaigos darbuotojams buvo vykdomi pirmosios medicinos pagalbos, higienos sveikatos, darbų saugos ir civilinės saugos mokymai.

Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ *taryba* – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, kitų darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Ją sudaro 6 nariai: 3 nariai atstovauja tėvams (globėjams), 2 nariai – pedagogams ir 1 narys – vietos bendruomenei.

2. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ *pedagogų taryba* – Vilniaus lopšelio-darželio savivaldos institucija, pagrindiniams pedagogų bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Pedagogų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktorės įsakymu.

3. Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“ darbo taryba – darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams. Ją sudaro 3 nariai. Darbo taryba sudaroma trejų metų kadencijai. Darbo tarybos rinkimus organizuoja ir vykdo darbo tarybos rinkimų komisija, kurią rašytiniu įsakymu darbdavys sudaro iš tiek narių, kiek narių turi turėti renkama darbo taryba.

2022 m. lopšelyje-darželyje veikiančios komisijos:

- o Vaiko Gerovės Komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Atestacijos (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).
- o Viešųjų pirkimų (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu).
- o Korupcijos prevencijos (veiklą reglamentuoja apgaulės ir korupcijos prevencijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

Visas finansines operacijas, apskaičiavimus bei kt. vykdo centralizuota Vilniaus miesto „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“ (Dariaus ir Girėno g. 11, Vilnius LT-02170, nuo 2022 m. sausio 1 d. pavadinimas pakeistas į Biudžetinė įstaiga „Skaitlis“).

#### **Naudojamos patalpos**

Nr.	Plotas	Kv. m.
1.	Visas plotas	1240,32
2.	Grupių patalpų plotas	386,70
3.	Atskirų miegamųjų plotas	132,00
4.	Atskirų valgomųjų plotas	0,00
5.	Vietų skaičius, iš viso	55
6.	Vietų skaičius 3 metų ir vyresniems vaikams	40
7.	Vietų skaičius specialiosiose patalpose	0

Dalis pastato ir žemės sklypo išnuomota privačiai M. Mižigurskajos gimnazijai (nuo 1993 m. pagal panaudos sutartį). Darželio pastato bendras plotas 1240,32 kv. m. 740,38 kv. m. panaudoja privati M. Mižigurskajos gimnazija, 592,27 kv. m. – Vilniaus lopšelis-darželis „Paslaptis“. Žemės sklypas: gimnazijos – 1244,0 kv. m., 4979,0 kv. m. – Vilniaus lopšelio-darželio „Paslaptis“.

#### **2. Lopšelio-darželio vidaus analizė:**

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<b>VEIKLOS SRITIS: UGDYMO TURINYS</b>			
1. Sėkmingai atnaujinamas priešmokyklinis ugdymas.	1. Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys, atitinkantis ikimokyklinio,	1. Plėtoti naujas bendradarbiavimo praktikas pagal įvairių sričių specialistų rekomendacijas.	1. Profesinis „perdegimas“.
2. Aktyviai naudojamasi nauja elektronine sistema		2. Stiprinti mokytojų ir švietimo	2. Tėvų užimtumas įtakoja vaiko ugdymą.
			3. Naujų motyvuotų švietimo

<p>„Mūsų darželis“.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Švietimo pagalbos specialistų rengiamos ugdymo programos, planai SUP poreikių vaikams.</li> <li>4. Žalingų įpročių prevencija bei prievartos ir smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programa.</li> <li>5. Virtualios ugdymo aplinkos turinys papildytas mokytojų sukurtomis ugdymo priemonėmis.</li> <li>6. Naujai sukurtos tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės praturtina vaikų kompetencijas.</li> </ol>	<p>priešmokyklinio ugdymo tikslus, raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir interesus.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Maža įtraukiojo ugdymo patirtis.</li> <li>3. Savo veiklos refleksija nepakankamai taikoma praktikoje.</li> <li>4. Trūksta technologinės, gamtamokslinės, komunikacinės, inovatyvios aplinkos vaikams.</li> <li>9. Neišnaudotos visos galimybės vaikams savarankiškai veikti visoje Darželio lauko teritorijoje.</li> </ol>	<p>pagalbos specialistų kompetencijas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Efektyviau taikyti ugdymo inovacijas ir šiuolaikines technologijas siekiant ugdymo(-si) kokybės.</li> <li>4. Dalintis gerą patirtimi diegiant pažangius ugdymo(-si) metodus, naujas veiklos organizavimo formas.</li> <li>5. Siekti ugdymo(si) veiklų įvairovės.</li> <li>6. Kurti netradicines lauko erdves.</li> <li>7. Šviesti tėvus priimant iššūkius.</li> <li>8. Aktyvinti savivaldos veiklą.</li> <li>9. Plėsti ryšius su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais.</li> </ol>	<p>pagalbos specialistų trūkumas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pedagogų požiūris į ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo kokybę iš esmės skiriasi nuo tėvų.</li> <li>5. Didėjanti skaitmeninė atskirtis turi didelę įtaką ugdymo pokyčiams.</li> <li>6. Lėšų trūkumas apriboja vaikų ugdymo(-si) galimybes.</li> </ol>
--	---	--	--

#### VEIKLOS SRITIS: UGDYMO SI PASIEKIMAI

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darželyje parengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</li> <li>2. Aktyviai dalyvaujant darbo grupėje priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime, naudojama nauja elektronine vertinimo sistema „Mūsų darželis“.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalus kai kurių tėvų požiūris į vaiko pasiekimų vertinimą ir tolesnės pažangos gairių numatymą.</li> <li>2. Nėra užtikrintas SUP vaikų ugdymosi tęstinumas įstaigoje ir šeimoje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdyti aiškia ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą vaikų poreikių analize.</li> <li>2. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.</li> <li>3. Vertinti objektyviai, bet nežlugdant vaiko asmenybės.</li> <li>4. Plėtoti Vaiko Gerovės Komisijos veiklą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažėjantį domėjimąsi vaiko ugdymu(si).</li> <li>2. Kai kurių tėvų per dideli lūkesčiai neatitinka vaiko galimybių.</li> </ol>
---	--	--	---

3. Pasirengimo mokyklai lygis atitinka tėvų ir mokytojų lūkesčius.
4. Gerėja SUP vaikų ugdymosi pasiekimai.

#### VEIKLOS SRITIS: UGDYMASIS IR UGDYMAS

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo(si) planai, programos kuriamos atsižvelgiant į Valstybės, savivaldybės strategijas, Darželio bendruomenės poreikius, į ugdytinių tėvų lūkesčius.</li> <li>2. Teikiama švietimo pagalba.</li> <li>3. Naujai sukurtos tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės praturtina vaikų kompetencijas.</li> <li>4. Patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planuojant ugdymą pirmenybė teikiama mokytojų numatytai veiklai, rečiau plėtojamos vaikų veiklos.</li> <li>2. Nepakankamas pedagogų profesinis pasirengimas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais.</li> <li>3. Trūksta glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuolat keistis, atsižvelgiant į vykstančius pokyčius, naujus reikalavimus švietimui.</li> <li>2. Labiau išnaudoti informacijos šaltinių įvairovę.</li> <li>3. Dalintis bendra atsakomybe, gerą patirtimi su tėvais, kitais mokytojais.</li> <li>4. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbuotojų kaita.</li> <li>2. Dideli darbo krūviai, dėl kurių sunku kokybiškai atlikti darbą.</li> <li>3. Didėjanti skaitmeninė atskirtis turi didelę įtaką ugdymo pokyčiams.</li> <li>4. Nepagrįstai dideli tėvų reikalavimai.</li> </ol> |
|---|---|--|--|

#### VEIKLOS SRITIS: PAGALBA VAIKAMS

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darželio vidaus tvarkos taisyklės, Etikos Kodeksas, sudaro visas prielaidas vaiko teisių užtikrinimui.</li> <li>2. Sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą bei tenkinančios jų saviraiškos ir pažinimo poreikius.</li> <li>4. Teikiama kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų pagalba</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas dėmesys skiriamas grupės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų partnerystei, kryptingai tėvų (globėjų) ir pedagogų komunikacijai.</li> <li>2. Kai kurie iš tėvų pervertina savo vaikų galimybes, reikalaujami iš vaikų daugiau, nei jie gali.</li> <li>3. Trūksta technologinės,</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendradarbiauti su institucijomis, ginančiomis vaiko teises.</li> <li>2. Įstaigą ir šeimą sieti dialogu grįstu bendradarbiavimu vaiko gerovės labui.</li> <li>3. Įvairiomis formomis teikti metodinę bei psichologinę pagalbą šeimoms.</li> <li>4. Kurti lanksčią, įvairiapusę bendravimą su šeima</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genofondo kokybės blogėjimas didina specialiojo ugdymo(si) problemas.</li> <li>2. Nepakankamas tėvų domėjimasis pokyčiais švietimo srityje.</li> <li>3. Tėvai nepripažįsta problemų, kurias galima išspręsti kvalifikuoto specialisto pagalba.</li> </ol> |
|--|--|---|---|



<p>vaikams, turintiems sutrikimų.</p> <p>5. Vaiko Gerovės Komisija vykdo švietėjišką ir prevencinį darbą bendradarbiaujant su įstaigos mokytojais, ugdytinių tėvais, Pedagogine psichologine tarnyba ir Raidos centru.</p>	<p>gamtamokslinės, komunikacinės ir kitos tyrinėjimo aplinkos SUP vaikams.</p>	<p>sistemą.</p> <p>5. Įtraukti tėvus į kryptingą vaiko ugdymo procesą.</p> <p>6. Motyvuoti mokytojus, kitus specialistus darbui su SUP vaikais.</p> <p>7. Naudotis kolegų ir užsienio švietimo specialistų rekomendacijomis, patirtimi.</p>	
<b>VEIKLOS SRITIS: LOPŠELIO-DARŽELIO ETOSAS</b>			
<p>1. Puoselėjamos savitos tradicijos, kurias aktyviai palaiko visi bendruomenės nariai.</p> <p>2. Palankus darželio mikroklimatas, ugdytiniai ir pedagogai jaučiasi saugūs.</p> <p>3. Stiprinama bendravimo santykių kultūros kaita.</p> <p>4. Ugdomi socialinio emocinio intelekto įgūdžiai ir taikomi darželio bendruomenės gyvenime.</p> <p>5. Reguliariai organizuojami pedagogų ir tėvų susitikimai grupės problemoms spręsti.</p>	<p>1. Neišnaudotos visos ugdymo plano teikiamos galimybės individualizuojant ugdymo turinį.</p> <p>2. Naujų, motyvuotų pedagogų ir specialistų trūkumas.</p> <p>3. Ne visa įstaigos bendruomenė įsitraukia į komandinį darbą.</p>	<p>1. Nuolat keistis, atsižvelgiant į vykstančius pokyčius, naujus reikalavimus švietimui.</p> <p>2. Išsaugoti senas ir kurti naujas darželio tradicijas.</p> <p>3. Kurti identiško jausmą.</p> <p>4. Galimybė mokytis, tobulėti naudojant IKT.</p>	<p>1. Nepasitikėjimas savo kompetencija neigiamai įtakoja priimant iššūkius.</p> <p>2. Nepakankamai aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus.</p> <p>3. Trūksta Darželio tarybos narių iniciatyvų siekiant pagerinti ugdymo(-si) kokybę.</p>
<b>VEIKLOS SRITIS: IŠTEKLIAI</b>			
<p>1. Darželyje labiausiai vertinami žmogiškieji ištekliai.</p> <p>2. Tikslingai naudojamos ugdymo, moksleivio krepšelio, 1,2 procentų</p>	<p>1. Prasta pastato vidinių ir lauko erdvių būklė: vamzdynų, stogo, šaligatvių, kiemo asfalto dangos.</p>	<p>1. ES lėšų panaudojimas gerina vaikų maitinimą, ugdymo(si) kokybę.</p> <p>2. Tikslinės dotacijos gali užtikrinti būtiniausias</p>	<p>1. Lėšų trūkumas apriboja vaikų ugdymo(si) galimybes.</p> <p>2. Biudžeto lėšų, skiriamų darželio</p>

<p>gautos paramos, kitos lėšos.</p> <p>3. Savivaldybė centralizuotai organizuoja viešuosius pirkimus dėl maitinimo paslaugos pirkimo kai kuriems produktams, teikiant galimybę mums patiems rinktis maisto tiekėjus, organizuojant viešuosius pirkimus likusiems produktams.</p> <p>4. Skaidriai ir viešai teikiama informacija apie lėšų skirstymą ir panaudojimą per <a href="http://www.ldpaslaptis.lt">www.ldpaslaptis.lt</a>.</p>	<p>įstaigos poreikius.</p> <p>3. Turime galimybes ir sąlygas tobulinti darbuotojų (pirkimo organizatoriaus, kt.) kompetenciją viešųjų pirkimų organizavimo ir kitais aktualiais klausimais.</p>	<p>aplinkai atnaujinti nepakanka būtinoms išlaidoms finansuoti.</p> <p>3. Paramos fondo lėšos negali pilnai padengti lėšų trūkumo.</p>
--	---	--

**VEIKLOS SRITIS: LOPŠELIO-DARŽELIO VALDYMAS IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS**

<p>1. Darželio strategija, veiklos planai, ugdymo(si) programos kuriamos atsižvelgiant į Valstybės, savivaldybės strategijas, darželio bendruomenės poreikius, į ugdytinių tėvų lūkesčius.</p> <p>2. Administracijos darbuotojai nuolat tobulina savo kompetencijas valdymo srityje.</p> <p>3. Įgyvendinama personalo formavimo politika yra aiški ir skaidri.</p>	<p>1. Nuolatinė įstatymų kaita apsunkina vadovavimo veiklą.</p>	<p>1. Tobulinti paslaugų teikimo kokybę.</p> <p>2. Kurti aplinką, skatinančią nuolatinį tobulėjimą bei kvalifikacijos kėlimą.</p> <p>3. Bendrauti nuotoliniu būdu virtualiojoje aplinkoje.</p> <p>4. Motyvuoti personalą materialiai, nematerialiai.</p>	<p>1. Dideli darbuotojų darbo krūviai bei užimtumas.</p> <p>2. Nepasitenkinimas mažai apmokamu darbu.</p>
--	---	--	---

- **Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais.**

1. Palengvinome specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį. Sudarėme ir įgyvendinome individualiąją programą didelių specialiųjų ugdymo poreikių vaikui (IP); 3 vaikams 2021 m. sudarėme ir 2022 m. įgyvendinome individualius pagalbos vaikui planus (IPP).

2. Pasirašėme ir pradėjome įgyvendinti konsultacinės pagalbos teikimo sutartį su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo Darželio pedagogams, švietimo pagalbos ir kitiems specialistams, tėvams, o taip pat ugdytiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų.

3. Įsigytos 2 (dvi) vaizdinės demonstracinės ugdymo priemonės, pritaikytos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurios padeda plėtoti žinias ir gebėjimus ugdytis ugdymuisi reikalingą kompetenciją, įgyti socialinių ir kasdienio gyvenimo įgūdžių: jutiminių kamuoliukų rinkinys; Nexus baltų varstymo lentelių rinkinys; „Playboard“.

4. Suorganizuotos 3 (trys) edukacinės išvykos, teigiamai veikiančios specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir kitų vaikų ugdymo kokybę: ekskursija prie Gedimino pilies bokšto, 2022-05-05; ekskursija prie Naujosios Vilnios Kultūros centro eglutės, 2022-12-07; ekskursija į Raganiukės teatro žaislų muziejų, 2022-12-20.

5. Per metus priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir mokytojų padėjėjai aktyviai dalyvavo mokymuose bei įgijo žinių įtraukiojo ugdymo temomis (12 pažymėjimų).

6. Įgyvendinome pokyčius kartu su visa bendruomene išorinėje įstaigos aplinkoje. Naujai sukurtos tradicinės/netradicinės edukacinės lauko erdvės (3 vnt.) praturtino vaikų kompetencijas. Kuriant lauko erdves aktyviai dalyvavo ne tik mokytojai, bet ir kiti Darželio darbuotojai.

7. Neatlygintina savanoriška pagalba gyvūnų prieglaudai „Gyvybės vagonėliai“ (Skydo g. 44A, Vilnius).

8. Darželio teritorija apželdinta tujomis (gyvatvorė), 150 vnt.

- **Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais.**

1. Darželiui būtinas kapitalinis remontas (įstaigai 57 m.). Bloga kanalizacijos, stogo, kiemo asfalto dangos būklė.

2. Įstaigos teritorijoje trūksta lauko įrenginių. Kokybiški, higienos ir saugos reikalavimus atitinkantys lauko įrenginiai, skirti darželiams yra neadekvačiai brangūs dabartiniame darželių finansavimo kontekste.

### **3. Strateginio veiklos plano bei 2023 metų veiklos plano prioritetinės sritys:**

- *įtraukusis ugdymas(is),*
- *edukacinė aplinka,*
- *savivaldos institucijų veikla.*

### **4. 2023 m. veiklos uždaviniai:**

*Įtraukusis ugdymas(is):*

- ❖ Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.

- ❖ Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, kuriant jiems įtraukią ugdymosi aplinką.  
*Edukacinė aplinka:*
- ❖ Sudaryti galimybes vaikams ugdytis natūralioje aplinkoje.
- ❖ Gerinti Darželio materialinę bazę.  
*Savivaldos institucijų veikla:*
- ❖ Skatinti Darželio savivaldos institucijų veiklą, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę.

## 5. Tikslai ir uždaviniai 2023 metams:

1 TIKSLAS: PAGERINTI ĮTRAUKIOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMĄ, UŽTIKRINANT KIEKVIENO VAIKO AKTYVŲ DALYVAVIMĄ IR GERĄ SAVIJAUTĄ.					
Uždaviniai	Siektini rezultatai	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Pagilinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybė.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai, visi švietimo pagalbos specialistai.	1.1. Mokymų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams skaičius – 2 vnt. 1.2. Pedagogų, dalyvavusių mokymuose, dalis – 50%. 1.3. Pedagogų, dalyvavusių bendruose pasitarimuose, dalis – 75%. 1.4. Dalyvavusių tėvų dalis – 50%.
2. Pagerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įsitraukimą, kuriant jiems įtraukią ugdymosi aplinką.	Pagerės įtraukiojo ugdymo(si) aplinka.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pirkimų organizatorė.	2.1. Grupių, kurių aplinkos papildytos relaksacijos, sensorikos, motorikos priemonėmis, skaičius – 2 vnt. 2.2. Įsigytų Smart žaidimų skaičius – 2 vnt.

**2 TIKSLAS: PLĖTOTI PRASMINGĄ, ĮDOMIĄ IR AUGINANČIĄ EDUKACINĘ APLINKĄ, SUDARAN GERESNES UGDYMO(SI) SĄLYGAS.**

3. Sudaryti galimybes vaikams ugdytis natūralioje aplinkoje.	Naujai sukurtos edukacinės lauko erdvės praturtins vaikų kompetencijas.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos, Darželio paramos lėšos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai, visi švietimo pagalbos specialistai,	3.1. Įrengtų tradicinių ir (ar) netradicinių lauko erdvių skaičius – 2 vnt.: „Natūrali pieva“, 1 vnt.; „Kiemo laikrodis“, 1 vnt. 3.2. Lauko erdvių pasirinkimo principo dalis – 50%.
4. Gerinti Darželio materialinę bazę.	Bus sudarytos geresnės ugdymo(si) sąlygos.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos ir(ar) Darželio paramos lėšos.	Direktorė, pirkimų organizatorė.	4.1. Modernizuotų ugdymo(si) erdvių skaičius – 1 vnt.: „Bibliotekėlė“ vidaus patalpose. 4.2. Modernizuotų ergonomiškais baldais grupių skaičius – 1 vnt.

**3 TIKSLAS: STIPRINTI KRYPTINGĄ, Į UGDYMO ORGANIZAVIMO KOKYBĘ ORIENTUOTĄ, DARŽELIO SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLĄ.**

5. Skatinti Darželio savivaldos institucijų veiklą, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę.	Pagerės ugdymo(si) kokybė.	2023 m.	Intelektualiniai resursai, savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, grupės mokytojai.	5.1. Iniciatyvų, veiklos pasiekimų viešinimo dalis – 100%. 5.2. Padėkos raštų už kiekvieną vertingą veiklą dalis – 100%. 5.3. Darželio tarybos autonominių susirinkimų dalis – 100%. 5.4. Iki 2023 m. vasario
---	----------------------------	---------	---	--	--

28 d. parengti  
aktyviausio  
bendruomenės nario  
vertinimo kriterijai ir  
2023 metų pabaigoje  
išrinktas metų  
aktyviausias  
bendruomenės narys.

---

Paliekama teisė, esant poreikiui, planą koreguoti.

Metų veiklos planą parengė direktorė Alina Grinevič